


Утверждено:
И.о. директора МБДОУ ЦРР-ДС
ст. Северской МО Северский район
 Михайлова В.В.
Приказ № 71 от 13.03.2024



**Положение
о режиме занятий обучающихся (воспитанников)
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения центр развития ребенка -
детский сад станицы Северской муниципального
образования Северский район**

1. Общие положения

1.1. Режим функционирования дошкольного образовательного учреждения (далее Учреждение) и режим занятий разработан в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685–21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности (или) безвредности для человека факторов среды обитания», постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г № 28 «Об утверждении санитарных правил СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Уставом Учреждения, учебного плана Учреждения и Правил внутреннего распорядка.

1.2. Положение регламентирует режим работы, режим занятий дошкольного образовательного учреждения.

1.3. Режим функционирования образовательного учреждения согласовывается с учредителем.

2. Режим функционирования Учреждения

2.1. Учреждение работает по пятидневной рабочей неделе.

2.2. Дошкольные группы в Учреждении функционируют в режиме:

- кратковременного пребывания - с 9 ч 00 мин до 12 ч 00 мин;
- полного дня (10.5 часового пребывания)- с 07 ч 30 мин до 18ч 00 мин.

2.3. В субботу, воскресенье и праздничные дни Учреждение не работает.

3. Режим занятий обучающихся (воспитанников)

3.1. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения центр развития ребенка - детский сад станицы Северской муниципального образования Северский район (далее ОП), которая разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) и Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее – ФОП ДО). А также в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения центр развития ребенка - детский сад станицы Северской муниципального образования Северский район (далее АОП), которая разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО)

и Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования (далее – ФАОП ДО).

3.2. ОП реализуется в течение всего времени пребывания детей в ДОО, (круглогодично (12 месяцев), с выделением трех периодов:

- **первый период:** с 01 сентября по 15 мая, для этого периода в режиме дня характерно наличие выделенной в утренний отрезок времени образовательной деятельности (занятия) в процессе организации педагогом различных видов детской деятельности.

- **второй период:** с 16 мая по 31 мая, в этот период педагогами групп проводится анализ работы за период с 01 сентября по 15 мая, в том числе педагогическая диагностика, внутренняя система оценки качества дошкольного образования детского сада.

- **третий период** с 01 июня по 31 августа, для этого периода характерно преобладание совместной деятельности ребёнка с педагогом, организуемой педагогами на уличных участках, и самостоятельной деятельности детей по их интересам и инициативе.

Программа реализуется в течение всего периода пребывания детей в детском саду от 1,5 лет до прекращения образовательных отношений.

3.3. АОП реализуется в течение всего времени пребывания детей в ДОО и круглогодично с выделением трех периодов:

- **Первый:** с 15 сентября по 15 мая, для этого периода в режиме дня характерно наличие выделенной в утренний отрезок времени образовательной деятельности (занятия) в процессе организации педагогом различных видов детской деятельности.

- **Второй:** с 01 сентября по 14 сентября; с 16 мая по 31 мая, в этот период педагогами групп проводится анализ работы за период с 01 сентября по 15 мая, в том числе педагогическая, психологическая (речевая, дифференцированная) диагностика, внутренняя система оценки качества дошкольного образования детского сада.

- **Третий:** с 01 июня по 31 августа, для этого периода характерно преобладание совместной деятельности ребёнка с педагогом, организуемой педагогами на уличных участках, и самостоятельной деятельности детей по их интересам и инициативе.

Программа реализуется в течение всего периода пребывания детей в детском саду от 5 лет до прекращения образовательных отношений.

3.4. Согласно п. 24.1 ФООП ДО образовательная деятельность в ДОО включает:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных процессов;
- самостоятельную деятельность детей;

- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Согласно п. 24.2 ФОП ДО образовательная деятельность организуется как совместная деятельность педагога и детей, самостоятельная деятельность детей. В зависимости от решаемых образовательных задач, желаний детей, их образовательных потребностей, педагог выбирает один или несколько вариантов совместной деятельности:

1) совместная деятельность педагога с ребёнком, где, взаимодействуя с ребёнком, он выполняет функции педагога: обучает ребёнка чему-то новому;

2) совместная деятельность ребёнка с педагогом, при которой ребёнок и педагог - равноправные партнеры;

3) совместная деятельность группы детей под руководством педагога, который на правах участника деятельности на всех этапах её выполнения (от планирования до завершения) направляет совместную деятельность группы детей;

4) совместная деятельность детей со сверстниками без участия педагога, но по его заданию. Педагог в этой ситуации не является участником деятельности, но выступает в роли её организатора, ставящего задачу группе детей, тем самым, актуализируя лидерские ресурсы самих детей;

5) самостоятельная, спонтанно возникающая, совместная деятельность детей без всякого участия педагога. Это могут быть самостоятельные игры детей (сюжетно-ролевые, режиссерские, театрализованные, игры с правилами, музыкальные и другое), самостоятельная изобразительная деятельность по выбору детей, самостоятельная познавательно-исследовательская деятельность (опыты, эксперименты и другое).

