

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
центр развития ребенка - детский сад станицы Северской
муниципального образования Северский район**

ПРИКАЗ

13.05.2021

станция Северская

№ 126

**Об утверждении документации
к летнему оздоровительному периоду 2021 года**

В целях обеспечения эффективного функционирования учреждения в летний оздоровительный период, создания условий комфортного пребывания детей в детском саду, на основании Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.01.2012 года № 273 ФЗ, на основании Устава ДООУ и санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить «План реализации ООП МБДОУ ЦРР – ДС ст. Северской МО Северский район на летний оздоровительный период 2021 года» (Приложение № 1);
2. Утвердить план оздоровительных мероприятий на летний оздоровительный период 2021 года (Приложение № 2);
3. Утвердить модель года воспитательно-образовательной деятельности на летний оздоровительный период 2021 года (Приложение № 3);
4. Утвердить модель месяца (образец): воспитательно-образовательной деятельности, образовательной деятельности по музыкальному развитию, образовательной деятельности по физическому развитию, коррекционной работы учителя-логопеда на летний период 2021 года (Приложение № 4);
5. Утвердить модели недели (образовательных игровых ситуаций) по физическому и музыкальному развитию на теплый период (01.06.2021 года по 31.08.2021 год) групп ДООУ: общеобразовательной направленности, компенсирующей направленности, кратковременного пребывания (Приложение №5);
6. Утвердить модель дня на теплый период (01.06.2021 года по 31.08.2021 год) групп ДООУ: общеобразовательной направленности,

компенсирующей направленности, групп кратковременного пребывания на летний период 2019 года (Приложение № 6).

7. Утвердить бланк модели дня воспитательно-образовательной деятельности (совместная деятельность воспитателя и детей) на летний оздоровительный период 2021 года групп: общеобразовательной направленности, компенсирующей направленности, групп кратковременного пребывания (Приложение № 7);

8. Утвердить циклограммы деятельности педагогов ДООУ на летний период 2021 года (Приложение № 8);

9. Утвердить графики работы педагогов на летний оздоровительный период 2021 года (Приложение № 9);

10. Утвердить методические рекомендации для педагогов ДООУ «Организация летней оздоровительной работы в ДООУ» (Приложение №10);

11. Утвердить ПОЛОЖЕНИЕ об адапционном режиме (Приложение №11);

12. Ответственность за исполнение приказа возложить на старшего воспитателя Осокор Г.И..

13. Контроль за выполнением приказа оставляю за собой.

Директор

Л.Г. Левадко

С приказом ознакомлены:



Осокор Г.И.

ПЛАН

реализации ООП МБДОУ ЦРР – ДС

ст. Северской МО Северский район

на летний оздоровительный период 2021 года

Цель: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных способностей, удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

Задачи летнего оздоровительного периода:

- ✓ Оздоровление детей за счет широкого использования воздуха, солнца, воды. Обогащение питания фруктами, соками и овощами. Сокращение учебной нагрузки.
- ✓ Повышение двигательной активности, за счет создания оптимального двигательного режима.
- ✓ Формирование у детей двигательной активности, привычки к здоровому образу жизни.
- ✓ Предупреждение детского травматизма через закрепление знаний о безопасности жизнедеятельности.
- ✓ Организация широкого спектра отдыха, обеспечение эмоционально-психологической комфортности воспитанников.
- ✓ Организация индивидуальной педагогической работы по закреплению знаний и навыков с учетом зоны ближайшего развития детей, обогащение знаний об окружающем, явлениях летней природы.
- ✓ Организация совместной работы педагогов с детьми и их родителями в летний период.
- ✓ Осуществление работы по подготовке к началу учебного года.

Регламентирующие нормативные документы.

Проведение профилактических, закаливающих, оздоровительных и воспитательных мероприятий с детьми в летний период регламентируют нормативные документы:

- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г)

- Конституция РФ от 12.12.1993г. (ст. 38, 41, 42, 43).
- Федеральный закон от 24.07.98 г. 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ.
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.09.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Инструкции для сотрудников по охране жизни и здоровья детей
- Локальные акты
- Основная общеобразовательная программа МБДОУ ЦРР - ДС ст. Северской МО Северский район
- Адаптированная ОП МБДОУ ЦРР - ДС ст. Северской для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи)

Задачи работы с детьми.

Реализация задач по образовательным областям на летний период (согласно ФГОС ДО)

«Физическое развитие»:

- Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
- Всесторонне совершенствовать физические функции организма.
- Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания.
- Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
- Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
- Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

«Художественно-эстетическое развитие»:

- Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года.
- Поддерживать инициативу детей в импровизации.
- Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.

- Развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями
- Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.
- Развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми.
- Приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника.
- Предоставить свободу в отражении — доступными для ребенка художественными средствами — своего видения мира.
- Развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения.
- Создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

«Познавательное развитие»:

- Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
- Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.
- Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.

«Речевое развитие»:

- Развитие свободного общения с взрослыми и детьми.
- Развитие всех компонентов устной речи детей (лексической стороны, грамматического строя речи, произносительной стороны речи; связной речи – диалогической и монологической форм) в различных формах и видах детской деятельности.
- Практическое овладение воспитанниками нормами речи.
- Речевое стимулирование (повторение, объяснение, обсуждение, побуждение, напоминание, уточнение).
- Поддержание социального контакта (фатическая беседа, эвристическая беседа).

- Совместная предметная и продуктивная деятельность детей (коллективный монолог).
- Самостоятельная художественно-речевая деятельность детей.

«Социально-коммуникативное развитие»:

- Развивать игровую деятельность воспитанников;
- Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
- Продолжать работу по формированию гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
- Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
- Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

Задачи работы с педагогами:

- Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
- Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

Задачи работы с родителями:

- Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
- Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
- Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

РАБОТА МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПЕРСОНАЛА

Оздоровительно-профилактические мероприятия

№	Мероприятия	Срок	Время	ответственные
1	Регулярное проветривание помещений	Ежедневно	По графику	Воспитатели групп
2	Одежда детей по сезону (обязательное наличие головного убора)	Ежедневно	Прогулка	Воспитатели групп
3	Пребывание детей на свежем воздухе не менее 4 часов в день	Ежедневно	прогулка	Воспитатели групп
4	Дневной сон при хорошо проветренном помещении	ежедневно	По режиму дня	Воспитатели групп
5	Воздушные ванны во время двигательной активности детей	ежедневно	прогулка	Воспитатели групп
6	Выполнение рекомендаций специалистов МПК	ежедневно	В течение дня	Воспитатели групп
7	Соблюдение питьевого режима	ежедневно	В течение дня	Воспитатели групп
8	Организация второго завтрака	ежедневно	По режиму дня	Старшая мед - сестра
9	Хождение босиком по траве, земле	ежедневно	прогулка	Воспитатели групп
10	Хождение по дорожкам здоровья	ежедневно	После дневного сна	Воспитатели групп
11	Ритмопластика в чередование с логоритмикой	По плану	По графику	Учитель логопед, муз.рук.
12	Полоскание рта после еды	ежедневно	После приема пищи	Воспитатели групп

