

Рецензия

на музыкально-дидактическую игру по формированию определения характера музыки «Разноцветная гусеница» музыкального руководителя
МБДОУ ЦРР - ДС ст. Северской МО Северский район
Гариевой Татьяны Владимировны

Представленная к рецензии авторская музыкально-дидактическая игра «Разноцветная гусеница» предназначена для детей среднего и старшего дошкольного возраста и рекомендуется использовать в подгрупповой и в индивидуальной работе с дошкольниками. Подходит для работы с детьми с ОВЗ для стимуляции речи.

Автор акцентирует внимание на том, что основной целью данной игры является развитие у детей представления о характере музыки, умения подбирать цвета, соответствующие характеру музыки, повышение мотивации и познавательного интереса дошкольников в формировании элементарных музыкальных представлений посредством наглядного пособия. Игра дает возможность работать с ним неоднократно в течение дня. Сначала, получая новые знания, выполняются задания с педагогом, а во второй половине дня - самостоятельно или под контролем взрослого закрепляются полученные знания.

Актуальность и педагогическая целесообразность данной игры обусловлена тем, что у детей формируются основные понятия, связанные со свойствами звуков, и закрепление этих понятий в речи (быстро-медленно, громко-тихо, высоко-низко), что решает конкретную задачу развитие эмоциональной отзывчивости на яркие, образные произведения, доступные детям среднего и старшего дошкольного возраста.

Музыкально-дидактическая игра обладает практической значимостью. Музыкальный руководитель с помощью игры учит своих воспитанников различать характер музыки и различать его в различных произведениях.

Игра включает в себя карточки с изображением головы гусеницы и разноцветных животиков и направлена на решение одновременно нескольких задач, позволяет учитывать индивидуальные особенности каждого ребёнка. Игру можно постоянно пополнять новыми элементами. Также ее легко отсканировать и размножить с помощью принтера.

Данная музыкально-дидактическая игра соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам к организации и содержанию воспитательно-образовательного процесса и может быть рекомендована к использованию в дошкольных учреждениях муниципалитета.

10.03.2021 год

Главный специалист МКУ МО Северский район «ИМЦ»

Подпись удостоверяю:

Руководитель МКУ МО Северский район «ИМЦ»



Г.В.Бятец

Е.В.Ганина

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Центр развития ребенка – детский сад станицы Северской
Муниципального образования Северский район**

**Музыкально-дидактическое пособие
для музыкальных руководителей детских садов
«Разноцветная гусеница»**

**Разработано:
Музыкальным руководителем
МБДОУ ЦРР – ДС ст. Северской
МО Северский район
Гариевой Т.В.**

2021г

СОДЕРЖАНИЕ

I.	Аннотация.....	3
II.	Введение (пояснительная записка).....	4
III.	Основная часть.....	5
IV.	Заключение.....	7
V.	Список использованной литературы.....	8
VI.	Приложения (наглядный, дидактический материал).....	9

АННОТАЦИЯ к дидактической игре «Разноцветная гусеница»

Данная дидактическая игра предназначена для работы музыкальных руководителей и воспитателей ДОО.

Музыкально-дидактическая игра обладает практической значимостью. Музыкальный руководитель сможет научить своих воспитанников различать характер музыки и различать его в различных произведениях.

Применение музыкально-дидактических игр на занятии дает возможность провести его наиболее содержательно.

В игре дети быстрее усваивают требования программы по развитию певческих и музыкально - ритмических движений и даже в области слушания музыки. В доступной игровой форме у детей развиваются музыкальные способности.

Систематическое использование игры «Разноцветная гусеница» помогает детям сформировать основные понятия, связанные со свойствами звуков. Развивает у детей эмоциональную отзывчивость на яркие, образные произведения, доступные детям среднего и старшего дошкольного возраста. Данная игра обогащает чувственный музыкальный опыт детей, дети становятся более раскрепощенными, способствует развитию координации движений.