В процессе организации разных видов деятельности педагог создает условия для свободного выбора детьми деятельности, оборудования, участников совместной деятельности, принятия детьми решений, выражения своих чувств и мыслей, поддерживает детскую инициативу и самостоятельность, устанавливает правила взаимодействия детей. Педагог использует образовательный потенциал каждого вида деятельности для решения задач воспитания, обучения и развития детей.

Преобладающим видом самостоятельной деятельности ребёнка является игра. В игре закладываются основы личности ребёнка, развиваются психические процессы, формируется ориентация в отношениях между людьми, первоначальные навыки кооперации. Играя вместе, дети строят свои взаимоотношения, учатся общению, проявляют активность и инициативу и другое.

В образовательном процессе игра выступает как форма организации жизни и деятельности детей, средство разностороннего развития личности; метод или прием обучения; средство саморазвития, самовоспитания, самообучения, саморегуляции.

3.5. Одной из единиц образовательного процесса выступает организованная деятельность (занятия) - форма совместной деятельности взрослого и детей, которая планируется и организуется педагогом с целью решения

определенных задач развития и воспитания. Начало занятий не ранее 8.00., окончание не позднее 17.00 (СанПин1.2.3685-21, таблица 6.6)

3.6. Продолжительность образовательной деятельности (занятия) составляет не более:

для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут,

для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,

для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,

для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут (СанПин1.2.3685-21, таблица 6.6).

3.7. Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более:

от 3 до 4 лет – 30 минут

от 4 до 5 лет – 40 минут

от 5 до 6 лет – 50 минут (или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна)

от 6 до 7 лет – 90 минут (СанПиН 1.2.3685-21, таблица 6.6).

3.8. Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности составляют не менее 10 минут (СанПиН 1.2.3685-21, таблица 6.6).

3.9. При организации образовательной деятельности предусматривается введение в режим дня физкультурминуток во время организованной образовательной деятельности, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой во время изобразительной деятельности, использования электронных средств обучения осуществляется в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

4. Режим физического воспитания

4.1. Физкультурные, физкультурно-оздоровительные мероприятия, спортивные соревнования организуются с учетом возраста, физической подготовленности и состояния здоровья детей.

4.2. Режим двигательной активности воспитанников в течение дня организуется с учетом возрастных особенностей и состояния здоровья.

4.3. В МБДОУ ЦРР - ДС ст. Северской используются формы двигательной деятельности: утренняя гимнастика, занятия физической культурой в помещении и на воздухе, физминутки, подвижные игры, спортивные упражнения и т.п..

4.4. Продолжительность утренней зарядки – не менее 10 минут для воспитанников в возрасте до 7 лет. Суммарный объем двигательной активности – не менее 1,0 ч/день (СанПин 1.2.3685 – 21, табл. 6.7).

4.5. Возможность проведения занятий физической культурой и спортом на открытом воздухе, а также подвижных игр определяется по совокупности показателей метеорологических условий (температуры, относительной

влажности, скорости движения воздуха). В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой проводятся в помещении.

4.6. Отношение времени, затраченного на непосредственное выполнение физических упражнений к общему времени занятия физической культурой должна составлять не менее 70% (СанПин 1.2.3685–21, таблица 6.6).

5. Ответственность

5.1. Администрация дошкольного образовательного учреждения, воспитатели, младшие воспитатели, педагоги-специалисты несут ответственность за жизнь, здоровье детей, качество реализуемых образовательных программ, соответствие применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным, психофизиологическим особенностям детей.

5.2. Программы, методики и режимы воспитания и обучения в части гигиенических требований допускаются к использованию при наличии санитарно – эпидемиологического заключения о соответствии их санитарным правилам.

6. Заключительные положения

6.1. Настоящее Положение о режиме занятий является локальным нормативным актом ДОУ, согласовывается на педагогическом совете и утверждается приказом директора Учреждения.

6.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.