

## План-конспект занятия

Тема занятия: \_\_\_\_\_

**Возраст воспитанников:** ранний (1-3 года), дошкольный (3-7 лет)

**Виды деятельности:** выбираем из 8-ти видов деятельности (общение со взрослым и сверстниками, двигательная, речевая, музыкальная деятельность, игровая, познавательно-исследовательская деятельность и экспериментирование, изобразительная деятельность, элементарная трудовая деятельность)

**Образовательные области:** выбираем из 5-ти образовательных областей (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие)

**Направления воспитания/ценности:** выбираем из 7-ми направлений воспитания (духовно-нравственное (жизнь, милосердие, добро), социальное (человек, семья, дружба, сотрудничество), познавательное (познание), физическое и оздоровительное (здоровье, жизнь), трудовое (труд), эстетическое (культура и красота)

**Цель:** выбираем целевые ориентиры (п. 4.6 ФГОС ДО, п. 15 ФОП ДО)

**Задачи:** при формулировке задач руководствуемся п. 2.6 ФГОС ДО, п.18-22, 29 ФОП ДО (по 5ти образовательным областям с учётом направлений воспитания)

- создавать условия для ...
- способствовать формированию/развитию ...
- стимулировать ...
- и т.д.

**РППС:**

### Ход занятия

Этапы планирования	Содержание	Обратная связь на высказывания детей/ примечания
<b>1.Мотивация</b> (Для чего мне это?)	<i>Сюрпризный момент или проблемная ситуация, которая мотивирует (внутренняя мотивация) детей на деятельность (помочь, кому - либо, узнать что-то новое, переместиться куда - либо и т.д.)</i>	
<b>2. Планирование</b> (Как я это буду делать?)	<i>Планирование детьми деятельности, для решения проблемной ситуации.</i>	

<b>3. Реализация замысла</b> (Я делаю это сам)	<i>Что будем делать?</i>	
<b>4. Рефлексия</b> (Для чего мы это делали?)	<i>Что и почему у меня получилось?</i>	

Директор

Г.И.Осокор