ВВЕДЕНИЕ

Дидактическая игра - одна из форм обучающего воздействия взрослого на ребенка. В то же время игра - основной вид деятельности детей, в результате которой он познает мир.

Таким образом, дидактическая игра имеет две цели:

- одна из них обучающая, которую преследует взрослый,
- другая - игровая, ради которой действует ребенок.

Основное назначение музыкально-дидактических игр:

- формировать у детей музыкальные способности;
- в доступной игровой форме помочь им разобраться в соотношении звуков по высоте;
- развить у них чувство ритма, тембровый и динамический слух;
- побуждать к самостоятельным действиям с применением знаний, полученных на музыкальных занятиях.

Важно уделять большое внимание игре на музыкальном занятии. Поэтому я создала методическое пособие «Разноцветная гусеница» по формированию у детей умения определять характер музыки, подбирая цвета, соответствующие характеру музыки.

Данная музыкально-дидактическая игра соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам к организации и содержанию воспитательно-образовательного процесса в дошкольных учреждениях.

Музыкально-дидактическая игра «Разноцветная гусеница» обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых. Пособие содержательно, насыщено, трансформируемо, вариативно, доступно и безопасно.

Актуальность данной игры обусловлена тем, что у детей формируются основные понятия, связанные со свойствами звуков, и закрепление этих понятий в речи: быстро-медленно, громко-тихо, высоко-низко, что решает конкретную задачу развитие эмоциональной отзывчивости на яркие, образные произведения, доступные детям среднего и старшего дошкольного возраста. Дидактическую игру можно использовать в подгрупповой и в индивидуальной работе с дошкольниками.

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

В основу предлагаемой разработки положен опыт автора данной работы, музыкального руководителя муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Центра развития ребенка - детский сад станицы Северской МО Северский район Гариевой Татьяны Владимировны, отработанный в течении года с детьми среднего и старшего дошкольного возраста.

Целью своей работы я выбрала развитие у детей умения определять характер музыки, подбирая цвета, соответствующие характеру музыки.

Задачи я ставила следующие:

- развивать чувство ритма, умение передавать через движения характер музыки, ее эмоционально образное содержание;
- свободно ориентироваться в пространстве;
- формировать у детей музыкальные способности в доступной игровой форме;
- развивать инициативу, самостоятельность, умение творчески мыслить.

Музыкально-дидактическая игра «Разноцветная гусеница» включает в себя карточки с изображением головы гусеницы и разноцветных «животиков».

Методика проведения игры:

Знакомим детей с музыкальным произведением. Беседуем с детьми по содержанию музыкального произведения. После прослушивания музыкального произведения, педагог предлагает построить гусеницу «животиками», цвета которых соответствует характеру музыкального произведения. Педагог предлагает детям изобразить в рисунке характер музыкального произведения, используя выбранную им цветовую гамму.

Животики можно выстраивать в хаотичном порядке, в данной игре были выбраны цвета: фиолетовый, желтый, зеленый, голубой, красный.

Прозвучала музыкальная композиция марша: детьми был выбран фиолетовый цвет (мудрый, вдохновленный, благородный цвет)

Прозвучала музыкальная композиция со звуками пения птиц: детьми был выбран желтый цвет (светлый, приятный)

Прозвучала музыкальная композиция со звуками природы (журчание ручейка): детьми был выбран зеленый цвет (спокойствие, уравновешенность)

Прозвучала музыкальная композиция со звуками дождя (сильного ветра): детьми был выбран голубой цвет (грустное настроение)

Прозвучала музыкальная композиция веселая (радостная) детьми был выбран красный цвет (радость, веселье)

Усложнить эту игру можно следующим образом: детям раздать «животики», они должны сказать педагогу какая музыка должна звучать под данный цвет животика (фиолетовый, желтый, зеленый, голубой, красный).

Музыкально-дидактическую игру «Разноцветная гусеница» можно пополнять новыми элементами (использовать больше цветовой палитры). В данной игре была использована палитра из пяти цветов.