13	Проведение игр: - на развитие дыхания -на развитие координации движения -на развитие общей выносливости - на развитие функциональных возможностей ребенка	Ежедневно	По плану	Воспитатели групп
14	Проведение гимнастики: пальчиковой, дыхательной, после сна, артикуляционной	ежедневно	В течение дня	Воспитатели групп
15	Знакомство детей с правилами дорожного движения	По плану	Прогулка	Воспитатели групп

Обеспечение психолого-эмоционального комфорта

<i>№</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Группа</i>	<i>сроки</i>	<i>ответственные</i>
1.	Конкурсы			
	- Постройка из песка «Сказочный город»	Все группы	июнь	Воспитатели
	- «Коса – девичья»	Все группы	июль	Воспитатели
	- Рисунок на асфальте «Волшебная страна»	Все группы	июль	Воспитатели
	- «Спички детям не игрушки» (конкурс рисунков и поделок)	Все группы воспитатели	Август	воспитатели
2.	Соревнования			
	- «Турнир по шашкам»	Старшие группы	июнь	воспитатели
	- «ГТО дошкольников»	Средние, старшие группы	июль	воспитатели
	- «Игротека дидактические игры»	Все группы	Июль	воспитатели
	- «Соревнование по классикам»	Средние старшие группы	август	воспитатели
3.	Развлечения		По плану	муз. рук., воспитатели

ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ

План мероприятий по предупреждению несчастных случаев с воспитанниками и работниками МБДОУ ЦРР – ДС ст. Северской

месяц	Мероприятия	ответственный
июнь	<p>Обновление уголков по изучению правил дорожного движения в группах (макеты, игровые зоны, атрибуты, информация).</p> <p>Оформление консультативного материала для родителей по профилактике детского травматизма (фотоматериал, папка - раскладушки).</p> <p>Консультация для воспитателей на тему «Воспитание у детей навыков безопасного поведения на улицах и дорогах»</p> <p>Консультация для родителей «Профилактика детского дорожно - транспортного травматизма в летний период»</p> <p style="text-align: center;"><i>Беседы с детьми:</i></p> <p>«На прогулку мы идем»</p> <p>«Правила, которые помогут избежать неприятности»</p> <p>Выставка детских рисунков «Осторожно! Дети на дороге!»</p> <p>Развлечение по ПДД: «Правила дорожные знать каждому положено!»</p>	<p>Ст. воспитатель, воспитатели</p> <p>Ст. воспитатель, воспитатели</p> <p>Ст. воспитатель</p> <p>Ст. воспитатель, воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>воспитатели</p>
июль	<p>Оформление выставки методических пособий для организации работы с детьми по изучению о мерах безопасности и предупреждению несчастных случаев.</p> <p>Беседы с детьми, чтение художественных произведений, рассматривание картин, иллюстраций, заучивание стихов.</p> <p>«Мы пришли на водоем»</p> <p>«Правила поведения на воде»</p> <p>Консультация для воспитателей: «Оказание первой медицинской помощи при ушибах, укусах насекомых, перегревании на солнце».</p> <p>Консультации для родителей «Один дома». «Как вести себя с незнакомыми людьми».</p>	<p>Ст. воспитатель</p> <p>Воспитатели</p> <p>Мед. сестра</p> <p>Воспитатели</p>

	Театральное представление «Кошкин дом».	
август	<p>Консультация для родителей: «Правила поведения на воде и оказание первой доврачебной помощи»</p> <p>Беседы с детьми «Брошенные вещи», «Нужные и опасные предметы».</p> <p>Игры – ситуации на тему: «Как вести себя с незнакомыми людьми», «Нужные и опасные предметы»</p>	<p>Ст. воспитатель, воспитатели</p> <p>Воспитатели</p>

**План развлечений
физкультурно-оздоровительной и художественно-эстетической
направленности**

Дата	Мероприятие	Группы	Ответственные
1 июня	Музыкально-театрализованное представление «Пусть всегда будет солнце!»	старшие, подготовит. группы, ГКН	Иванова Ю.Е. Полякова Л.Ф. Чебанова Л.И. Гариева Т.В.
2 июня	Музыкально-театрализованное представление «Здравствуй, лето!»	средняя, младшие группы, ГКП	Полякова Л.Ф. Иванова Ю.Е. Чебанова Л.И. Гариева Т.В
3 июня	Музыкально-театрализованное представление «Лето, лето – какого оно цвета?»	филиал	Гариева Т.В. Иванова Ю.Е. Полякова Л.Ф. Чебанова Л.И.
8 июня	Музыкально-игровая программа «Мы дети России»	младшие, средние, ГКП	Полякова Л.Ф. Чебанова Л.И. Гариева Т.В. Иванова Ю.Е.
9 июня	Познавательное-развлекательное развлечение «Моя Родина - Россия»	старшие, подготовительные группы	Полякова Л.Ф. Чебанова Л.И. Гариева Т.В. Иванова Ю.Е.
10 июня	Музыкально-игровая программа «Мы дети России»	филиал	Полякова Л.Ф. Иванова Ю.Е. Чебанова Л.И. Гариева Т.В.
16	Час здоровья «В гостях у доктора		Полякова Л.Ф.

июня	Пилюлькина и доктора Айболита»	все группы	Чебанова Л.И. Гариева Т.В. Иванова Ю.Е.
17 июня	<i>Час здоровья «В гостях у доктора Пилюлькина и доктора Айболита»</i>	филиал	Иванова Ю.Е. Чебанова Л.И. Полякова Л.Ф. Гариева Т.В.
23 июня	<i>Музыкально-познавательный досуг «Чудо-балалайка»</i>	старшие, подготовит. группы, ГКН	Полякова Л.Ф. Гариева Т.В. Чебанова Л.И.
24 июня	<i>Игровая программа «Музыкальные шумовые предметы»</i>	филиал, младшие и средние группы, ГКП	Полякова Л.Ф. Гариева Т.В. Чебанова Л.И.
30 июня	<i>Спортивно-музыкальная программа «Если хочешь быть здоров – закаляйся!»</i>	старшие, подготовительные группы, ГКН	Полякова Л.Ф. Гариева Т.В. Чебанова Л.И.
1 июля	<i>Спортивно-игровая программа «Солнце, воздух и вода – наши верные друзья»</i>	филиал, младшие и средняя группы, ГКП	Полякова Л.Ф. Гариева Т.В. Чебанова Л.И.
7 июля	<i>Музыкально-театрализованное представление «Праздник Ивана Купала»</i>	старшие, подготовительные группы	Полякова Л.Ф. Гариева Т.В. Чебанова Л.И.
8 июля	<i>Музыкально-игровая программа «Ромашка, ромашка – цветок полевой»</i>	все группы	Полякова Л.Ф. Гариева Т.В. Чебанова Л.И.
12 июля	<i>Квест-игра «Путешествие в страну Шокландию»</i>	все группы	Гариева Т.В. Чебанова Л.И.
13 июля		филиал	
21 июля	<i>Игровая программа с настольными и подвижными играми «Играем – всех развлекаем!»</i>	все группы	Гариева Т.В. Чебанова Л.И.
22 июля		филиал	
28 июля	<i>Квест-игра «Путешествие в мир профессий»</i>	старшие, подготовительные группы, ГКН	Иванова Ю.Е. Чебанова Л.И.
29 июля	<i>Познавательная-игровая программа «Мы ребята-поварята»</i>	филиал, младшие, средняя группы, ГКП	Чебанова Л.И. Гариева Т.В. Иванова Л.И.
4 августа	<i>Физкультурно-музыкальное развлечение «В здоровом теле – здоровый дух»</i>	старшие, подготовительные группы, ГКН	Гариева Т.В. Иванова Л.И.
5 августа	<i>Физкультурно-музыкальное развлечение «Будь здоров!»</i>	филиал, младшие, средняя	Гариева Т.В. Иванова Л.И.

