

## Рецензия

на дидактическое пособие по патриотическому воспитанию военно-спортивную игру «Танкисты» музыкального руководителя муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения центра развития ребенка - детского сада ст. Северской МО Северский район  
Чебановой Людмилы Ивановны

Представленная к рецензии авторская военно-спортивная игра «Танкисты» предназначена для детей старшего дошкольного возраста и рекомендуется использовать в подгрупповых и индивидуальных занятиях по физкультуре; в музыкально - игровой деятельности, в самостоятельной деятельности детей, а также в семье.

Автор акцентирует внимание на то, что основная цель данного пособия формирование у дошкольников гражданской позиции, патриотических чувств, любви к Родине и спорту.

Данное пособие обладает практической значимостью, оно способствует воспитанию бережного отношения к своему здоровью и здоровью других, учит взаимовыручке и чувству товарищества.

Заложенный игровой принцип и необычный прием способствует быстрому усвоению правил игры, развивает воображение, навык ориентирования в пространстве. В процессе игры ребенок развивает скоординированную работу рук и ног, ловкость, быстроту, развивает навык самооценки.

Оригинальность этой игры заключается в том, что ребёнок погружается в воображаемый танк, где только он управляет им, и преодолевает поставленные задачи.

С помощью военно-спортивной игры «Танкисты» происходит обогащение словаря ребенка за счет слов-названий предметов (гусеница - ходовая часть, ствол, башня, люк, броня) их действий и действий с ними. Таким образом, представленная музыкальным руководителем Чебановой Л.И. военно-спортивная игра направлена на создание условий для здорового образа жизни и для формирования у дошкольников гражданской позиции, патриотических чувств.

При использовании данной игры у детей систематизируются знания о военной технике, развиваются творческое воображение и мышление, обогащается словарный запас, улучшается координация движений, выносливость.

Данная военно-спортивная игра является многофункциональной, трансформируемой и безопасной в образовательном процессе дошкольного образовательного учреждения.

Военно-спортивная игра «Танкисты», представленная музыкальным руководителем Чебановой Л.И., рекомендуется к реализации в работе не только музыкальных руководителей, но и инструкторов по физической культуре и воспитателей, работающих со старшими возрастными группами дошкольников ОО муниципалитета.

21.12.2021г.

Главный специалист МКУ МО Северский район «ИМЦ»

Подпись удостоверяю:

Руководитель МКУ МО Северский район «ИМЦ»



Г.В.Бятец

Е.В.Ганина

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Центр развития ребенка - детский сад станции Северской  
муниципального образования Северский район**

**Методическое пособие  
для музыкальных руководителей, инструктора по  
физической культуре, воспитателей, родителей**

**Военно-спортивной игры  
«Танкисты»**



**Разработано:  
Музыкальным руководителем  
МБДОУ ЦРР-ДС ст. Северской  
МО Северский район  
Чебановой Л.И.**

**2023 год**

**Содержание**

<b>I. Аннотация.....</b>	<b>3</b>
<b>II. Введение (пояснительная записка).....</b>	<b>4</b>
<b>III. Основная часть.....</b>	<b>7</b>
<b>IV. Заключение.....</b>	<b>10</b>
<b>V. Список использованной литературы.....</b>	<b>11</b>
<b>VI. Приложения (наглядный, дидактический материал).....</b>	<b>12</b>

## **АННОТАЦИЯ к военно-спортивной игре «Танкисты».**

Данное методическое пособие предназначено для работы музыкальных руководителей ДОО, инструкторов по физической культуре, воспитателей, родителей.

Данную игру можно использовать: на подгрупповых и индивидуальных занятиях по физкультуре; в музыкально - игровой деятельности, на музыкальных занятиях, в самостоятельной деятельности детей, а также в семье.

С целью воспитания у детей желания быть похожими на защитников нашего Отечества, через участие в эстафетах, играх с элементами соревнований. Благодаря игре, дети совершенствуют координацию движений, ловкость, глазомер, развивают выносливость и смекалку, воспитывают организованность, дух соперничества.