Игра направлена на решение одновременно нескольких задач, позволяет учитывать индивидуальные особенности каждого ребёнка, также подходит для работы с детьми с ОВЗ. Использование данного пособия в игровой деятельности способствует развитию восприятия, мышления, памяти, воображения, обогащения чувственного, музыкального опыта детей, развивает раскрепощенность играющих детей и координацию движений. С его помощью можно не только играть, но и учить ребенка правильному выбору цвета в том или ином музыкальном произведении.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Музыкально-дидактическая игра «Разноцветная гусеница» очень понравилась детям среднего и старшего дошкольного возраста: их заинтересовала палитра цветов, разнообразие музыкальных произведений. В этой игре можно использовать большее количество цветовой палитры, и дополнять музыкальными произведениями, в данной игре была использована палитра из пяти цветов.

Важно уделять большое внимание игре на музыкальном занятии. Применение музыкально-дидактических игр на занятии дает возможность провести его наиболее содержательно.

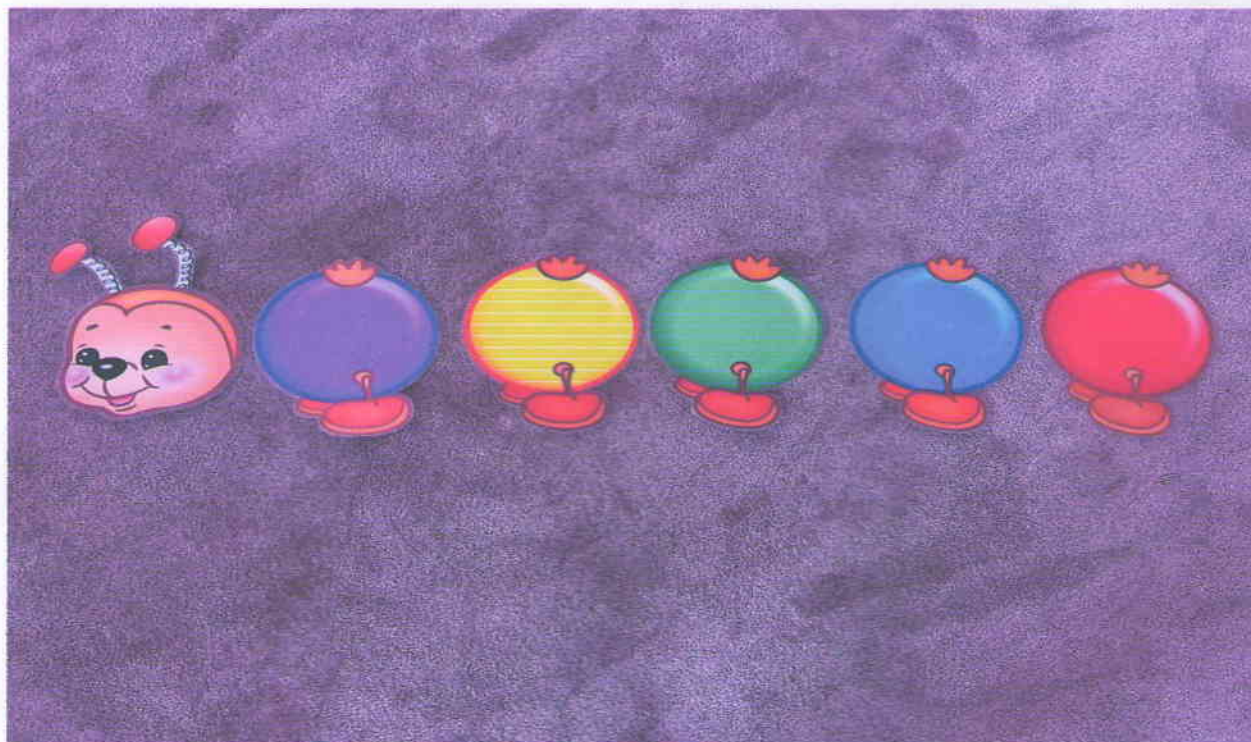
Эмоциональность и выразительность педагога при показе и разъяснении очень необходимы, так как они облегчают подражание и эмоционально заряжают детей.