		группы, ГКП	
11 августа	<i>Музыкально-экологический праздник «По волшебной, по тропинке»</i>	старшие, подготовительные группы, ГКН	Гариева Т.В. Иванова Л.И.
12 августа	<i>Музыкально-экологический праздник «Зайкины именины»</i>	филиал, младшие, средняя группы, ГКП	Гариева Т.В. Иванова Л.И.
19 августа	<i>Театрализованное представление «Яблочный спас»</i>	все группы	Гариева Т.В. Иванова Л.И.
24 августа	<i>Музыкально-театрализованное представление «До свидания, Лето Красное - безопасное!»</i>	филиал	Гариева Т.В. Иванова Ю.Е. Полякова Л.Ф.
25 августа		младшие, средняя группы, ГКП	
26 августа		старшие, подготовительные группы, ГКН	

Директор

Л.Г. Левадко

ПЛАН ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ
МБДОУ ЦРР – ДС ст. Северской МО Северский район
на летний период 2021 года

№ п/п	мероприятия	май	июнь	июль	август	Время проведения
1	Индивидуальный режим для снижения физической и интеллектуальной нагрузки	+	+	+	+	в течение дня
2	Обширное умывание водой комнатной температуры	+	+	+	+	в течение дня
3	Оздоровительный бег	+	+	+	+	в течение дня
4	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе	+	+	+	+	в течение дня
5	Соблюдение воздушного режима: регулярное проветривание помещений, сквозное проветривание. Одежда детей, обеспечивающая тепловой комфорт	+	+	+	+	в течение дня
6	Кварцевание игрушек бактерицидными лампами	+	+	+	+	ежедневно
7	Ходьба по дорожкам «здоровья»	+	+	+	+	ежедневно
8	Ходьба босиком			+	+	с 10.00 до 12.00 часов
9	Сон без маечек		+	+	+	с 12.00 до 15.30 часов
10	Купание под душем		+	+	+	с 11 до 12.30 часов
12	Воздушные ванны		+	+	+	с 9.00 до

						11.00 часов
13	Солнечные ванны		+	+	+	5 - 6 минут с 9.30 до 10.30ч.
14	Формирование культурно-гигиенических навыков	+	+	+	+	в течение дня
15	Максимальная двигательная активность в течение дня	+	+	+	+	ежедневно

Директор

Л.Г. Левадко

МОДЕЛЬ ГОДА
на летний оздоровительный период 2021года
(теплый период)

№ недели	ИЮНЬ	
1	<i>01.06.-04.06.</i>	Здравствуй, солнце! Здравствуй, лето!
2	<i>07.06-11.06.</i>	Моя Родина Россия! <i>(День России 12 июня)</i>
3	<i>15.06-18.06.</i>	<i>По запросу детей и родителей</i>
4	<i>21.06-25.06.</i>	Музыкальные народные инструменты
	ИЮЛЬ	
1	<i>28.06- 02.07.</i>	Спортивная неделя
2	<i>05.07-09.07.</i>	В мире живой природы
3	<i>12.07-16.07.</i>	Всё о шоколаде
4	<i>19.07-23.07.</i>	Неделя настольных игр
5	<i>26.07-30.07</i>	В мире профессий
	АВГУСТ	
1	<i>02.08.-06.08.</i>	В здоровом теле здоровый дух
2	<i>09.08-13.08.</i>	<i>По запросу детей и родителей</i>
3	<i>16.08-20.08.</i>	Яблочный Спас! Дары лета!
4	<i>23.08-31.08.</i>	Безопасная неделя

Директор

Л.Г. Левадко

МОДЕЛЬ МЕСЯЦА

воспитательно – образовательной деятельности группы _____ на летний период 2021 года

Тема	Образовательные области (формы реализации)					Особое событие / подготовка к ППРС
	<i>познавательное развитие</i>	<i>физическое развитие</i>	<i>художественно-эстетическое развитие</i>	<i>социально-коммуникативное развитие</i>	<i>речевое развитие</i>	
«...» (1.06.-9.06.)	<i>Беседы:</i> <i>Рассматривание иллюстраций, открыток:</i> <i>Ситуативный разговор:</i> <i>Наблюдения и эксперименты за..</i> <i>Эксперимент:</i>	<i>Урок здоровья:</i> <i>Час двигательной Активности:</i> <i>Ходьба:</i> <i>Основные движения:</i> <i>Подвижные игры по возрасту:</i>	<i>Рисование:</i> <i>Апликация:</i> <i>Лепка:</i> <i>Прослушивание музыкальных произведений:</i> <i>Музыкальные игры:</i>	<i>Рассказ о ...</i> <i>Тематическая беседа ...</i> <i>Интервьюировани...</i> <i>Беседа:</i> <i>Сюжетно-ролевая игра</i> <i>Дидактические игры:</i>	<i>Заучивание потешки</i> <i>Дидактические игры:</i> <i>Чтение стихотворения</i> <i>И др.</i>	Шары...
Итоговое событие: Развлечение, проект, коллективная работа, праздник, показ спектакля, конкурс и др.						
Взаимодействие с семьей: <i>Консультации:</i> <i>Участие в акции, проектах и др.</i>						

МОДЕЛЬ МЕСЯЦА

образовательной деятельности по музыкальному развитию на летний период 2021 года

группы _____

месяц _____

Дни недели	Группа	Группа	Группа	Группа	Общие развлечения для всех групп
<i>Неделя 1. Тема:</i>					
<i>Неделя 2. Тема:</i>					
<i>Неделя 3. Тема:</i>					
<i>Неделя 4. Тема:</i>					

