Утверждаю:

 директор МБДОУ ЦРР – ДС

ст. Северской МО Северский район

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.Г.Левадко

приказ № \_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_ года

**Учебный план реализации основной образовательной программы МБДОУ ЦРР-ДС ст. Северской МО Северский район**

**на 2020 – 2021 учебный год**

**Пояснительная записка к учебному плану**

     Педагогический коллектив образовательного учреждения разработал основную общеобразовательную программу МБДОУ ЦРР – ДС ст. Северской МО Северский район, которая обеспечивает разностороннее развитие детей от 3 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому. Содержание образовательного процесса выстроено на основе комплексной образовательной программы дошкольного образования «Детство» под ред. Т.И. Бабаевой, А. Г. Гогоберидзе, О. В. Солнцевой.

Образовательная деятельность осуществляется на родном языке из числа языков народов РФ, в том числе на русском языке как родном языке. (Приказ Минпросвещения №31 от 21.01.2019 года)

     Образовательная деятельность направлена на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности.

     Максимально допустимый объем образовательной нагрузки соответствует санитарно – эпидемиологическим правилам нормативам СанПиН 2.4.1.3049-13

     Режим дня соответствует возрастным особенностям детей и 10,5 часовому пребыванию в Учреждении.

 Учебный план составлен в соответствии и на основании нормативно-правовых документов:

* Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
* "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций

Настоящий учебный план определяет содержание воспитательно-образовательного процесса, который включает совокупность образовательных областей: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие»,  которые обеспечивают разностороннее  развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

В детском саду  функционирует 17 групп:

В соответствии с образовательной программой образовательная  деятельность в группах проводятся с 01 сентября по 31 мая. При построении воспитательно-образовательного процесса учитывается принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой образовательных областей. Воспитательно-образовательный процесс в Учреждении подразделен:

- организованную образовательную деятельность;

- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных процессов;

- самостоятельную деятельность воспитанников;

-взаимодействие с семьями воспитанников по реализации образовательной программы.

Учебный план регулирует деятельность педагогического коллектива, обеспечивает выполнение ФГОС дошкольного образования, а также определяет максимально допустимый  объем недельной образовательной нагрузки  для каждой возрастной группы:

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки на 2020 – 2021 учебный год

• для детей третьего года жизни - 1 час 40 мин

• для детей четвёртого года жизни – 2 часа 45 минут;

• для детей пятого года жизни – 4 часа;

• для детей шестого года жизни – 6 часов 15 минут;

• для детей седьмого года жизни – 8 часов 30 минут.

Предельно допустимая нагрузка организованной деятельности

• для детей третьего года жизни – не более 10 минут;

• для детей четвёртого года жизни – не более 15 минут;

• для детей пятого года жизни – не более 20 минут;

• для детей шестого года жизни – не более 25 минут;

• для детей седьмого года жизни – не более 30 минут.

В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводится физкультминутка. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

 Соблюдается баланс между игровой и другими видами деятельности в педагогическом процессе. Для профилактики утомления детей организованная образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник и среда), также они чередуются с образовательной деятельностью «Физическая культура» и «Музыка».

**Планирование образовательной деятельности**

|  |
| --- |
| **Организованная образовательная деятельность**  |
| **Базовый вид деятельности**  | **Периодичность**  |   |
| **2 – 3 года**  | **3 – 4 года**  | **4 – 5 лет**  | **5 – 6 лет**  | **6 – 7 лет**  |
| Физическое развитие в помещении  | 3 раза в неделю  | 3 раза в неделю  | 2 раза в неделю  | 2 раза в неделю  | 2 раза в неделю  |
| Физическое развитие на СВ  | - | - | 1 раз в неделю  | 1 раз в неделю  | 1 раз в неделю  |
| Познание социального и предметного мира/Предметный мир  | 1 раз в неделю  | 1 раз в неделю  | 1 раз в неделю  | 1 раз в 2 недели  | 1 раз в неделю  |
| Исследование объектов живой т неживой природы, экспериментирование | - | - | - | 1 раз в неделю  | 1 раз в неделю  |
| Математическое и сенсорное развитие | 1раз в неделю  | 1 раз в неделю  | 1 раз в неделю  | 1 раз в неделю  | 2 раза в неделю  |
| Речевое развитие \* | 1 раз в неделю  | 1 раз в неделю  | 1 раз в неделю  | 2 раза в неделю  | 2 раза в неделю  |
| Рисование  | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели | 1 раза в неделю  | 1 раз в неделю  |
| Лепка  | 1 раз в неделю  | 1 раз в неделю  | 1 раз в 2 недели  | 1 раз в 2 недели  | 1 раз в неделю |
| Аппликация  | -  | - | 1 раз в 2 недели  | 1 раз в 2 недели  | 1 раз в 2 недели  |
| Музыка  | 2 раза в неделю  | 2 раза в неделю  | 2 раза в неделю  | 2 раза в неделю  | 2 раза в неделю  |
| Конструирование  | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели | 1 раз в неделю | 1 раз в 2 недели |
| Региональный компонент | 1 раз в месяц | 1 раз в месяц | 1 раз в месяц | в режим. | в режим. |
| *\* Речевое развитие и восприятие художественной литературы во всех образовательных ситуациях в ходе режимных моментов в течение дня; социально-коммуникативное развитие осуществляется в образовательной деятельности в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельно игровой деятельности, в семье.* |
| **Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности**  |
| Познавательно-исследовательская деятельность  |  ежедневно  |  ежедневно  |  ежедневно  |  ежедневно  |  ежедневно  |
| Конструктивно – модельная деятельность  | 1 раз в неделю  | 1 раз в неделю  | 1 раз в неделю  | 1 раз в неделю  | 1 раз в неделю  |
| Игровая деятельность (обогащенная игра)  |  ежедневно  |  ежедневно  | ежедневно  | ежедневно  | ежедневно  |
| Развивающее общение при проведении режимных моментов  | ежедневно  | ежедневно  | ежедневно  | ежедневно  | ежедневно  |
| Приобщение к доступной трудовой деятельности  | ежедневно  | ежедневно  | ежедневно  | ежедневно  | ежедневно  |
| Развивающее общение на прогулке  | ежедневно  | ежедневно  | ежедневно  | ежедневно  | ежедневно  |
| **Самостоятельная деятельность детей**  |
| Самостоятельная игра в группе  | ежедневно  | ежедневно  | ежедневно  | ежедневно  | ежедневно  |
| Самостоятельная игра на участке д/с  | ежедневно  | ежедневно  | ежедневно  | ежедневно  | ежедневно  |
| Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития  | ежедневно  | ежедневно  | ежедневно  | ежедневно  | ежедневно  |
| Спонтанная игровая деятельность | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Рассматривание книг, иллюстраций | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Самостоятельная двигательная активность | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Самообслуживание | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| **Оздоровительная работа**  |   |
| Утренняя гимнастика  | ежедневно  | ежедневно  | ежедневно  | ежедневно  | ежедневно  |
| Гимнастика после сна | ежедневно  | ежедневно  | ежедневно  | ежедневно  | ежедневно  |
| Комплексы закаливающих процедур  | ежедневно  | ежедневно  | ежедневно  | ежедневно  | ежедневно  |
| Гигиенические процедуры  | ежедневно  | ежедневно  | ежедневно  | ежедневно  | ежедневно  |