

**Речь Плеховой Валентины Александровны,
воспитателя МБДОУ ЦРР – ДС ст. Северской**

1 слайд	Добрый день, Уважаемые коллеги! Тема моего выступления: «Использование дидактического пособия «Волшебные помпоны» для детей раннего дошкольного возраста».
2 слайд	Свое выступление мне хочется начать со слов советского психолога, профессора, доктора педагогических наук... Бориса Герасимовича Ананьева. Самые далеко идущие успехи науки и техники рассчитаны не только на мыслящего, но и ощущающего человека"
3 слайд	<p>Ранний возраст – самое благоприятное время для сенсорного воспитания, без которого невозможно нормальное формирование умственных способностей ребенка. Этот период важен для совершенствования деятельности органов чувств, накопления представлений об окружающем мире, распознавания творческих способностей.</p> <p>Отличным материалом для игр на развитие сенсорных представлений у детей раннего дошкольного возраста являются помпоны. Использовать их можно в разных вариантах игр, тренируя цветовое восприятие, представления о размерах, количестве. Дети с удовольствием играют с новым для них материалом - разноцветными шариками - помпонами.</p> <p>Наблюдая за такими играми детей мне пришла идея изготовить дидактическое пособие «Волшебные помпоны», которое я хочу сегодня предоставить вашему вниманию.</p>
4 слайд	Данная игра предназначена для детей раннего дошкольного возраста. Для ее изготовления мне понадобились: разноцветные помпоны; цветные крышки от пластиковых бутылок, фоамиран (из них я изготовила 3 игровых поля в виде гусеницы, пирамидки и бабочки). Так же я сделала карточки (схемы) для игры.
5 слайд	<p><u>Цель игры:</u> Создание условий для развития сенсорных способностей, внимания, творческого и логического мышления, речи и мелкой моторики рук у детей.</p> <p><u>Задачи игры:</u> развивать умение работать по инструкции; развивать познавательные и сенсорные способности; развивать мелкую моторику рук; учить находить новые способы решения проблемы; развивать зрительную память; учить приёмам наложения, воспитывать внимание, усидчивость; закреплять знания детей о понятиях «цвет», «форма», развивать умение правильно определять соотношение между элементами, ориентироваться на плоскости; учить детей работать со схемами, упорядочивать объекты по внешним признакам; воспитывать нравственно-волевые качества: целеустремленность, сосредоточенность, настойчивость, умение доводить дело до конца.</p>
6 слайд	На столе раскладываются игровые поля с изображением гусеницы, пирамидки и бабочки. Ребенок берет любое понравившееся ему поле, объясняет, что это за предмет и выбирает соответствующую карточку, на которой показано в какой последовательности нужно размещать помпоны. Далее ребенок берет помпон и

	кладет его в соответствующий по цвету отдел игрального поля.
7 слайд	Ребенок может собрать игровое поле и без карточки-схемы, на свое усмотрение и так как ему нравится.
8 слайд	Игра имеет три вида сложности. Легкая – гусеница, средняя – пирамидка, сложная – бабочка.
9 слайд	Игра может проходить как индивидуально, так и в групповых занятиях.
10 слайд	<p>В итоге проделанной мной работы, игра получилась очень красочной и яркой. Ребятишки были в восторге от новой для них игры, они настолько были увлечены и заняты нужным делом, что за короткое время научились выполнять все варианты игры.</p> <p>Считаю, что детские настольные игры обязательно нужны в повседневном использовании, благодаря таким развивающим играм ребенок достигает целевых ориентиров по своему возрасту. А именно: ребенок интересуется окружающими предметами и активно действует с ними, стремится проявлять настойчивость в достижении результата своих действий.</p>
11 слайд	Спасибо за внимание!