

**Речь Плеховой Валентины Александровны,  
воспитателя МБДОУ ЦРР – ДС ст. Северской**

<b>1 слайд</b>	<p>Добрый день, Уважаемые коллеги!</p> <p>Вашему вниманию я представляю авторское дидактическое пособие «<b>Рыбки в аквариуме</b>».</p> <p>Данная игра даёт возможность проявить ребенку самостоятельность, оттачивает ум, увеличивает объем внимания и памяти, развивает логическое мышление, формирует мыслительные операции.</p>
<b>2 слайд</b>	<p>Цель игры: Создать условия, способствующие развитию познавательной сферы ребёнка.</p> <p>Задачи игры:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- закрепить навыки счета в пределах 10, умения ориентироваться в пространстве;</li><li>- учить детей работать по инструкции, целенаправленно запоминать информацию;</li><li>- развивать сенсорные способности, мышление, память, мыслительные процессы, устную речь, мелкую моторику рук;</li><li>- воспитывать нравственно-волевые качества: целеустремленность, сосредоточенность, усидчивость, умение доводить дело до конца.</li></ul> <p>Игровой материал: Игровое поле в виде аквариума, рыбки, разноцветные кружки, цифры от 1 до 10. Весь материал на липучках.</p>
<b>3 слайд</b>	<p>До начала игры проводится ознакомление с игровым пособием, как оно используется и что должно получиться в результате.</p>
<b>4 слайд</b>	<p>На столе раскладывается игровое поле в виде аквариума, ребенок сам или с помощью воспитателя выбирает любую цифру и крепит её сверху на аквариум, с помощью липучки. Далее ребенку предлагается разместить в аквариуме столько рыбок, сколько указывает выбранное число.</p>
<b>5 слайд</b>	<p>Второй вариант игры. Ребенок сам или с помощью воспитателя выбирает кружок любого цвета и так же прикрепляет его сверху аквариума. Затем ищет рыбок, в окраске которых встречается данный цвет. И размещает их в аквариуме так как ему нравится.</p>
<b>6 слайд</b>	<p>Третий вариант игры. Воспитатель предлагает ребенку, разместить рыбок в аквариуме. Далее просит отвернуться ребенка, а сам меняет рыбок местами или заменяет одну рыбку на другую. Ребенок должен догадаться что изменилось.</p>
<b>7 слайд</b>	<p>В процессе игры воспитатель задает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Сколько рыбок в аквариуме? Почему?</li><li>- Сколько рыбок плывут вправо?</li><li>- Сколько рыбок плывут влево?</li><li>- Какого цвета рыбка, которая плавает выше всех.</li><li>- Куда плывет желтая рыбка и т.д.</li></ul>
<b>8 слайд</b>	<p>Игра очень удобна в хранении. Кружочки и рыбки складываются в отдельные маленькие папки, аквариум складывается пополам. И все составляющие элементы игры убираются в большую папку.</p>
<b>9 слайд</b>	<p>В итоге проделанной мной работы, игра получилась очень красочной и яркой. Ребятишки были в восторге от новой для них игры, они настолько были увлечены и заняты нужным делом, что за короткое время научились выполнять все варианты игры.</p>
<b>10 слайд</b>	<p>Спасибо за внимание!</p>