

Утверждено:  
Директор МБДОУ ЦРР-ДС  
ст. Северской МО Северский район  
\_\_\_\_\_ Осокор Г.И.

**Отчет**  
**о результатах самообследования муниципального**  
**бюджетного дошкольного образовательного**  
**учреждения центр развития ребенка – детский сад**  
**станции Северской муниципального образования**  
**Северский район**

отчетный период 2023 год

## ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование ОО	<b>Полное наименование:</b> Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка - детский сад станицы Северской муниципального образования Северский район <b>Сокращённое наименование:</b> МБДОУ ЦРР-ДС ст. Северской МО Северский район
Адрес	<b>Юридический адрес:</b> 353240, Краснодарский край, Северский район, ст. Северская, ул. Ленина, 192 <b>Фактический адрес:</b> 353240, Краснодарский край, Северский район, ст. Северская, ул. Ленина, 192
Телефон	8 (861 66) 2-55-05
Электронная почта	<a href="mailto:crr@sevadm.ru">crr@sevadm.ru</a>
Официальный сайт	<a href="https://mbdoucrrds.ru/">https://mbdoucrrds.ru/</a>
Сообщество ДОО ВКОНТАКТЕ	<a href="https://vk.com/public217285224">https://vk.com/public217285224</a>
ФИО руководителя	Осокор Галина Ивановна - директор
Режим и график работы	Понедельник - пятница: 7:30 ч. - 18:00 ч. Выходные дни – суббота и воскресенье, праздничные дни
Лицензия	№ 0536 от 30.04.2013г. Срок действия бессрочно
Учредитель	Администрация муниципального образования Северского района в лице Управления образования администрации МО Северский район

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка - детский сад станицы Северской муниципального образования Северский район (далее – ДОУ) расположено в жилой зоне станицы. Рядом находятся объекты социального значения (школа, МФЦ, супермаркеты и др.) ДОУ имеет три здания с групповыми ячейками. В основном корпусе расположены 5 групповых ячеек для детей полного дня, музыкальный зал, спортивный зал совмещен со спальней комнатой одной из групп, 2 логопедических кабинета, кабинет психолога, помещение для группы кратковременного пребывания «Адаптационная» и помещение, оборудованное для группы кратковременного пребывания «Особый ребенок». В дополнительном корпусе расположены 4 групповые ячейки, музыкальный и спортивный залы, мини-музей Кубанская хата. В модульном здании расположены 2 групповые ячейки.

На территории учреждения созданы благоприятные условия: территория озеленена по всему периметру; имеются прогулочные площадки для каждой возрастной группы, спортивная площадка; создана экологическая тропа, тематические площадки, метеостанция, огород.

Цель деятельности ДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДООУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### 1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в МБДОУ ЦРР-ДС ст. Северской организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), утверждённого приказом МОиН РФ от 17.10.2013 г. № 1155, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения", а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПин 1.2.3685–21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Образовательная деятельность в общеобразовательных группах ведётся на основании утверждённой образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), разработанной рабочей группой педагогов ДОО в составе: директора Осокор Г.И., старшего воспитателя Сидоровой В.М., музыкального руководителя Поляковой Л.Ф., воспитателей Ирдынчеевой О.А., Плеховой В.А., Семенцовой Ю.А., педагога-психолога Фетисовой О.А., председателя родительского совета Сонаровой Е.Н.; в группах компенсирующей направленности на основании утверждённой Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) (далее АОП ДО для детей с ТНР), разработанной рабочей группой педагогов ДОО в составе: директора Осокор Г.И., старшего воспитателя Сидоровой В.М., музыкального руководителя Ивановой Ю.Е., воспитателей Фаст Ю.Р., Поповой Т.В., педагога-психолога Фетисовой О.А., учителя-логопеда Соскинд В.В., председателя родительского совета Сонаровой Е.Н.; в группах кратковременного пребывания «Особый ребенок» - Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ОВЗ (ограниченными возможностями здоровья) (далее АООП для детей с ОВЗ), разработанной рабочей группой педагогов ДОО в составе: директора Г.И. Осокор, старшего воспитателя Сидоровой В.М., воспитателя, учителя-дефектолога Строчкиной М.В., педагога-психолога Фетисовой О.А., инструктора по физической культуре Новиковой Л.Г., представителя родительской общности Нелепа С.Р. и составленных в соответствии с ФГОС ДО и с учётом федеральной образовательной программы дошкольного образования и федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования, а также с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Обязательная часть ОП ДО разработана с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной Приказом Министерства просвещения РФ № 1028 от 25 ноября 2022 года. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, планируется с учётом парциальной программы раннего физического развития детей дошкольного возраста/под общей ред. Р.Н. Терехиной, Е.Н. Медведевой (далее - Парциальная программа раннего физического развития детей дошкольного возраст