МОДЕЛЬ МЕСЯЦА

образовательной деятельности по физическому развитию на летний период 2021 года

группы _____

месяц _____

Дата, неделя				
Тема недели				
Педагогические задачи	Структура занятия			
	Вводная часть	Основные виды движений		Заключительная часть
	Ходьба и бег	Общеразвивающие упражнения	Упражнения на равновесие, прыжки, метание, лазание; подвижные игры	Игры малой подвижности
Индивидуальная работа с детьми:				
Взаимодействие с семьей:				
Итоговое мероприятие:				
Планируемые результаты освоения программы (целевые ориентиры):				

Директор

Л.Г. Левадко

МОДЕЛЬ НЕДЕЛИ

**(образовательные игровые ситуации)* по физическому и музыкальному развитию
ГРУПП ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ, КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ И
КРАТКОВРЕМЕННОГО ПРЕБЫВАНИЯ НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД 2021 ГОДА**

(теплый период с 01.06.2021 года по 31.08.2021 год)

группа	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
2 младшая группа <i>(Гусева Н.М, Копайгора Н.А., Каменская Я.А, Чебанова Л.И.)</i>	ОИС Физическое развитие <i>на свежем воздухе</i>	ОИС Музыкальное развитие	ОИС Физическое развитие <i>на свежем воздухе</i>	ОИС Музыкальное развитие	ОИС Физическое развитие <i>на свежем воздухе</i>
№1 средняя группа <i>(Ирдынчеева О.А., Сидорова В.М., Полякова Л.Ф.)</i>	ОИС Физическое развитие <i>на свежем воздухе</i>	ОИС Физическое развитие <i>на свежем воздухе</i>	ОИС Музыкальное развитие	ОИС Физическое развитие <i>на свежем воздухе</i>	ОИС Музыкальное развитие
1,2 подгруппы №2 средняя группа <i>(Семенцова Ю.А., Леонченко С.Д. Иванова Ю.Е.)</i>	ОИС Физическое развитие <i>на свежем воздухе</i>	ОИС Музыкальное развитие	ОИС Физическое развитие <i>на свежем воздухе</i>	ОИС Музыкальное развитие	ОИС Физическое развитие <i>на свежем воздухе</i>
1,2 подгруппы №1 старшая группа <i>(Борщева Н.В.,</i>	ОИС Музыкальное развитие	ОИС Физическое развитие	ОИС Физическое развитие	ОИС Музыкальное развитие	ОИС Физическое развитие

<i>Глазенко Л.А., Крутикова Т.В., Гариева Т.В.)</i>		<i>на свежем воздухе</i>	<i>на свежем воздухе</i>		<i>на свежем воздухе</i>
1,2 подгруппы №2 старшая группа <i>(Федоренко Г.В., Белоконь В.А., Иванова Ю.Е.)</i>	ОИС Физическое развитие <i>на свежем воздухе</i>	ОИС Музыкальное развитие	ОИС Физическое развитие <i>на свежем воздухе</i>	ОИС Музыкальное развитие	ОИС Физическое развитие <i>на свежем воздухе</i>
1,2 подгруппы №1 подготовительная к школе группа <i>(Бешкинская Е.В., Коломиец И.Ю., Цицюра Г.А., Полякова Л.Ф.)</i>	ОИС Музыкальное развитие	ОИС Физическое развитие <i>на свежем воздухе</i>	ОИС Музыкальное развитие	ОИС Физическое развитие <i>на свежем воздухе</i>	ОИС Физическое развитие <i>на свежем воздухе</i>
1,2 подгруппы №2 подготовительная к школе группа <i>(Остапец Е.И., Плехова В.А., Гариева Т.В.)</i>	ОИС Музыкальное развитие	ОИС Физическое развитие <i>на свежем воздухе</i>	ОИС Физическое развитие <i>на свежем воздухе</i>	ОИС Музыкальное развитие	ОИС Физическое развитие <i>на свежем воздухе</i>
1,2 подгруппы №1 подготовительная к школе группа <i>(Богданович А.Н., Антонова И.Н., Полякова Л.Ф.)</i>	ОИС Музыкальное развитие	ОИС Физическое развитие <i>на свежем воздухе</i>	ОИС Музыкальное развитие	ОИС Физическое развитие <i>на свежем воздухе</i>	ОИС Физическое развитие <i>на свежем воздухе</i>
ГКН №1 подготовительная <i>(Попова Т.В., Сорокина Г.А.,</i>	ОИС Физическое развитие <i>на свежем воздухе</i>	ОИС Музыкальное развитие	ОИС Физическое развитие <i>на свежем воздухе</i>	ОИС Музыкальное развитие	ОИС Физическое развитие <i>на свежем воздухе</i>

<i>Гариева Т.В.)</i>					
ГКН №2 подготовительная <i>(Смотрицкая С.В., Фаст Ю.Р., Гариева Т.В.)</i>	ОИС Музыкальное развитие	ОИС Музыкальное развитие	ОИС Физическое развитие <i>на свежем воздухе</i>	ОИС Физическое развитие <i>на свежем воздухе</i>	ОИС Физическое развитие <i>на свежем воздухе</i>
ГКП Адаптационная №1 <i>Вальщикова А.А.</i>	ОИС Музыкальное развитие	-	ОИС Музыкальное развитие	ОИС Физическое развитие <i>на свежем воздухе</i>	-
ГКП Адаптационная №2 <i>Вальщикова А.А.</i>	-	ОИС Музыкальное развитие	ОИС Физическое развитие <i>на свежем воздухе</i>	-	ОИ Музыкальное развитие
ГКП Адаптационная №3 Вальщикова А.А.	ОИС Физическое развитие <i>на свежем воздухе</i>	ОИС Музыкальное развитие	-	ОИС Музыкальное развитие	-

**ОИС согласно СП 2.4.3648-20;*

*** Познавательно-исследовательская деятельность, художественно-эстетическое развитие (рисование, лепка, аппликация), чтение художественной литературы, двигательная деятельность (подвижные игры, игровые упражнения, оздоровительные пробежки), социально-коммуникативная деятельность во всех образовательных ситуациях в ходе режимных моментов в течение дня.*

Директор

Л.Г. Левадко

**МОДЕЛЬ ДНЯ
НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД 2021 ГОДА
В 1,2 подгруппах №1 ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ К ШКОЛЕ ГРУППЕ**

(теплый период с 01.06.2021 года по 31.08.2021 год)

Режимные моменты	Время проведения
Приём детей на свежем воздухе, утренний фильтр, игры на свежем воздухе	7.30 – 8.15
Утренняя гимнастика на свежем воздухе	8.15 – 8.25
Подготовка к завтраку	8.25 – 8.35
Завтрак	8.35 – 8.55
Самостоятельная игровая деятельность	8.55 – 9.15
Подготовка к прогулке	9.15 – 9.30
Прогулка	9.30 – 12.30
«Час интересных дел» в соответствии с моделью недели (ОИС)*	9.30 – 11.00*
Второй завтрак	10.00 – 10.15
Возвращение с прогулки и подготовка к обеду	12.30 – 12.40 12.40 – 12.50
Обед	12.50 – 13.20
Подготовка ко сну. Сон	13.20 – 15.30
Постепенное пробуждение. Гимнастика после сна	15.40 – 16.00
Подготовка к полднику. Полдник	15.40 – 16.00
Подготовка к прогулке	16.00 – 16.15
Прогулка	16.15 – 18.00