Оригинальность этой игры заключается в том, что ребёнок подготовительной группы может принять участие в изготовлении «гусениц» для игры «Танкисты». Это не только развивает его воображение, но и помогает развить интерес к военной технике в целом. Играя в данную игру, дети с удовольствием погружаются в воображаемый танк, где только он управляет им, и преодолевает поставленные задачи.

## **ВВЕДЕНИЕ**

**«От того, как мы воспитаем молодежь, зависит то, сможет ли Россия сберечь и приумножить саму себя»**

**В.В. Путин**

В истории России патриотическое воспитание молодежи всегда являлось приоритетным направлением в организации воспитательной работы. Составной частью патриотического воспитания является воспитание, направленное на формирование готовности молодежи к военной службе, как особому виду государственной службы.

Воспитать патриота своей родины в ребенке дошкольного возраста – одна из наших с вами задач, в первую очередь, нравственного воспитания, включающая в себя воспитание любви к своему близкому человеку, к любимой станции, родной стране. Эти чувства не могут родиться заодно мгновение, это результат долгих стараний.

Работая в данном направлении, я пришла к единому мнению, что для решения данной задачи надо искать новые способы и методы воздействия на современного дошкольника, дабы идти в ногу со временем. Один из таких методов это проведение военно-спортивных игр. В нашем детском саду стало традицией проводить патриотические праздники совместно с семьями воспитанников. Именно игра самая близкая, доступная, увлекательная и ведущая деятельность дошкольников. А военно-спортивные игры помогают детям дошкольного возраста не только укрепить здоровье, но и развить чувство патриотизма.

На мой взгляд, суть патриотического воспитания состоит в том, чтобы посеять и взрастить в детской душе семена любви к родному дому и семье, к истории и культуре страны, созданной трудами родных и близких людей, тех, кого зовут соотечественниками. Наибольший воспитательный эффект оказывают спортивные праздники и соревнования. Данная форма работы позволяет закрепить и обобщить знания и умения детей в рамках определённой темы, объединить детей разного возраста общими чувствами и переживаниями.

Заложенный игровой принцип и необычный прием способствует быстрому усвоению правил игры, развивают воображение, навык ориентирования в пространстве. В процессе игры ребенок развивает скоординированную работу рук и ног, ловкость, быстроту, развивает навык самооценки.

Новизна и актуальность, предложенной мной игры, заключается в подаче материала, в систематизации знаний о военной технике – «Танк», его истории, способствует обогащению самостоятельного игрового опыта детей в

детском саду и в домашних условиях, которая помогает укреплять внутрисемейные отношения.

С помощью военно-спортивной игры «Танкисты», происходит обогащение словаря, за счет слов-названий предметов (гусеница - ходовая часть, ствол, башня, люк, броня) их действий и действий с ними.

При использовании данной игры у детей систематизируются знания о военной технике, развиваются творческое воображение и мышление, обогащается словарный запас, улучшается координация движений, выносливость. Все это позволяет детям не утрачивать интерес и возникает желание рассказать сверстникам и родным о своих успехах и знаниях. А это значит, что дети прониклись и не остались равнодушны к подвигам и успехам нашей Армии.

Данное методическое пособие соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам к организации и содержанию воспитательно-образовательного процесса в дошкольных учреждениях.

### **Историческая справка по изучаемому вопросу**

#### ***История появления Т-34.***

Первые танки в России начали разрабатываться еще в дореволюционное время. Прародителем первой русской машины стал французский трофейный танк Рено ФТ-17. Танкостроение берет свое начало в 1914 году с создания бронированной машины на колесно-гусеничном ходу «Вездеход». Позже появились и другие прототипы, но недостатки их конструкции пока не позволяли им выполнять боевые задачи.