Обязательная часть АОП разработана с учетом ФАОП ДО – утверждена Приказом Министерства просвещения Российской Федерации №1022 от 24 ноября 2022г. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, в соответствии с п. 7 ФАОП ДО, представлена традиционными событиями, праздниками, мероприятиями с учетом региональных и социокультурных особенностей ДОО.

ДОУ в 2023 году посещало 431ребенок. Из них 404 ребенка в группах с режимом полного дня, 27детей – в группах кратковременного пребывания

В нашем ДОУ работает 15 групп для детей от 1,5 до 8 лет.

Из них:

- 9 групп общеразвивающей направленности:

3 группы младшего возраста – дети от 2 до 4 лет;

2 группы среднего возраста – дети от 4 до 5 лет;

2 группы старшего возраста – дети от 5 до 6 лет;

2 подготовительные к школе группы– дети от 6 до 7 лет.

-2 группы коррекционной направленности (дети с ОВЗ, ОНР, ТНР):

1 группа старшего возраста – дети от 5 до 6 лет;

1 подготовительная к школе группа– дети от 6 до 7 лет.

- 4 группы кратковременного пребывания:

2 группы общеразвивающей направленности (дети от 1,5 до 7 лет);

2 группы коррекционной направленности («Особый ребенок» дети с ОВЗ от 3 до 8 лет)

В 2023 году по ОП ДО обучалось 93 % от общего числа воспитанников, по АОП ДО для детей с ТНР и АОП ДО для детей с ОВЗ – 7 % воспитанников ДОУ.

### **Воспитательная работа**

С 01.09.2023 года ДОУ реализует рабочую программу воспитания, которая входит в содержательный раздел ОП ДО и календарный план воспитания с учетом особенностей традиционных событий, праздников, мероприятий, который являются частью организационного раздела ОПДО. Рабочая программа воспитания направлена на личностное развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества, что предполагает:

- 1) Формирование первоначальных представлений о традиционных ценностях российского народа, социально приемлемых нормах и правилах поведения;
- 2) Формирование ценностного отношения к окружающему миру (природному и социокультурному), другим людям, самому себе;
- 3) Становление первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с традиционными ценностями, принятыми в обществе нормами и правилами.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в ДОУ проводился анализ состава семей воспитанников.

### Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	365	84,7 %
Неполная с матерью	41	9,5 %
Неполная с отцом	2	0,5 %
Оформлено опекунов	3	0,7 %

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребёнок	77	17,9 %
Два ребёнка	168	38,9 %
Три ребёнка и более	115	26,7 %

Образовательный процесс осуществляется в условиях благоприятной психологической атмосферы: взаимодействие педагогов с детьми носит личностно-ориентированный характер и основывается на уважении интересов ребенка, признании его субъектной позиции в разных видах деятельности. Использование позитивных оценок способствует поддержанию активности, уверенности, любознательности дошкольников. Воспитательная работа строится с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи педагогов и родителей.

#### Дополнительное образование

В ДОУ в 2023 году реализовались дополнительные общеразвивающие программы по художественно-эстетической направленности. Источник финансирования: средства бюджета.