**ОИС не более 30 минут, перерыв между ОИС не менее 10 минут*

**МОДЕЛЬ ДНЯ
НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД 2021 ГОДА
В 1,2 подгруппах №2 ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ К ШКОЛЕ ГРУППЕ**

(теплый период с 01.06.2021 года по 31.08.2021 год)

Режимные моменты	Время проведения
Приём детей на свежем воздухе, утренний фильтр, игры на свежем воздухе	7.30 – 8.15
Утренняя гимнастика на свежем воздухе	8.15 – 8.25
Подготовка к завтраку	8.25 – 8.35
Завтрак	8.35 – 8.55
Самостоятельная игровая деятельность	8.55 – 9.15
Подготовка к прогулке	9.15 – 9.30
Прогулка	9.30 – 12.30
«Час интересных дел» в соответствии с моделью недели (ОИС)*	9.30 – 11.00*
Второй завтрак	10.00 – 10.15
Возвращение с прогулки и подготовка к обеду	12.30 – 12.40 12.40 – 12.50
Обед	12.50 – 13.20
Подготовка ко сну. Сон	13.20 – 15.30
Постепенное пробуждение. Гимнастика после сна	15.40 – 16.00
Подготовка к полднику. Полдник	15.40 – 16.00
Подготовка к прогулке	16.00 – 16.15
Прогулка	16.15 – 18.00

**ОИС не более 30 минут, перерыв между ОИС не менее 10 минут*

МОДЕЛЬ ДНЯ
НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД 2021 ГОДА
В 1,2 подгруппах №3 ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ К ШКОЛЕ ГРУППЕ
(теплый период с 01.06.2021 года по 31.08.2021 год)

Режимные моменты	Время проведения
Приём детей на свежем воздухе, утренний фильтр, игры на свежем воздухе	7.30 – 8.15
Утренняя гимнастика на свежем воздухе	8.15 – 8.25
Подготовка к завтраку	8.25 – 8.35
Завтрак	8.35 – 8.55
Самостоятельная игровая деятельность	8.55 – 9.15
Подготовка к прогулке	9.15 – 9.30
Прогулка	9.30 – 12.30
«Час интересных дел» в соответствии с моделью недели (ОИС)*	9.30 – 11.00*
Второй завтрак	10.00 – 10.15
Возвращение с прогулки и подготовка к обеду	12.30 – 12.40 12.40 – 12.50
Обед	12.50 – 13.20
Подготовка ко сну. Сон	13.20 – 15.30
Постепенное пробуждение. Гимнастика после сна	15.40 – 16.00
Подготовка к полднику. Полдник	15.40 – 16.00
Подготовка к прогулке	16.00 – 16.15
Прогулка	16.15 – 18.00

**ОИС не более 30 минут, перерыв между ОИС не менее 10 минут*

**МОДЕЛЬ ДНЯ
НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД 2021 ГОДА
В ГРУППЕ КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ №1
ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ**

(теплый период с 01.06.2021 года по 31.08.2021 год)

Режимные моменты	Время проведения
Приём детей на свежем воздухе, утренний фильтр, игры на свежем воздухе	7.30 – 8.15
Утренняя гимнастика на свежем воздухе	8.15 – 8.25
Подготовка к завтраку	8.25 – 8.35
Завтрак	8.35 – 8.55
Самостоятельная игровая деятельность	8.55 – 9.15
Подготовка к прогулке	9.15 – 9.30
Прогулка (индивидуальная работа воспитателя с детьми по заданию логопеда)	9.30 – 12.30
«Час интересных дел» в соответствии с моделью недели (ОИС)*	9.30 – 11.00*
Второй завтрак	10.00 – 10.15
Возвращение с прогулки и подготовка к обеду	12.30 – 12.40
	12.40 – 12.50
Обед	12.50 – 13.20
Подготовка ко сну. Сон	13.20 – 15.30
Постепенное пробуждение. Гимнастика после сна	15.40 – 16.00
Подготовка к полднику. Полдник	15.40 – 16.00
Подготовка к прогулке	16.00 – 16.15
Прогулка (индивидуальная работа воспитателя с детьми по заданию логопеда)	16.15 – 18.00

**ОИС не более 30 минут, перерыв между ОИС не менее 10 минут*

**МОДЕЛЬ ДНЯ
НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД 2021 ГОДА
В ГРУППЕ КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ №2
ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ**

(теплый период с 01.06.2021 года по 31.08.2021 год)

Режимные моменты	Время проведения
Приём детей на свежем воздухе, утренний фильтр, игры на свежем воздухе	7.30 – 8.15
Утренняя гимнастика на свежем воздухе	8.15 – 8.25
Подготовка к завтраку	8.25 – 8.35
Завтрак	8.35 – 8.55
Самостоятельная игровая деятельность	8.55 – 9.15
Подготовка к прогулке	9.15 – 9.30
Прогулка (индивидуальная работа воспитателя с детьми по заданию логопеда)	9.30 – 12.30
«Час интересных дел» в соответствии с моделью недели (ОИС)*	9.30 – 11.00*
Второй завтрак	10.00 – 10.15
Возвращение с прогулки и подготовка к обеду	12.30 – 12.40 12.40 – 12.50
Обед	12.50 – 13.20
Подготовка ко сну. Сон	13.20 – 15.30
Постепенное пробуждение. Гимнастика после сна	15.40 – 16.00
Подготовка к полднику. Полдник	15.40 – 16.00
Подготовка к прогулке	16.00 – 16.15
Прогулка (индивидуальная работа воспитателя с детьми по заданию логопеда)	16.15 – 18.00

**ОИС не более 30 минут, перерыв между ОИС не менее 10 минут*

**МОДЕЛЬ ДНЯ
НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД 2021 ГОДА
В 1,2 подгруппах №1 СТАРШЕЙ ГРУППЕ**

(теплый период с 01.06.2021 года по 31.08.2021 год)

Режимные моменты	Время проведения
Приём детей на свежем воздухе, утренний фильтр, игровые ситуации на свежем воздухе	7.30 – 8.10
Утренняя гимнастика на свежем воздухе	8.10 – 8.20
Подготовка к завтраку	8.20 – 8.35
Завтрак	8.35 – 8.55
Самостоятельная игровая деятельность	8.55 – 9.15
Подготовка к прогулке	9.15 – 9.30
Прогулка	9.30 – 12.15
«Час интересных дел» в соответствии с моделью недели (ОИС)*	9.30 – 11.00*
Второй завтрак	10.00 – 10.15
Возвращение с прогулки и подготовка к обеду	12.15 – 12.25 12.25 – 12.35
Обед	12.35 – 13.00
Подготовка ко сну. Сон	13.00 – 15.30
Постепенное пробуждение. Гимнастика после сна	15.30 – 15.40
Подготовка к полднику. Полдник	15.40 – 16.00
Подготовка к прогулке	16.00 – 16.15
Прогулка	16.15 – 18.00