Важно, чтобы каждый момент в музыкально-дидактической игре «Разноцветная гусеница» имел интересное содержание или игровую ситуацию, которая может увлечь ребенка. Ведь именно интерес помогает дошкольникам осознать выразительные особенности в любой из игр.

Список использованной литературы

1. Анисимова Г.И. Сто музыкальных игр для развития дошкольников. Старшая и подготовительная группы/Г.И. Анисимова
2. Ветлугина Н.А., Держинская И.Л., Комисарова Л. Н. Методика музыкального воспитания в детском саду
3. Ветлугина Н.А., Музыкальный букварь
4. Кононова Н.Г. Музыкально-дидактические игры для дошкольников.
5. Роот З.Я. Музыкально-дидактические игры для детей дошкольного возраста.
6. Школяр Л. Ребенок в музыке и музыка в ребенке.
7. Назайкинский Е.В. О психологии музыкального восприятия.
8. Выготский Л.С. Педагогическая психология.

ПРИЛОЖЕНИЯ (наглядный, дидактический материал)







УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СЕВЕРСКИЙ РАЙОН

П Р И К А З

от 26.12.2022

№ 69-вн

станция Северская

**О результатах проведения районного творческого конкурса,
посвященного Новому году и Рождеству «Ларец новогодних чудес»**

Во исполнение приказа управления образования администрации муниципального образования Северский район от 15.12.2022 года № 1511 «О проведении районного творческого конкурса, посвященного Новому году и Рождеству «Ларец новогодних чудес» (далее - Конкурс), на основании протоколов заседания членов жюри от 21.12.2022 года, от 22.12.2022 года, п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить итоги Конкурса в соответствии с приложением к данному приказу.

2. Наградить Почётными грамотами управления образования победителей и призёров Конкурса.

3. Методисту МКУ МО Северский район «ИМЦ» Т.В. Тумановой довести до сведения руководителей образовательных организаций результаты Конкурса.

3. Контроль за выполнением приказа возложить на заместителя начальника управления образования Е.В. Бут.

Начальник управления образования

Л.В.Мазько

ПРИЛОЖЕНИЕ
к приказу управления образования
администрации муниципального
образования Северский район
от 26.12.2012 № 69-к/12

Итоги
проведения районного творческого конкурса,
посвященного Новому году и Рождеству «Дарю новогодних чудес»

Возрастная категория 3-5 лет

ДОО	Ф.И. ребенка	Название работы	Ф.И.О руководителя	Результат
Номинация: Колочая красавица				
Ёлочка из природного материала				
4	Сафина Кира	«Ёлочка волшебная»	Назаренко О.А.	победитель
31	Кондратенко Данила	«Голубая красавица»	Коршненко Е.Г., Столярчук Е.С.	призёр 2 место
34	Бадалова Самира	«Колочая красавица»	Шикунова М.В.	призёр 3 место
31	Перебейное Юлия	«Лесная красавица»	Кутузова И.С.	призёр 3 место
Ёлочка из фольги				
27	Александрова Юлия	«Ёлочка из шариков»	Курс-Романовская В.И., Кондратьева Л.И.	победитель
18	Пауль Кирилл	«Серебристое чудо»	Карнаухова К. В.	призёр 2 место
8	Курочка Ростислав	«Ёлочка в снежном серебре»	Смыкова А.В., Христоха Д.С.	призёр 3 место
Ёлочка из ниток				
31	Бердникова Маргарита	«Лесная красавица»	Буркова Е. В.	победитель
9	Герусов Егор	«Ёлочка желаний»	Кравченко Ю.В.	призёр 2 место
ЦРР	Хрокало Матвей	«Модница ёлка»	Леонченко С.Д., Семенцова Ю.А.	призёр 3 место
Ёлочка из макарон				
31	Скворцов Тимафей	«Волшебная елочка»	Резниченко А.В.	призёр 2 место
5	Долбыш Михаил	«Ёлочка волшебная»	Никишина Н.В.	призёр 3 место