№	Название программы	Форма проведения	Возраст детей	Количество детей
1	«Маленькие волшебники»	Кружок	5-7 лет	31
2	«Волшебные краски»	Кружок	5-7 лет	39

## 2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом ДОУ. Управление детским садом осуществляется на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления в Учреждении являются: общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, родительский совет. Стратегическое управление осуществляет руководитель детского сада – директор совместно с советом трудового коллектива, педагогическим советом. На этом уровне решаются принципиальные по важности вопросы в жизни и деятельности детского сада: разработка перспектив развития

учреждения, определение основных путей достижения избранных целей.

### Органы управления, действующие в ДОУ

Наименование органа управления	Функции
Директор	<ul style="list-style-type: none"><li>- осуществляет текущее руководство деятельностью дошкольной организацией;</li><li>- действует от имени дошкольной образовательной организации, представляет её во всех учреждениях и организациях;</li><li>- распоряжается имуществом дошкольной образовательной организации в пределах прав, предоставленных ему договором, заключенным между дошкольной образовательной организацией и Уполномоченным органом;</li><li>- выдает доверенности;</li><li>- осуществляет прием на работу и расстановку кадров, поощряет работников дошкольной образовательной организации, налагает взыскания и увольняет с работы;</li><li>- несет ответственность за деятельность дошкольной образовательной организации перед учредителем;</li><li>- обеспечивает выполнение муниципального задания;</li><li>- обеспечивает ведение бухгалтерского учета, представление бухгалтерской отчетности и статистической отчетности в порядке, установленном законодательством Российской Федерации;</li><li>- обеспечивает своевременно и в полном объеме выплату работникам заработной платы и иных выплат, производит индексацию заработной платы в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации;</li><li>- обеспечивает своим работникам безопасные условия труда и несёт ответственность в установленные законодательством Российской Федерации за ущерб, причиненный их здоровью и трудоспособности;</li><li>- обеспечивает гарантированные условия труда и меры социальной защиты своих работников;</li><li>- обеспечивает учет и сохранность документов по личному составу, а также своевременную передачу их на государственное хранение в установленном порядке;</li><li>- обеспечивает сохранность имущества, закрепленного за дошкольной образовательной организацией на праве оперативного управления, эффективное использование его строго по назначению</li></ul>
Общее собрание	- осуществляет общее руководство дошкольной

<p>трудового коллектива (собрание работников дошкольной образовательной организации)</p>	<p>образовательной организацией;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участвует в определении направления экономической деятельности дошкольной образовательной организации;</li> <li>- вносит предложения Уполномоченному органу по улучшению финансово-хозяйственной деятельности дошкольной образовательной организации;</li> <li>- утверждает проект коллективного трудового договора между администрацией учреждения и представителем работников в социальном партнерстве – первичной профсоюзной организацией;</li> <li>- принимает правила внутреннего трудового распорядка, должностные инструкции, годовой план дошкольной образовательной организации;</li> <li>- заслушивает ежегодные отчеты трудового коллектива и администрации дошкольной образовательной организации;</li> <li>- принимает решение о заключении коллективного договора;</li> <li>- рассматривает иные вопросы, относящиеся к его компетенции, согласно Положению об общем собрании работников дошкольной образовательной организации</li> </ul>
<p>Педагогический совет дошкольной образовательной организации</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определяет направления образовательной деятельности организации, отбирает и утверждает образовательные программы для использования в дошкольной образовательной организации;</li> <li>- обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности дошкольной образовательной организации;</li> <li>- принимает годовой план работы дошкольной образовательной организации;</li> <li>- рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров;</li> <li>- организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта;</li> <li>- рассматривает вопросы организации дополнительных услуг родителям;</li> <li>- заслушивает отчеты руководителя о создании условий для реализации образовательных программ</li> </ul>
<p>Родительский совет дошкольной образовательной организации</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- координирует деятельность родительских комитетов групп;</li> <li>- содействует объединению усилий семьи и дошкольной образовательной организации в воспитании и обучении детей</li> </ul>

### **Схема структуры управления образовательной организацией**

Структурная система управления соответствуют специфике деятельности ДООУ. В 2023 году продолжили использовать элементы электронного документооборота в системе управления учреждения, а также функцию платформы «Работа в России».