Однако, без непосредственного контроля верховного главнокомандующего, еще в октябре 1937 года, на территории Харьковского паровозостроительного завода, глава конструкторского бюро Михаил Ильич Кошкин совместно с А. А. Морозовым и Н. А. Кучеренко, начал создание нового танка, не опираясь на аналоги западных конструкторов. В основе боевой машины лежал дизельный двигатель. Толстые листы брони толщиной 4-7 см. располагались под крутым углом в 60°, чтобы снаряды противника, в случае лобовой атаки, ricochetили от корпуса. 76 миллиметровая пушка имела дальность стрельбы до 1 км. Михаил Ильич Кошкин главный конструктор танка Т-34. В марте 1940 года 2 опытных образца нового танка совершили пробег от г. Харькова до г. Москвы. Дорога вела в обход городов проселочными дорогами. Целью было не только привезти образцы танков к начальству, но и испытать боевые машины. Задача была первостепенной важности, глава конструкторского бюро М. И. Кошкин вызвался сам вести один из танков. Машины были доставлены в Москву в установленный срок, танки были удостоены

всестороннего изучения и в начале 1941 года начался массовый выпуск новой боевой машины Т-34. К сожалению, перегон танка по маршруту Харьков – Москва негативно отразился на здоровье его изобретателя и в сентябре 1940-го года М. И. Кошкин скончался от пневмонии. Немаловажной причиной перехода на новые танки стали результаты войны с Финляндией (1939-1940 гг.). Именно она показала недостатки уже имеющихся машин. Легкие танки БТ-5 и БТ-7, а также танки Т-26 с бензиновым двигателем, успешно выиграли оба танковых сражения, развернувшиеся в период этой войны. Однако сотни танков просто замерзли, так и не вступив в бой.

Самым масштабным танковым сражением за всю историю Второй мировой является Курская битва. В бою участвовали порядка 8 000 танков, территория битвы составляла 150x200 км., большую часть которой ранее занимали плодородные поля. Окружение и захват полумиллиона советских солдат в районе города Курск, было последним шансом переломить ход войны для немецкого командования. Обширная операция готовилась три месяца, под Курск стекались крупные силы фашистской армии: 780 тыс. человек, 10 000 орудий, 2 500 танков.

Танк Т-34-85 был запущен в производство в январе 1944 года. Новые танки отправлялись на все фронты Великой Отечественной войны, участвовали в освобождении Украины, Белоруссии, Польши, Венгрии, Румынии. Т-34-85 участвовал в Берлинской операции, именно этот танк называют «танком Победы».

После окончания Великой Отечественной войны, танк Т-34 новой модификации участвовал в Советско-Японской войне и фактически был основной боевой машиной армии до середины 50-х годов. Он стоял на вооружении вплоть до 1993 года, постепенно его место стали заменять более современные машины. Что касается других стран, то Т-34 в течение XX века стояли на вооружении более 40 стран. Танки участвовали в Корейской и Вьетнамской войне, в многочисленных вооруженных столкновениях на Ближнем Востоке.

## ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

В основу предлагаемой разработки положен опыт автора данной работы, музыкального руководителя муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Центра развития ребенка -детский сад станицы Северской МО Северский район Чебановой Людмилы Ивановны, отработанный в течении года с детьми старшего и подготовительного возраста.

Целью своей работы по патриотическому воспитанию дошкольников я выбрала воспитание морально-волевых качеств дошкольника, воспитание силы, ловкости, выносливости, стойкости, мужества, дисциплинированности средствами спортивно-массовых мероприятий и развлечений.

Задачи я ставила следующие:

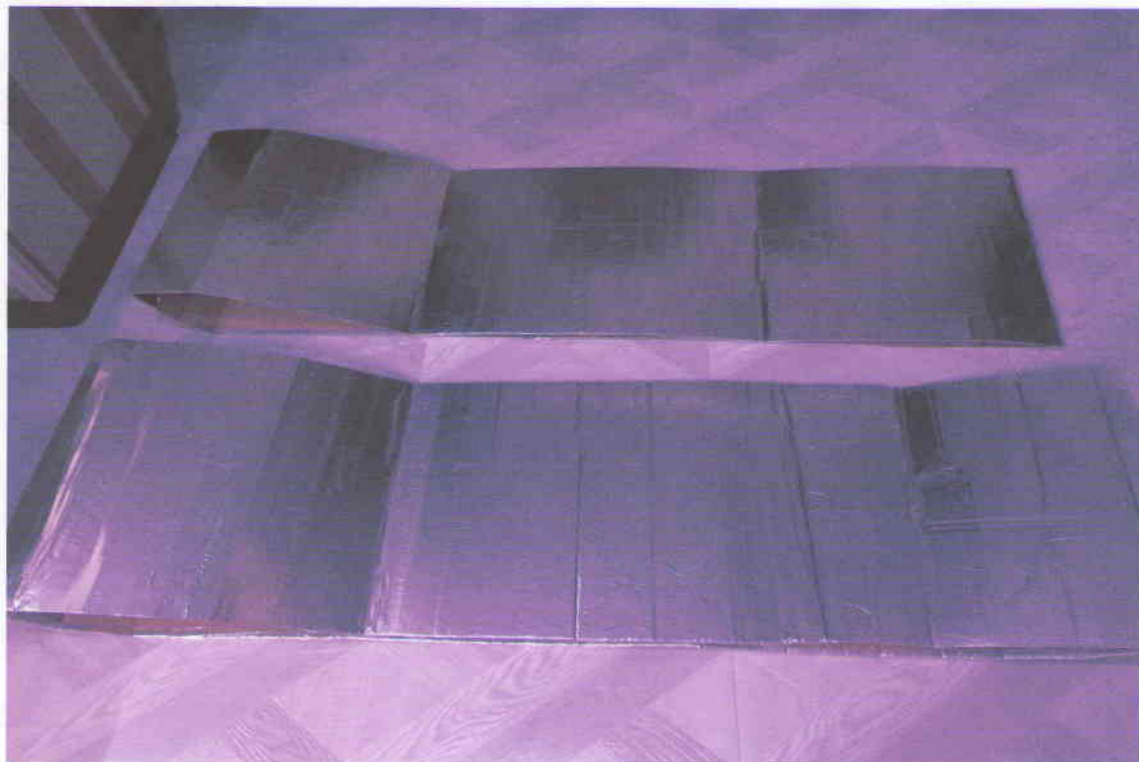
1. создать условия для организации практической деятельности воспитанников по формированию патриотического поведения и проявлению положительных эмоций в музыкально-спортивных мероприятиях;
2. воспитывать нравственно-волевые черты личности через стимуляцию детской активности, формирование физических качеств, двигательных навыков и умений;
3. создать условия для выполнения физических упражнений, направленных на преодоление трудностей физического характера;
4. способствовать проявлению разумной смелости, решительности, уверенности в своих силах с помощью подбора физических упражнений, соответствующих возрастным и индивидуальным особенностям детей;
5. формировать у воспитанников чувство патриотизма на основе развития чувства гордости за свою семью, группу, детский сад, город, страну;
6. воспитывать чувство собственного достоинства у ребенка как представителя своего народа.

Наибольший воспитательный эффект оказывают спортивные праздники и развлечения. А если праздники проходят еще и с привлечением родителей, то они становятся активной формой совместной работы, которая помогает укреплять внутрисемейные отношения. Такие мероприятия формируют потребность в физической культуре у всей семьи, развивают у детей активность, стремление к достижению успеха, выдержку и настойчивость, честность в отношениях со сверстниками, создают эмоциональный положительный настрой. Ведь важно то, что в нравственно-патриотическом воспитании огромное значение имеет пример взрослых. Поэтому в нашем детском саду традиционно проводятся спортивные праздники и соревнования с родителями, приурочивая их к важным событиям нашей страны.



В соответствии с этим назрела необходимость в новых военно-спортивных играх. Посмотрев художественный фильм «Т-34», родилась идея игры «Танкисты».

Для изготовления этой игры нам понадобится широкий картон размером ширина-60см., длина- 3м. Так же можно использовать ковролин такого же размера. Закрепляем его с двух сторон скотчем, для крепости, концы крепятся между собой, образуя овал. Затем обклеиваем алюминиевой фольгой, и после этого еще раз проходим скотчем все швы для безопасности детей.



Задача «Танкиста», опуститься на пол в ходовую часть танка и передвигать гусеницу, сделанную из картона в сторону противника.



Побеждает та команда, чей танк первый вернется на полигон.