**ОИС не более 25 минут, перерыв между ОИС не менее 10 минут*

**МОДЕЛЬ ДНЯ
НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД 2021 ГОДА
В 1,2 подгруппах №2 СТАРШЕЙ ГРУППЕ**

(теплый период с 01.06.2021 года по 31.08.2021 год)

Режимные моменты	Время проведения
Приём детей на свежем воздухе, утренний фильтр, игровые ситуации на свежем воздухе	7.30 – 8.10
Утренняя гимнастика на свежем воздухе	8.10 – 8.20
Подготовка к завтраку	8.20 – 8.35
Завтрак	8.35 – 8.55
Самостоятельная игровая деятельность	8.55 – 9.15
Подготовка к прогулке	9.15 – 9.30
Прогулка	9.30 – 12.15
«Час интересных дел» в соответствии с моделью недели (ОИС)*	9.30 – 11.00*
Второй завтрак	10.00 – 10.15
Возвращение с прогулки и подготовка к обеду	12.15 – 12.25 12.25 – 12.35
Обед	12.35 – 13.00
Подготовка ко сну. Сон	13.00 – 15.30
Постепенное пробуждение. Гимнастика после сна	15.30 – 15.40
Подготовка к полднику. Полдник	15.40 – 16.00
Подготовка к прогулке	16.00 – 16.15
Прогулка	16.15 – 18.00

**ОИС не более 25 минут, перерыв между ОИС не менее 10 минут*

**МОДЕЛЬ ДНЯ
НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД 2021 ГОДА
В №1 СРЕДНЕЙ ГРУППЕ**

(теплый период с 01.06.2021 года по 31.08.2021 год)

Режимные моменты	Время проведения
Приём детей на свежем воздухе, утренний фильтр, игры на свежем воздухе	7.30 – 8.10
Утренняя гимнастика на свежем воздухе	8.10 – 8.20
Подготовка к завтраку	8.20 – 8.30
Завтрак	8.30 – 8.50
Самостоятельная игровая деятельность	8.50 – 9.15
Подготовка к прогулке	9.15 – 9.30
Прогулка	9.30 – 12.00
«Час интересных дел» в соответствии с моделью недели (ОИС)*	9.30 – 11.00*
Второй завтрак	10.00 – 10.15
Возвращение с прогулки и подготовка к обеду	12.00 – 12.10
	12.10 – 12.20
Обед	12.20 – 12.50
Подготовка ко сну. Сон	12.50 – 15.30
Постепенное пробуждение. Гимнастика после сна	15.30 – 15.40
Подготовка к полднику. Полдник	15.40 – 16.00
Подготовка к прогулке	16.00 – 16.15
Прогулка	16.15 – 18.00

**ОИС не более 20 минут, перерыв между ОИС не менее 10 минут*

**МОДЕЛЬ ДНЯ
НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД 2021 ГОДА
В 1,2 подгруппах №2 СРЕДНЕЙ ГРУППЕ**

(теплый период с 01.06.2021 года по 31.08.2021 год)

Режимные моменты	Время проведения
Приём детей на свежем воздухе, утренний фильтр, игры на свежем воздухе	7.30 – 8.10
Утренняя гимнастика на свежем воздухе	8.10 – 8.20
Подготовка к завтраку	8.20 – 8.30
Завтрак	8.30 – 8.50
Самостоятельная игровая деятельность	8.50 – 9.15
Подготовка к прогулке	9.15 – 9.30
Прогулка	9.30 – 12.00
«Час интересных дел» в соответствии с моделью недели (ОИС)*	9.30 – 11.00*
Второй завтрак	10.00 – 10.15
Возвращение с прогулки и подготовка к обеду	12.00 – 12.10 12.10 – 12.20
Обед	12.20 – 12.50
Подготовка ко сну. Сон	12.50 – 15.30
Постепенное пробуждение. Гимнастика после сна	15.30 – 15.40
Подготовка к полднику. Полдник	15.40 – 16.00
Подготовка к прогулке	16.00 – 16.15
Прогулка	16.15 – 18.00

**ОИС не более 20 минут, перерыв между ОИС не менее 10 минут*

**МОДЕЛЬ ДНЯ
НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД 2021 ГОДА
ВО ВТОРОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЕ**

(теплый период с 01.06.2021 года по 31.08.2021 год)

Режимные моменты	Время проведения
Приём детей на свежем воздухе, утренний фильтр, игры на свежем воздухе	7.30 – 8.10
Утренняя гимнастика на свежем воздухе	8.10 – 8.20
Подготовка к завтраку	8.20 – 8.30
Завтрак	8.30 – 8.50
Самостоятельная игровая деятельность	8.50 – 9.10
Подготовка к прогулке	9.10 – 9.30
Прогулка	9.30 – 11.50
«Час интересных дел» в соответствии с моделью недели (ОИС)*	9.30 – 11.00*
Второй завтрак	10.00 – 10.15
Возвращение с прогулки и подготовка к обеду	11.50 – 12.00 12.00 – 12.10
Обед	12.10 – 12.40
Подготовка ко сну. Сон	12.40 – 15.30
Постепенное пробуждение. Гимнастика после сна	15.30 – 15.40
Подготовка к полднику. Полдник	15.40 – 16.00
Подготовка к прогулке	16.00 – 16.15
Прогулка	16.15 – 18.00

**ОИС не более 15 минут, перерыв между ОИС не менее 10 минут*

Адаптационный режим
МБДОУ ЦРР – ДС ст. Северской МО Северский район

Режимные моменты	Время проведения
Прием детей, утренний фильтр, игры на свежем воздухе	8.00-8.10
Утренняя гимнастика	8.10-8.20
Игры на социализацию	8.20-8.30
Подготовка к завтраку. Завтрак.	8.30-8.50
Игровые занятия и упражнения	9.00-9.10
Игровые ситуации, побуждающие детей к общению	9.15-9.30
Подготовка к прогулке, прогулка.	9.30-11.20
Формирование культурно – гигиенических навыков	11.20-11.30
Обед	11.40-12.05
Подготовка ко сну. Сон.	12.10-15.30
Постепенное пробуждение. Гимнастика после сна.	15.30-15.35
Подготовка к полднику. Полдник.	15.40-16.00
Художественно – творческая деятельность, игры – драматизации, игры – инсценировки, игры – забавы.	16.05-16.15
Подготовка к прогулке. Прогулка.	16.20-16.30
Уход домой.	16.30-18.00

Примечание

От 1 до 5 дней – пребывание детей с родителями 1.5-2 часа.

От 2 до 7 дней – пребывание детей 1 половину дня без питания.