По итогам 2023 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### **3. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Деятельность ДОО направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Содержание образовательных программ ДОО соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Программы выстроены с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Образовательные программы ДОО основаны на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программы составлены в соответствии с образовательными областями: «физическое развитие», «социально-коммуникативное развитие», «познавательное развитие», «художественно-эстетическое развитие», «речевое развитие».

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня ДОО, таких как:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- образовательная деятельность;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование и др.

Реализация ОП ДО предполагает оценку индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическими работниками в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности. Инструментарий - карты наблюдений детского развития, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка в ходе:

- коммуникации со сверстниками и взрослыми (как меняются способы установления и поддержания контакта, принятия совместных решений разрешения конфликтов, лидерства и пр.);
- игровой деятельности;
- познавательной деятельности (как идет развитие детских способностей познавательной активности);
- проектной деятельности (как идет развитие детской инициативности ответственности и автономии, как развивается умение планировать и организовывать свою деятельность);



- художественной деятельности;
- физического развития.

Результаты педагогической диагностики используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

1. индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка);
2. построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития;
3. оптимизации работы с группой детей.

В ходе образовательной деятельности педагоги создают диагностические ситуации, чтобы оценить индивидуальную динамику детей и скорректировать свои действия.

### Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2023 году

№ п/п	Наименование конкурса	Ф.И.О. участника	Ф.И.О. педагога	Статус (победитель, призер, участник, лауреат)
<b>Участие в муниципальных конкурсах</b>				
	Районный конкурс детского творчества «Осенний марафон 2023»	Неженец Владимир	Плехова В.А. Красникова С.А.	Призер 2 место
	Районный конкурс детского творчества «Осенний марафон 2023»	Фадеева Анна	Антонова И.Н.	Призер 3 место
	Районный конкурс детского творчества «Осенний марафон 2023»	Степанова Ева	Антонова И.Н.	Победитель
	Районный конкурс детского творчества «Осенний марафон 2023»	Лепа Алиса	Антонова И.Н.	Призер 3 место
	Районный конкурс детского творчества «Осенний марафон 2023»	Хоружая Ясмينا	Данилова А.Р., Сабенина Н.Н.	Призер 2 место
	Районный конкурс детского творчества «Осенний марафон 2023»	Шингарева Ева	Федоренко Г.В.	Призер 2 место
	Районный конкурс детского творчества «Осенний марафон 2023»	Сюлина Виктория	Копайгора Н.А.	Победитель
	Районный конкурс детского творчества «Осенний марафон 2023»	Янкова Мария	Копайгора Н.А.	Призер 2 место
	Районный конкурс детского творчества «Осенний марафон 2023»	Сюлина Виктория	Копайгора Н.А.	Призер 2 место
	Районный конкурс	Комарова	Копайгора Н.А.	Призер