ДОО	Автор(ы)	Название работы	Результат
Номинация: Лучшее новогоднее оформление музыкального зала, фотозоны			
Оформление музыкального зала			
15	Бойко Е.Н., Зубко И.В., Селякова И.В.	Сказке быть...	победитель
41	Самолук С.Б.	Украшение зала	призёр 2 место
2	Репная С.Н.	Волшебный новый год	призёр 3 место
34	Коллектив МБДОУ ДС КВ № 34 пгт Афицкого		призёр 3 место
ЦРР	Полякова Л.Ф., Чебанова Л.И.	В ожидании чудес	призёр 3 место
ЦРР	Иванова Ю.Е., Гариева Т.В.	Яркие конфетти	призёр 3 место
Оформление фотозоны			
7	Коллектив детского сада	Новогодним вечером	победитель
18	Беспечная И.Л., Конончук О.В., Пышная С. В.	Рождественское чудо	победитель
39	Воспитанники подготовительной группы/ Истомина О. Н., Тупота А.Ю.	Зимняя сказка	победитель
40	Ткаченко Е. Л., Погорелова В. С.	Новогодняя сказка	победитель
41	Сырова О. А., Ерина М. Л.	Фотозона	победитель
42	Иванова Н.А.	Зимняя сказка	победитель
ЦРР	Борщева Н.В., Барашкина Н.А.	Новогодняя гостиния	победитель
15	Бойко Е.Н., Зубков И.В., Селякова И.В.	В ожидании волшебства	призёр 2 место
26	Коллектив МБДОУ ДС ОВ № 26 пос. Октябрьского		призёр 2 место
4	Шевцова Л. С., Эфони А.Н., Халецкая К. В., Поникаровская Э. В.	В гостях у снеговиков	призёр 3 место
8	Смыкова А. В., Христоха Д.С.	Новый год у трёх медведей	призёр 3 место
15	Столбушкина С.А., Кушнова Ж.П., Коваленко Е.Н.	Замыслием Новый год!	призёр 3 место
41	Самолук С. Б.	Фотозона	призёр 3 место



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СЕВЕРСКИЙ РАЙОН

П Р И К А З

от 10.03.2023

№ 19-кн

станция Северская

**О результатах проведения районного творческого конкурса
«Весенний цветок», приуроченного к Международному женскому дню**

Во исполнение приказа управления образования администрации муниципального образования Северский район от 10.02.2023 года № 172 «О проведении районного творческого конкурса «Весенний цветок», приуроченного к Международному женскому дню» (далее - Конкурс), на основании протоколов заседания членов жюри от 09.03.2023 года, **п р и к а з ы в а ю:**

1. Утвердить итоги Конкурса в соответствии с приложением к данному приказу.
2. Наградить Почётными грамотами управления образования администрации муниципального образования Северский район победителей и призёров Конкурса.
3. Методисту МКУ МО Северский район «ИМЦ» Т.В. Тумановой довести до сведения руководителей образовательных организаций результаты Конкурса.
3. Контроль за выполнением приказа возложить на руководителя МКУ МО Северский район «ИМЦ» Е.В. Ганину.

Начальник управления образования

Л.В.Мазько

ВНЕШКОС

ПРИЛОЖЕНИЕ

к приказу управления образования
администрации муниципального
образования Северский район
от 20.03.2023 № 19-к-н

Итоги проведения районного творческого конкурса
«Весенний цветок», приуроченного к Международному женскому дню

Номинация «Художественное слово»