От 6 до 10 дней – пребывание детей (с родителями) 3-4 часа с питанием

От 10 до 14 дней – до 15.30 часов пребывание детей с питанием и сном

На 15 день – на целый день.

10-20 дней – легкая адаптация

До 40 дней – средней тяжести

От 40 до 60 и более дней – тяжелая адаптация

МОДЕЛЬ ДНЯ
группы кратковременного пребывания
«Адаптационная №1»
МБДОУ ЦРР – ДС ст. Северской МО Северский район
на летний оздоровительный период 2021 года

(теплый период с 01.06.2021года по 31.08.2021 год)

Первая половина дня (понедельник, среда)

9.00-9.30	Утренний прием на свежем воздухе, игры, индивидуальное общения с воспитателем, самостоятельная деятельность, подготовка к образовательной игровой ситуации
9.30-10.30	«Час интересных дел» в соответствии с моделью недели (ОИС)*
10.30-12.00	<u>Прогулка:</u> Самостоятельная игровая деятельность, индивидуальная работа с детьми, игры, досуги, самостоятельная деятельность по интересам, игровые ситуации по художественно-эстетическому развитию, по познавательно-исследовательской деятельности, развлечения, труд, общение по интересам, уход домой.

Вторая половина дня (четверг)

время	Режимные моменты
14.00-14.30	Прием на свежем воздухе, игры, индивидуальное общения с воспитателем, самостоятельная деятельность, подготовка к образовательной игровой ситуации
14.30-15.30	«Час интересных дел» в соответствии с моделью недели (ОИС)*
15.30-17.00	<u>Прогулка:</u> Самостоятельная игровая деятельность, индивидуальная работа с детьми, игры, досуги, самостоятельная деятельность по интересам, игровые ситуации по художественно-эстетическому развитию, по познавательно-исследовательской деятельности, развлечения, труд, общение по интересам, уход домой.

Общая длительность прогулки: 1 час 40 мин

**Образовательная игровая ситуация (ОИС) не более 10 минут, перерыв между образовательными игровыми ситуациями не менее 10 минут*

МОДЕЛЬ ДНЯ
группы кратковременного пребывания
«Адаптационная №2»
МБДОУ ЦРР – ДС ст. Северской МО Северский район
на летний оздоровительный период 2021 года

(теплый период с 01.06.2021 года по 31.08.2021 год)

Первая половина дня (пятница)

9.00-9.30	Утренний прием на свежем воздухе, игры, индивидуальное общения с воспитателем, самостоятельная деятельность, подготовка к образовательной игровой ситуации
9.30-10.30	«Час интересных дел» в соответствии с моделью недели (ОИС)*
10.30-12.00	<u>Прогулка:</u> Самостоятельная игровая деятельность, индивидуальная работа с детьми, игры, досуги, самостоятельная деятельность по интересам, игровые ситуации по художественно-эстетическому развитию, по познавательно-исследовательской деятельности, развлечения, труд, общение по интересам, уход домой.

Вторая половина дня (вторник, среда)

Время	Режимные моменты
14.00-14.30	Прием на свежем воздухе, игры, индивидуальное общения с воспитателем, самостоятельная деятельность, подготовка к образовательной игровой ситуации
14.30-15.30	«Час интересных дел» в соответствии с моделью недели (ОИС)*
15.30-17.00	<u>Прогулка:</u> Самостоятельная игровая деятельность, индивидуальная работа с детьми, игры, досуги, самостоятельная деятельность по интересам, игровые ситуации по художественно-эстетическому развитию, по познавательно-исследовательской деятельности, развлечения, труд, общение по интересам, уход домой.

Общая длительность прогулки: 1 час 40 мин

**Образовательные игровые ситуации (ОИС) не более 10 минут, перерыв между образовательными игровыми ситуациями не менее 10 минут*

МОДЕЛЬ ДНЯ
группы кратковременного пребывания
«Адаптационная №3»
МБДОУ ЦРР – ДС ст. Северской МО Северский район
на летний оздоровительный период 2019 года

(теплый период с 01.06.2021 года по 31.08.2021 год)

Первая половина дня (вторник, четверг)

9.00-9.30	Утренний прием на свежем воздухе, игры, индивидуальное общения с воспитателем, самостоятельная деятельность, подготовка к образовательной игровой ситуации
9.30-10.30	«Час интересных дел» в соответствии с моделью недели (ОИС)*
10.30-12.00	<u>Прогулка:</u> Самостоятельная игровая деятельность, индивидуальная работа с детьми, игры, досуги, самостоятельная деятельность по интересам, игровые ситуации по художественно-эстетическому развитию, по познавательно-исследовательской деятельности, развлечения, труд, общение по интересам, уход домой.

Вторая половина дня (понедельник)

время	Режимные моменты
14.00-14.30	Прием на свежем воздухе, игры, индивидуальное общения с воспитателем, самостоятельная деятельность, подготовка к образовательной игровой ситуации
14.30-15.30	«Час интересных дел» в соответствии с моделью недели (ОИС)*
15.30-17.00	<u>Прогулка:</u> Самостоятельная игровая деятельность, индивидуальная работа с детьми, игры, досуги, самостоятельная деятельность по интересам, игровые ситуации по художественно-эстетическому развитию, по познавательно-исследовательской деятельности, развлечения, труд, общение по интересам, уход домой.

Общая длительность прогулки: 1 час 40 мин

**Образовательные игровые ситуации (ОИС) не более 10 минут, перерыв между образовательными игровыми ситуациями не менее 10 минут*

Директор

Л.Г. Левадко

МОДЕЛЬ ДНЯ
воспитательно-образовательной деятельности
групп общеобразовательной направленности

Тема недели: _____

Дата: « ____ » _____ 2021 г.

Совместная деятельность воспитателя и детей:

	Вид деятельности	Содержание работы	Целевые ориентиры*	ППРС
Утро	Беседы, игровые ситуации, развивающие игры (ОО: п.р., с-к.р., х-э.р., р.р.)			
	Самостоятельная игровая деятельность (<u>поддержка детской инициативы и самостоятельности</u>)			
	ОО Физическое развитие: Утренняя гимнастика	Комплекс №		
Формирование КГН (ОО: п.р., с-к.р.)				
Первая половина дня	Образовательная деятельность «Час интересных дел»*			
	ОО Познавательное развитие: познавательно-исследовательская деятельность, экспериментирование, опыты, конструирование (ОО: п.р., с-к.р., р.р.)			
	Наблюдения, экскурсии (ОО: п.р., с-к.р., р.р.)			
	ОО Художественно-эстетическое развитие: рисование, лепка, аппликация, музыкальные игры, слушание музыки, сказок и т.д.			
	ОО Физическое развитие: двигательная деятельность, подвижные игры, игровые упражнения, соревнования, оздоровительные пробежки и т.д. (ОО: ф.р., с-к.р.)			
Игры с песком, водой, ветром (ОО: п.р., ф.р., с-к.р.)				
Самостоятельная игровая деятельность (<u>поддержка детской инициативы и самостоятельности</u>)				
С/Р игры, настольно-печатные, дидактические игры (ОО: п.р., с-к.р., х-э.р., р.р.)				
Индивидуальная работа				