	детского творчества «Осенний марафон 2023»	Александра		3 место
	Районный конкурс детского творчества «Осенний марафон 2023»	Карпова Ксюша	Антонова И.Н.	Победитель
	Районный конкурс детского творчества «Осенний марафон 2023»	Неженец Владимир	Плехова В.А.	Победитель
	Районный конкурс детского творчества «Осенний марафон 2023»	Лысенко Полина	Данилова А.Р., Сабенина Н.Н.	Победитель
	Районный конкурс детского творчества «Осенний марафон 2023»	Мартиросян Злата	Плехова В.А.	Призер 3 место
	Районный конкурс открыток «Единственной маме на свете», посвященного Дню матери и Дню матери- казачки на Кубани	Дубинец Варвара	Федоренко Г.В., Колесникова Е.А.	Призер
	Районный конкурс открыток «Единственной маме на свете», посвященного Дню матери и Дню матери- казачки на Кубани	Ляшко Надежда	Фаст Ю.Р., Смотрицкая С.В.	Победитель
	Районный конкурс открыток «Единственной маме на свете», посвященного Дню матери и Дню матери- казачки на Кубани	Лазуков Никита	Антонова И.Н.	Победитель
	Районный творческий конкурс, посвященный празднованию Нового года и Рождества «Новогодние чудеса»	Янкова Мария	Копайгора Н.А., Проничева А.И.	Победитель
	Районный творческий конкурс, посвященный празднованию Нового года и Рождества «Новогодние чудеса»	Кондратенко Полина	Бешкинская Е.В., Цицюра Г.А.	Победитель
	Районный творческий конкурс, посвященный празднованию Нового года и Рождества «Новогодние чудеса»	Лазуков Никита	Антонова И.Н.	Победитель

Районный творческий конкурс, посвященный празднованию Нового года и Рождества «Новогодние чудеса»	Резник Глеб	Копайгора Н.А., Проничева А.И.	Призер 2 место
Районный творческий конкурс, посвященный празднованию Нового года и Рождества «Новогодние чудеса»	Колесников Андрей	Колесникова Е.А.	Призер 2 место
Районный творческий конкурс, посвященный празднованию Нового года и Рождества «Новогодние чудеса»	Мальцева Ева	Бешкинская Е.В., Цицюра Г.А.	Призер 2 место
Районный творческий конкурс, посвященный празднованию Нового года и Рождества «Новогодние чудеса»	Левенец Виктория	Гусева Н.М., Юринская С.В.	Призер 2 место
Районный творческий конкурс, посвященный празднованию Нового года и Рождества «Новогодние чудеса»	Мальцева Ева	Бешкинская Е.В., Цицюра Г.А.	Призер 2 место
Районный творческий конкурс, посвященный празднованию Нового года и Рождества «Новогодние чудеса»	Михайленко Кирилл	Копайгора Н.А., Проничева А.И.	Призер 3 место
Районный творческий конкурс, посвященный празднованию Нового года и Рождества Районный творческий конкурс, посвященный празднованию Нового года и Рождества «Новогодние чудеса» «Новогодние чудеса»	Хоружая Ясмينا	Колесникова Е.А., Крутикова Т.В.	Победитель
Районный творческий конкурс, посвященный празднованию Нового года и Рождества «Новогодние чудеса»	Карташов Марк	Фаст Ю.Р., Смотрицкая С.В.	Победитель
Районный творческий конкурс, посвященный празднованию Нового	Ажипа Петр	Федоренко Г.В.	Призер 2 место

	года и Рождества «Новогодние чудеса»			
	Районный творческий конкурс, посвященный празднованию Нового года и Рождества «Новогодние чудеса»	Рау Юлия	Попова Т.В., Сорокина Г.А.	Победитель
	Районный творческий конкурс, посвященный празднованию Нового года и Рождества «Новогодние чудеса»	Тулпарова Сабина	Антонова И.Н.	Победитель
	Районный творческий конкурс, посвященный празднованию Нового года и Рождества «Новогодние чудеса»	Зубков Григорий	Гусева Н.М., Юринская С.В.	Призер 3 место
	Районный творческий конкурс, посвященный празднованию Нового года и Рождества «Новогодние чудеса»	Баранюк Дима	Копайгора Н.А., Проничева А.И.	Призер 3 место
	Районный творческий конкурс, посвященный празднованию Нового года и Рождества «Новогодние чудеса»	Лепа Алиса	Антонова И.Н.	Призер 3 место
	Районный творческий конкурс, посвященный празднованию Нового года и Рождества «Новогодние чудеса»	Мартirosян Артур	Колесникова Е.А., Крутикова Т.В.	Победитель
	Районный творческий конкурс, посвященный празднованию Нового года и Рождества «Новогодние чудеса»	Саркисян Арсен	Колесникова Е.А., Крутикова Т.В.	Победитель
	Районный творческий конкурс, посвященный празднованию Нового года и Рождества «Новогодние чудеса»	Мухорин Кирилл	Плехова В.А. Красникова С.А.	Победитель
	Районный творческий конкурс, посвященный празднованию Нового года и Рождества «Новогодние чудеса»	Фомин Марк	Плехова В.А. Красникова С.А.	Призер 2 место