№ ДОУ	Ф.И. ребенка	ФИО руководителя	Результат
21	Лукаш Марьяна	Железнова Е.В.	Победитель
27	Кириченко Захар	Кокос М.С.	Победитель
40	Железняк Вера	Кузьменко Е.Н., Чумакова А.А.	Победитель
ЦРР	Кривцова Мирослава, Пацко Настя, Птахова София, Салюк Дарья, Комракова Ульяна	Полякова Л.Ф., Антонова И.Н.	Победитель
ЦРР	Мишляков Саша	Федоренко Г.В.	Победитель
9	Мирошниченко Анна	Скобырева С.В.	Победитель
18	Позднякова Анна	Минакова О.А.	Победитель
15	Журавлев Дима	Гуглий С.П.	Победитель
15	Тильтин Дима	Донцова И.В.	Победитель
15	Азаренко Вера	Донцова И.В.	Победитель
25	Каченко Василиса	Еремеева И.А.	Победитель
8	Бобкова Софья	Ускова Н.Н., Рожко Е.И.	Победитель
35	Нахто Арина	Пирог И.А.	Призёр
25	Аджабян Александра	Меленкина Е.И.	Призёр
25	Мешкова Милана	Выдра В.Ю.	Призёр
8	Вдовиченко Виктория	Усакова Н.Н., Рожко Е.И.	Призёр
39	Бутенко Серафима	Смолина Е.А.	Призёр
5	Донченко Лика	Комиссарова А.А.	Призёр

**Номинация «Песня»
Возрастная категория 3-5 лет**

ДОО	Ф.И. ребенка/ название группы	Название номера	ФИО руководителя	Результат
9	Старшая группа	«Бабушка волшебница»	Савенкова О. В.	1 место
ЦРР	Средняя группа	«Песенка для мамы»	Полякова Л. Ф.	2 место
39	Средняя группа	«Поцелую бабушку в розовые щечки»	Тупота А. Ю.	3 место

Возрастная категория 6-7 лет

ДОО	Ф.И. ребенка/ название группы	Название номера	ФИО руководителя	Результат
4	Эфони Хуберта	«До чего у бабушки»	Эфони А. Н.	1 место
ЦРР	Подготовительная группа	«Егоза»	Иванова Ю. Е.	2 место
ЦРР	Подготовительная группа	«Разгром»	Иванова Ю. Е.	3 место

Номинация «Оформление музыкального зала/фотозоны»

№ ДОО	Автор(ы)	Результат
Оформление музыкального зала		
40	Кузьменко Е.Н., Кокарева И.И., Леуцкая Е.Д.	1 место
39	Истомина О. Н.	1 место
ЦРР	Чебанова Л.И.	2 место
ЦРР	Иванова Ю.Е., Гариева Т.В.	2 место
15 (основная территория)	Дудкина Е.С., Столбушкина С.А., Кушниова Ж.П., Петанова В.П.	2 место
15 (территория СОШ № 17)	Трохан И.В., Зубко И.В., Дягиль В.С.	3 место
Оформление фотозоны		
40 (фотозона 1)	Нестерчук Н. Ю., Хилько О. С., Благодерова Т. Г.	1 место
40 (фотозона 2)	Громова Е. В., Чумакова А. А., Погорелова В.С.	2 место
15 (фотозона 1)	Коваленко Е.Н., Столбушкина С.А., Кушниова Ж.П.	2 место
14	Орехова О.В.	2 место

15(фотозона 2)	Дудкина Е.С., Столбушкина С.А., Кушнова Ж.П.	3 место
15 (территория СОШ № 17) (фотозона 2)	Зубко И.В., Селякова И.В., Лобанова Ф.С.	3 место

Методист МКУ МО Северский район «ИМЦ»

Т.В.

Т.В. Туманова

Лицензия № 08928 от 28 января 2019 г.

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Гариева Татьяна Владимировна

с 17 октября 2022 г. по 26 октября 2022 г.

прошел(а) повышение квалификации
в ООО «Межрегиональная Академия Профессионального Роста»
(ООО «МАПР»)

в объёме 72 часа

по программе: «Современные методики работы в
образовательных учреждениях с обучающимися с
ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в
условиях реализации ФГОС»

УДОСТОВЕРЕНИЕ
О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231201184232

номер 309



Руководитель _____
Секретарь _____

Краснодар 2022г.