

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
центр развития ребенка – детский сад станицы Северской
муниципального образования Северский район

**Презентация дидактического пособия
для детей с ОВЗ**

**ЛЭПБУК «ГОВОРИМ – ЗАПОМИНАЕМ»
с использованием приемов мнемотехники**

Учитель-логопед: Новикова Н.А.

I период 2021-2022 года

Важным условием повышения эффективности работы с детьми дошкольного возраста является использование современных педагогических технологий. Одним из таких средств, повышающих познавательную и речевую активность детей, доступным по содержанию и структуре, считается ЛЭПБУК.

Представляю вашему вниманию универсальное интерактивное дидактическое пособие, используемое мною в коррекционно-развивающем процессе с детьми с ограниченными возможностями здоровья, являющееся интересным видом деятельности для них.

Весь практический игровой материал созданного мной лэпбука «ГОВОРИМ-ЗАПОМИНАЕМ» как раз несёт в себе познавательную, развивающую и коррекционную функции, способствует пониманию и запоминанию информации.

Целью использования данного дидактического пособия в работе с дошкольниками с ТНР и является достижение поставленных образовательных задач посредством приемов мнемотехники. А мы знаем, что мнемотехника – это современный метод, который помогает запоминать информацию, тренирует память, учит детей правильно излагать свои мысли.

Данное пособие представляет собой книгу-раскладушку, страницы которой открываются в разные стороны (влево, вправо, вверх, вниз).

На каждой странице размещены разнообразные карманы, содержащие практический и речевой материал к таким играм, как, например, «Шифровки», «Начинающий писатель», «Что за сказка, расскажи» и так далее. Перечень игр размещен на слайде.

Необычная подача материала привлекает внимание детей.

Формат пособия обеспечивает возможность пополнять задания, обновляя речевой и игровой материал.

Пособие практично в использовании: страницы и карточки заламинированы, карманы изготовлены из мелованного картона, надежно прикреплены. Страницы интересной книги легко раскладываются благодаря пружинам брошюратора.

Так, первая страница раскладушки привлекает внимание ребенка игрой «Шифровки», содержание которой предполагает разгадывание слов, зашифрованных в мнемоквадратах картинками-символами. В дальнейшем, картинки-символы встречаются детям в игровых заданиях, включающих работу по мнемодорожкам и мнемотаблицам.

Использование одного из приемов мнемотехники содержат задания следующей игры «Сборщик фраз». Играя, дети совершенствуют умения составлять фразы по предложенным мнемодорожкам, одновременно, автоматизируя поставленные ранее звуки разных групп.

Работа по мнемодорожкам заинтересует дошкольников и в игре «Речевая разминка», картинный и речевой материал которой поможет развить общие речевые навыки детей, составляющих и произносивших получившиеся у них скороговорки.

А вот целью игры «Юный знаток природы» является формирование умения у детей работать с мнемотаблицами, выбирая из множества картинок подходящие и составляя алгоритм определенного времени года.

В следующей игре дети могут превратиться в писателей, придумывающих рассказы-описания по различным лексическим темам, зрительно опираясь на выбранные соответствующие схемы.

А могут попробовать самостоятельно составить мнемотаблицы к знакомым сказкам и, пользуясь ими, рассказать данный сюжет.

Не обойтись без помощи приемов мнемотехники и при разучивании стихотворений. Интересно детям запоминать и читать стихи с помощью мнемотаблиц. Несомненно, игра «Искусный чтец» помогает справиться с проблемой недостаточного уровня развития памяти у детей с ОВЗ.

На слайде показан один из примеров использования в работе приемов мнемотехники.

С целью развития мыслительных процессов, связной речи, пополнения объёма словарного запаса в лэпбук включена игра «А ну-ка, отгадай!».

Детям нравится составлять и отгадывать загадки с помощью приёмов мнемотехники.

Нельзя было не разместить в данном дидактическом пособии игру «Запомни и расскажи», в процессе которой дети с речевыми нарушениями совершенствуют умение пересказывать тексты с применением мнемотаблиц различных видов.

Игровой материал лэпбука «Говорим – запоминаем» предполагается использовать во время подгрупповой или индивидуальной деятельности.

Результат многолетнего опыта показывает, что применение элементов мнемотехники обеспечивает эффективное запоминание информации, заметно облегчает детям овладение связной речью, наличие зрительного плана – схемы делает высказывания четкими, связными и последовательными.

Дидактическое пособие адресовано логопедам, дефектологам, психологам, воспитателям групп детей с ОВЗ, компенсирующей и общеобразовательной направленности, может быть полезно заинтересованным родителям.