Спортивный процесс обязательно сопровождается музыкальным сопровождением:

1. Детские коллективы России «Три танкиста»
2. Детский хор «Мальчишка, будущий солдат»
3. Соловушка «Защитники отечества»
4. Непоседы «Наша армия»
5. Газманов О. «Вперед Россия»

## **Заключение**

Сущность понятия «патриотизм» охватывает спектр глубоких чувств, закрепленных веками и тысячелетиями. Элементы патриотизма в виде привязанности к родной земле, языку, традициям формировались уже в древности.

Быть патриотом – это значит ощущать себя неотъемлемой частью Отечества. Но подобно любому другому чувству, патриотизм обретается самостоятельно и переживается индивидуально. Он напрямую связан с духовностью человека, её глубиной. Поэтому, не будучи патриотом сам, педагог не сможет и в ребенке пробудить чувство любви к Родине. Именно пробудить, а не навязать!

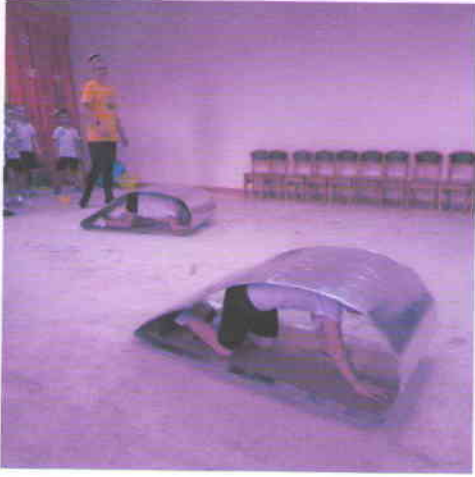
Патриотическое воспитание следует начинать с самого детства, так как именно в эти годы у ребенка закладываются основы личностных ориентиров. Любовь детей к Родине носит ярко выраженный эмоциональный характер; их захватывает, прежде всего, то, что воздействует на их чувства. А яркие воспоминания с детства оставят неизгладимый след в дальнейшем формировании личности ребенка, а потом и взрослого гражданина своего Отечества.

Я считаю, что одним из эффективных средств решения задач патриотического воспитания подрастающего поколения является физическое воспитание, занятия физической культурой и спортом. В Федеральном законе Российской Федерации «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» № 329-ФЗ от 04.12.2007г. отмечается, что в силу своей специфики спорт и физическая культура обладают огромным воспитательным потенциалом, являются мощнейшим механизмом в формировании таких мировоззренческих оснований личности, как гражданственность и патриотизм.

**СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:**

[https://densegodnya.ru/armia/article\\_post/tank-t-34-luchshiy-sovetskiy-tank-istoriya-sozdaniya-kharakteristiki](https://densegodnya.ru/armia/article_post/tank-t-34-luchshiy-sovetskiy-tank-istoriya-sozdaniya-kharakteristiki) Любое использование материалов допускается только при наличии гиперссылки на densegodnya.ru.

**ПРИЛОЖЕНИЯ**



Российская Федерация



## УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

661634041185

*Документ о квалификации*

Регистрационный номер  
является документом установленного образца  
ФПР - 2003

Город  
Екатеринбург

Дата выдачи: 10 февраля 2023 года

Регистрационный номер лицензии  
на осуществление образовательной деятельности: № 20201

Номер и дата приказа (распоряжения) лицензирующего органа  
о предоставлении лицензии: № 230-ли от 11 марта 2021 г.

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Чебанова

Людмила

Ивановна

с 31 января по 10 февраля 2023 года

прошел(а) повышение квалификации в

Центре онлайн-обучения Всероссийского форума  
«Педагоги России: инновации в образовании»

по программе дополнительного профессионального образования  
«Создание и разработка авторских инновационных технологий  
для активизации познавательного развития ребенка  
на музыкальных и игровых занятиях в ДОО по ФГОС»

в объеме: 36 часов

Руководитель

М. П.

Секретарь



Пиджакова В.В. Директор  
Всероссийского форума «Педагоги  
России: инновации в образовании»  
Методист программ АНО ДПО  
«ЛингваНова» Кобелева Е.Г.