Районный творческий конкурс, посвященный празднованию Нового года и Рождества «Новогодние чудеса»	Янкова Мария	Копайгора Н.А., Проничева А.И.	Призер 3 место
Районный творческий конкурс, посвященный празднованию Нового года и Рождества «Новогодние чудеса»	Меньщиков Архип	Плехова В.А. Красникова С.А.	Призер 3 место
Районный творческий конкурс, посвященный празднованию Нового года и Рождества «Новогодние чудеса»	Язова Юлия	Антонова И.Н.	Призер 3 место
Районный творческий конкурс, посвященный празднованию Нового года и Рождества «Новогодние чудеса»	Клименко Матвей	Копайгора Н.А., Проничева А.И.	Победитель
Районный творческий конкурс, посвященный празднованию Нового года и Рождества «Новогодние чудеса»	Резник Глеб	Копайгора Н.А., Проничева А.И.	Победитель
Районный творческий конкурс, посвященный празднованию Нового года и Рождества «Новогодние чудеса»	Клименко Полина	Федоренко Г.В.	Победитель
Районный творческий конкурс, посвященный празднованию Нового года и Рождества «Новогодние чудеса»	Половинко Ева	Плехова В.А. Красникова С.А.	Призер 2 место
Районный творческий конкурс, посвященный празднованию Нового года и Рождества «Новогодние чудеса»	Шишов Глеб	Плехова В.А. Красникова С.А.	Призер 2 место
Районный творческий конкурс, посвященный празднованию Нового года и Рождества «Новогодние чудеса»	Иванова Маша	Попова Т.В., Сорокина Г.А.	Призер 3 место
Районный творческий конкурс «Сказки водят хоровод»	-	Попова Т.В., Сорокина Г.А., Фаст Ю.Р.,	3 место

			Смотряцкая С.В.	
	Районный творческий конкурс «Сказки водят хоровод»	-	Плехова В.А. Красникова С.А.	3 место
	Районный творческий конкурс «Сказки водят хоровод»	Воспитанники старших групп № 1, № 2, старшей и подготовительной ГКН	Иванова Ю.Е., Гариева Т.В.	1 место
	Районный творческий конкурс «Сказки водят хоровод»	Воспитанники подготовительных групп №1 и №2, средней №1	Чебанова Л.И.	2 место
	Районный творческий конкурс «Сказки водят хоровод»	Подготовительная группа	Чебанова Л.И.	2 место
	Районный творческий конкурс «Сказки водят хоровод»	Подготовительная группа	Гариева Т.В.	3 место
	Районный творческий конкурс «Сказки водят хоровод»	Фидаров Руслан, Чучма Полина	Иванова Ю.Е.	3 место
	Районный творческий конкурс «Сказки водят хоровод»	Хор подготовительной группы	Полякова Л.Ф.	1 место

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

#### 4. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В основе образовательного процесса в учреждении лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогов и воспитанников в рамках образовательной деятельности по освоению ОП ДО;
- образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов;
- самостоятельная деятельность детей.

ОП ДО определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация образовательного процесса осуществляется на основании

режима дня, который не превышает норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям действующих СанПиН и организуются педагогами на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Продолжительность ОД соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет – до 10 минут
- от 3 до 4 лет – до 15 минут
- от 4 до 5 лет – до 20 минут
- от 5 до 6 лет – до 25 минут
- от 6 до 7 лет – до 30 минут.

