Приложение № 11

к приказу № 139 от «03» августа 2020 года

**МОДЕЛЬ МЕСЯЦА**

**воспитательно – образовательной деятельности на \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2020-2021 учебный год**

**группы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Тема недели**  **(проекта)** | **Задачи недели (проекта)** | **Формы реализации** | **РППС** | **Взаимодействие с семьей** | **Итоговое событие** |
| 1. | День знаний | Из программы «Детство»  (Примерное комплексно-тематическое планирование) | ООД, ОИС,  Беседы  Показ Презентации, Продуктивная деятельность, выставки и др. | Атрибуты  Тематические картинки | Индивидуальные контакты,  Участие в итоговом событии;  Изготовление атрибутов; подбор коллекций и др. | Праздник,  Выставка,  Развлечение, показ спектакля и др. |
| 2. |  |  |  |  |  |  |
| 3. |  |  |  |  |  |  |
| 4. |  |  |  |  |  |  |
| 5. |  |  |  |  |  |  |

**МОДЕЛЬ МЕСЯЦА**

**образовательной деятельности по музыкальному развитию на** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**2020-2021 учебный год**

**группы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | **Восприятие музыки**  **/**слушание, муз.-дидактические игры/ | | **Пение** | | **Музыкально-ритмические движения** | | **РППС**  Атрибуты  пособия |
| **Задачи** | **Репертуар** | **Задачи** | **Репертуар** | **Задачи** | **Репертуар** |
| **Тема месяца:** «Осень наступила» | **1 неделя:** |  |  |  |  |  |  |  |
| **2 неделя:** |  |  |  |  |  |  |  |
| **3 неделя:** |  |  |  |  |  |  |  |
| **4 неделя:** |  |  |  |  |  |  |  |
| **Итоговое событие:** развлечение «Осенние посиделки на Кубани» | | | | | | | | |
| **Взаимодействие с семьей** 1. Беседы о необходимости приобретения чешек для занятий в муз. зале.  2. Оформление буклета «Влияние музыки на развитие ребенка» | | | | | | | | |
| **Планируемые результаты освоения программы (целевые ориентиры):** | | | | | | | | |

**МОДЕЛЬ МЕСЯЦА**

**образовательной деятельности коррекционной работы учителя-логопеда на сентябрь 2020-2021 учебный год**

**группы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Разделы работы** | **Дни недели** | | | | |
| **понедельник** | **вторник** | **среда** | **четверг** | **пятница** |
| Общие речевые навыки. Слуховое и зрительной внимание. |  |  |  |  |  |
| Общая и мелкая моторика |  |  |  |  |  |
| Развитие навыков языкового анализа и синтеза |  |  |  |  |  |
| Лексика. Связная речь. Грамматика. |  |  |  |  |  |
| Грамота |  |  |  |  |  |
| Работа гад слоговой структурой |  |  |  |  |  |

Директор Л.Г. Левадко