

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
центр развития ребёнка-детский сад станицы Северской
МО Северский район

Актуально.

**Что хотят знать современные родители
о проблемах детей с нарушениями речи**



Подготовила: Новикова Н.А. – учитель-логопед

Что ожидают родители от логопеда при первой встрече?

- Живое искреннее участие, активное внимание к проблеме и грамотную консультацию.
- Информирование о том, что делать с ребенком, как и когда.
- Краткое описание этапов работы, прогнозируемые сроки и ожидаемые результаты.



На первой консультации логопед должен

▪ уточнить состояние (в зависимости от возраста):

- звукопроизношения,
- артикуляционного аппарата,
- фонематического слуха,
- лексико-грамматического строя речи:
 - объем пассивного и активного словаря,
 - словообразование,
 - словоизменение,
- связной речи,
- языкового анализа и синтеза;
 - **рассказать**
- о нормативах речи и возможных трудностях в развитии.



СКОЛЬКО ЗАНЯТИЙ НУЖНО, ЧТОБЫ ПОСТАВИТЬ ЗВУК? ДОЛГО СТАВИТЬ ЗВУКИ - НОРМАЛЬНО?

ПЕРВОЕ- работа над звуками всегда индивидуальна.

ВТОРОЕ - осуществление подготовительной работы.

ТРЕТЬЕ - влияние причины неправильного произношения, возраста ребенка, развитие ВПФ, степени усидчивости и т.д.

У ребенка ДИЗАРТРИЯ.

Дизартрия – это нарушение **ОРГАНИЧЕСКОГО** характера. Органическое нарушение нельзя исправить быстро. Это сложное нарушение.

К чему надо быть готовым, если у ребенка дизартрия?

- Долгая, не всегда успешная постановка звуков. Во многом коррекция зависит от индивидуальных компенсаторных возможностей организма ребенка.
- Ускоряет сроки триада:
"ЛЕЧЕНИЕ-ЗАНЯТИЯ с логопедом-ежедневное ЗАКРЕПЛЕНИЕ дома".

У ребенка ДИЗАРТРИИ НЕТ.

(нарушено только звукопроизношение, без органических повреждений)

В этом случае звуки исправляются быстрее. Как быстро?

ПРИВЫЧКА у человека вырабатывается в течение 60 дней

60 занятий логопеда без участия родителей в процессе коррекции (при условии занятий 2 раза в неделю без пропусков), займет почти 8 месяцев, то есть учебный год (если было нарушено 2-6 звуков). Если >6 - от года до 2.. и более).

60 дней ежедневного труда родителей совместно с логопедом – это 3-4 месяца работы (включая время на подготовку речевого аппарата к произнесению звука).

И это только на ОДНУ группу звуков: т.е. свистящие- 3-4 месяца, шипящие- еще 3-4 месяца и т.д.



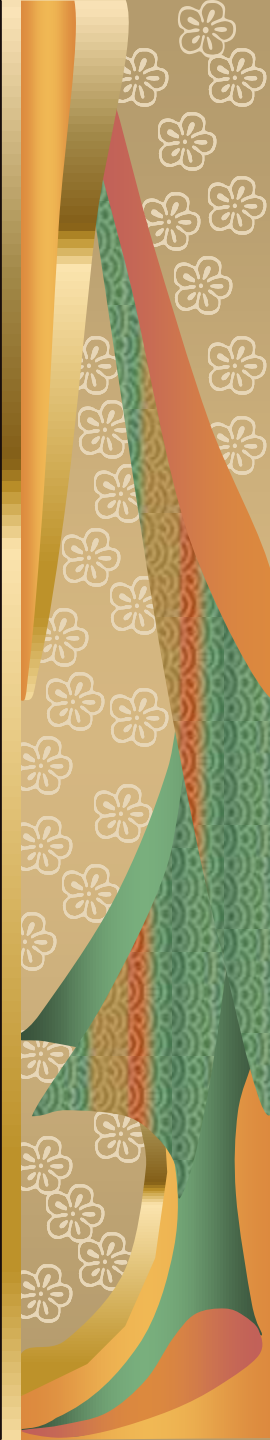
К сведению родителей:

- ❖ Допустима одновременная работа логопеда над несколькими звуками сразу.
- ❖ Логопед – не волшебник.
- ❖ Профессиональные усилия логопеда никогда не заменят кропотливую и ежедневную работу родителей, заинтересованных в положительных результатах коррекционного процесса.



У ребенка нарушено звукопроизношение + грамматический строй

- ❑ Рекомендации логопеда для выполнения определенной работы самостоятельно в домашних условиях.
- ❑ В зависимости от поставленных задач и оставшегося времени до поступления в школу, определяется интенсивность логопедической работы в тандеме с родителями, если нужно, с другими специалистами.
- ❑ Если к 7-ми годам ребенок не готов к обучению по общеобразовательной программе, то по требованиям ФГОС ребенка отправляют на ПМПК, где специалисты определяют образовательный маршрут.



Ребенок НЕ ГОВОРИТ. Что делать?

- Безречевой ребенок – это системное недоразвитие.
- Родители занимают активную позицию. Обязательно присутствуют на занятиях, спрашивают все, что их интересует.
- Логопед должен понимать структуру дефекта, делиться знаниями по поводу речевых нарушений у ребенка, поддерживать родителей и подробно объяснять особенности коррекционной работы.



Современным родителям

необходимо быть

заинтересованными в развитии

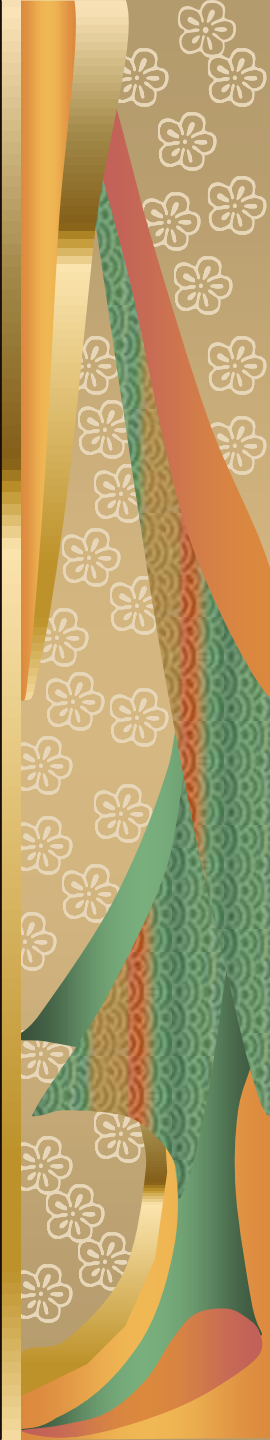
своего ребенка и

иметь представление :

о функциях логопеда,

о прогнозируемых результатах коррекционной деятельности,

о роли личного вклада в процесс исправления речевых нарушений ребенка.



Коллеги,
спасибо за внимание.