Между ОД в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут. Основной формой детской деятельности – является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса. Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация ДОУ в 2023 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний;
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование рециркуляторов в групповых комнатах, музыкальных и спортивном залах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги ДОУ ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для ДОУ являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаляющих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения);
- режим проветривания и кварцевания.

Решению задачи укрепления здоровья детей подчинена вся деятельность ДОУ и её сотрудников. В целях своевременного выявления отклонений в здоровье

воспитанников в детском саду проводится мониторинг состояния здоровья детей, ежемесячно анализ посещаемости и заболеваемости. Состояние помещений детского сада соответствует гигиеническим требованиям, поддерживается в норме световой, воздушной, питьевой режимы. Постоянно контролируется выполнение режима, проводится профилактическая работа с детьми. Ведется постоянный контроль за освещением, температурным режимом в ДОУ, за питанием. Разработан план оздоровительно-профилактических мероприятий.

## 5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

### Укомплектованность штата

Учреждение укомплектовано педагогами на 84% согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив ДОУ насчитывает 32 педагогов: старший воспитатель, 21 воспитателей, 10 специалистов (5 вакансии - воспитатель)

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 7 педагогов;
- первую квалификационную категорию – 1 педагог.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 29 педагогов.

По итогам 2023 года все педагоги соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

На конец 2023 года учебно-вспомогательный персонал составил 11 человек – 73% (младшие воспитатели, старшая медицинская сестра). Вакансии — 1 медицинская сестра диетическая, младшие воспитатели – 3. Также есть вакансия – кухонный рабочий.

Всего в детском саду работают 51 человек. Таким образом, соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 12/1;
- воспитанники/все сотрудники 8/1.

### Состав педагогических кадров по состоянию на 30.12.2023 года

должность	количество человек	высшая квалиф. категория (чел.)	первая квалиф. Категория (чел.)	Соответствие занимаемой должности (чел.)	Не имеющие квалификационной категории
старший воспитатель	1	1			
музыкальный руководитель	4	4			
педагог психолог	1		1		
учитель-логопед	2	2			
Учитель-дефектолог	1	1			



Инструктор по физической культуре	2				2
воспитатель	21	11	6	1	3
всего	32	19	7	1	5
всего в %	86,5	59,4	21,9	3,05	15,65

### Стаж педагогов

- педагоги со стажем педагогической деятельности до 5 лет – 0 человек
- педагоги со стажем педагогической деятельности от 5 до 10 лет – 2 человека
- педагоги со стажем педагогической деятельности от 10 до 15 лет – 3 человек
- педагоги со стажем педагогической деятельности свыше 15 лет – 27 человек

Педагогический коллектив более чем на 84 % состоит из опытных педагогов, стаж работы которых составляет более 15 лет (диапазон от 15 до 30 лет педагогического стажа). Анализ движения кадров показывает, что педагогический коллектив стабилен.

Ежегодно педагоги повышают свое мастерство в ходе прохождения аттестации, повышения квалификации. В межаттестационный период все педагоги участвуют в методических мероприятиях ДОУ, района, принимают участие в конкурсах различных уровней, путем самообразования по выбранной теме, творчески используя полученные знания в своей практике, создают методические разработки, изготавливают дидактические пособия. Все это в комплексе дает хороший результат организации педагогической деятельности и улучшения качества образования и воспитания дошкольников.

Педагоги и специалисты имеют свои сайты, блоги, на которых размещают свои методические материалы. Анализ педагогической деятельности показывает, что профессиональный потенциал наших педагогов достаточно высокий. Педагогический коллектив успешно реализует воспитательно-образовательные задачи, поставленные на год.

В связи с функционированием групп компенсирующей направленности в ДОУ действует психолого-педагогический консилиум. На базе ДОУ с сентября 2016 года открыт консультационный центр для родителей, чьи дети не посещают дошкольные учреждения. Консультационный центр оказывает бесплатные услуги по получению помощи в обучении, воспитании детей в возрасте от 1 года до 8 лет. В состав консультационного центра входят учителя-логопеды, учитель-дефектолог, педагог-психолог, старший воспитатель. Все специалисты прошли обучение по дополнительной профессиональной программе. В 2023 году было оказано 180 услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей.