Вторая половина дня вечерняя прогулка	ОО Речевое развитие: чтение художественной литературы, сказок, рассказов, заучивание стихов, потешек и др. (ОО: х-э.р., п.р., с-к.р., р.р.)			
	Труд, обучение трудовым действиям, приобщение к труду, дежурство, поручения (ОО: п.р., с-к.р., ф.р.)			
	Развлечение			
	ОО Физическое развитие: Гимнастика после сна №	Комплекс №		
	Формирование КГН (ОО: п.р., с-к.р.)			
	Строительные игры, с/р игры, игры с правилами (ОО: х-э.р., п.р., с-к.р., р.р.)			
	ОО Речевое развитие: чтение художественной литературы, сказок, рассказов, заучивание стихов, потешек и др. (ОО: х-э.р., п.р., с-к.р., р.р.)			
	Индивидуальная работа			
	Самостоятельная игровая деятельность в центрах активности, художественная деятельность			
	ОО Физическое и социально-коммуникативное развитие: подвижные игры, народные игры, музыкальные игры и др.			
Игры с водой, песком, ветром (ОО: п.р., ф.р., с-к.р.)				
Труд, обучение трудовым действиям, приобщение к труду, дежурство, поручения (ОО: п.р., с-к.р., ф.р.)				

Индивидуальная работа воспитателя с родителями _____

МОДЕЛЬ ДНЯ
воспитательно-образовательной деятельности
групп компенсирующей направленности

Тема недели: _____

Дата: «__» _____ 2021 г.

Совместная деятельность воспитателя и детей:

	Вид деятельности	Содержание работы	Целевые ориентиры*	ППРС	
Утро	Беседы, игровые ситуации, развивающие игры (ОО: п.р., с-к.р., х-э.р., р.р.)				
	Самостоятельная игровая деятельность (<i>поддержка детской инициативы и самостоятельности</i>)				
	ОО Физическое развитие: Утренняя гимнастика	Комплекс №			
Логокомплекс (артик., пальч. гимнастика, упр. на развитие правильного дыхания)	Комплекс №				
Формирование КГН (ОО: п.р., с-к.р.)					
Первая половина дня	Образовательная деятельность «Час интересных дел»*				
	ОО Познавательное развитие: познавательная-исследовательская деятельность, экспериментирование, опыты, конструирование (ОО: п.р., с-к.р., р.р.)				
	Наблюдения, экскурсии (ОО: п.р., с-к.р., р.р.)				
	ОО Художественно-эстетическое развитие: рисование, лепка, аппликация, музыкальные игры, слушание музыки, сказок и т.д.				
ОО Физическое развитие: двигательная деятельность, подвижные игры, игровые упражнения, соревнования, оздоровительные пробежки и т.д. (ОО: ф.р., с-к.р.)					
Игры с песком, водой, ветром (ОО: п.р., ф.р., с-к.р.)					
Самостоятельная игровая деятельность (<i>поддержка детской инициативы и самостоятельности</i>)					
С/Р игры, настольно-печатные, дидактические игры (ОО: п.р., с-к.р., х-э.р., р.р.)					
Индивидуальная работа					

	ОО Речевое развитие: чтение художественной литературы, сказок, рассказов, заучивание стихов, потешек и др. (ОО: х-э.р., п.р., с-к.р., р.р.)			
	Труд, обучение трудовым действиям, приобщение к труду, дежурство, поручения (ОО: п.р., с-к.р., ф.р.)			
	Логокомплекс (артик., пальч. гимнастика, упр. на развитие правильного дыхания)	Комплекс №		
	Развлечение			
Вторая половина дня вечерняя прогулка	ОО Физическое развитие: Гимнастика после сна №	Комплекс №		
	Формирование КГН (ОО: п.р., с-к.р.)			
	Строительные игры, с/р игры, игры с правилами (ОО: х-э.р., п.р., с-к.р., р.р.)			
	ОО Речевое развитие: чтение художественной литературы, сказок, рассказов, заучивание стихов, потешек и др. (ОО: х-э.р., п.р., с-к.р., р.р.)			
	Индивидуальная работа			
	Самостоятельная игровая деятельность в центрах активности, художественная деятельность			
	ОО Физическое и социально-коммуникативное развитие: подвижные игры, народные игры, музыкальные игры			
	Игры с водой, песком, ветром (ОО: п.р., ф.р., с-к.р.)			
	Труд, обучение трудовым действиям, приобщение к труду, дежурство, поручения (ОО: п.р., с-к.р., ф.р.)			
	Логокомплекс (артик., пальч. гимнастика, упр. на развитие правильного дыхания)	Комплекс №		

Индивидуальная работа воспитателя с родителями _____

МОДЕЛЬ ДНЯ
воспитательно-образовательной деятельности
групп кратковременного пребывания

Тема недели: _____

Дата: «__» _____ 2021г.

Совместная деятельность воспитателя и детей:

Вид деятельности	Содержание работы	Целевые ориентиры*	ППРС
Сюжетно - ролевые игры, дидактические игры, беседы, игровые ситуации (ОО: п.р., с-к.р., х-э.р., р.р.)			
Формирование КГН (ОО: п.р., с-к.р.)			
Самостоятельная игровая деятельность (<u>поддержка детской инициативы и самостоятельности</u>) По желанию и интересам дети самостоятельно выбирают виды деятельности, игры			
Образовательная деятельность «Час интересных дел»*			
ОО Познавательное развитие: познавательно-исследовательская деятельность, экспериментирование, опыты, конструирование (ОО: п.р., с-к.р., р.р.)			
ОО Физическое развитие: двигательная деятельность, подвижные игры, игровые упражнения, соревнования, оздоровительные пробежки. (ОО: ф.р., с-к.р.)			
ОО Художественно-эстетическое развитие: рисование, лепка, аппликация, музыкальные игры, слушание музыки, сказок и т.д.			
Наблюдения, экскурсии (ОО: п.р., с-к.р., р.р.)			
Игры с песком, водой, ветром (ОО: п.р., ф.р., с-к.р.)			
С/Р игры, настольно-печатные, дидактические игры (ОО: п.р., с-к.р., х-р., р.р.)			
Самостоятельная игровая деятельность (поддержка детской инициативы и самостоятельности) По желанию и интересам дети самостоятельно выбирают виды деятельности, игры			

ОО Речевое развитие: чтение художественной литературы, сказок, рассказов, заучивание стихов, потешек и др. <i>(ОО: х-э.р., п.р., с-к.р., р.р.)</i>			
Труд, обучение трудовым действиям, приобщение к труду, дежурство, поручения <i>(ОО: п.р., с-к.р., ф.р.)</i>			
Индивидуальная работа			

Индивидуальная работа с родителями:

Директор

Левадко Л.Г.