## 6. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО, БИБЛИОТЕЧНО - ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В ДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах

специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ОП, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. Учреждение располагает полным комплектом учебно-методической литературы и наглядно-демонстрационных пособий для реализации ОП ДО и АОП ДО. В методическом кабинете имеется картотека электронных образовательных ресурсов, которые используются в образовательном процессе. Педагогические работники ДОУ имеют доступ к информационному обеспечению педагогического процесса. Педагогами широко используются возможности выбора образовательных ресурсов, образовательных технологий для повышения качества педагогического труда, роста профессионального мастерства и компетентности. Учебно-методическая оснащенность детского сада позволяет проводить воспитательно-образовательный процесс с детьми на оптимальном уровне.

Информационное обеспечение ДОУ включает электронные ресурсы:

- компьютеры – 8 шт;
- ноутбуки – 13 шт;
- мультимедийные проекторы – 5 шт;
- принтеры - 5 шт;
- МФУ – 9 шт.

Программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В учреждении учебно-методическое и информационное обеспечение недостаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **7. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

В ДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В основном корпусе расположены:

- 11 групповых ячеек;
- музыкальный зал;
- спортивный зал совмещен со спальней группы;
- кабинет педагога-психолога;
- кабинет учителя-дефектолога;
- 2 кабинета учителей-логопедов;
- методический кабинет;

В дополнительном корпусе расположены:

- 8 групповых ячеек;
- музыкальный зал;
- спортивный зал;
- медицинский кабинет с изолятором;
- кабинет директора;
- кабинет делопроизводителя;
- кабинет заместителя по АХР;
- прачечная.

В отдельно стоящем здании расположенпищеблок.

В модульном здании расположены 4 групповые ячейки.

Все помещения оснащены необходимыми материалами,оборудованием, ИТК (мультимедийные проекторы, ноутбуки, музыкальный центр, акустические колонки, песочные столы различных видов).

При создании развивающей предметно-пространственной средывоспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детейсвоей группы. Предметно-развивающая среда в групповых помещениях,обеспечивает реализацию ОП ДО, включает совокупностьобразовательных областей, обеспечивающих разностороннее развитиедетей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей поосновным направлениям, а так же совместную деятельность взрослого иребенка и свободную самостоятельную деятельность самих детей.

На территории ДОУ имеются:

- 10 прогулочных игровых участков, оборудованных разнообразнымиигровым и спортивным оборудованием;

- 10 теневого навесов, в которых создана РППС, соответствующаявозрастным и индивидуальным особенностям каждой группы;

- спортивная площадка, на которой установлено разнообразноеспортивное и игровое оборудование.

В 2023 году учреждение провело текущий ремонт всех внутреннихпомещений, произвело покраску уличного оборудования.

Материально-техническое состояние ДОУ и территориисоответствует действующим санитарным требованиям к устройству,содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях,правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022г

<b>№ п/п</b>	<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	431
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	404человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	27человек
1.1.3	В семейнойдошкольнойгруппе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	50 человек

1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	364 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	414 /100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	407/93%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	33 человек/ %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	33 человек/8%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	33 человек/8%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	0,3% на 1 ребенка
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	33

1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	18 человек/ 56%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности(профиля)	18 человек/56%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	14 человека/44%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности(профиля)	14 человека/44%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	27 человек/ 82%
1.8.1	Высшая	19 человек/ 59%
1.8.2	Первая	7 человек/ 22%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	10 человек/ 31%
1.9.1	До 5 лет	0 человек/ 0 %
1.9.2	Свыше 30 лет	10 человек/ 31 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/ 16%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	33 человек/100%

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/12
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	68, 5 (1 группа) 2, 2 кв. м на одного ребенка
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	-
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да