

**МОДЕЛЬ МЕСЯЦА**

занятия по музыкальному развитию на \_\_\_\_\_ 202\_ года

Группа \_\_\_\_\_

Тема: \_\_\_\_\_

Подтемы: \_\_\_\_\_

<b>Виды музыкальной деятельности</b>	<b>Программные задачи</b>	<b>Музыкальный репертуар</b>
<i>1. Приветствие</i>		
<i>2. Музыкально-ритмические движения</i>		
<i>3. Развитие чувства ритма. Музицирование</i>		
<i>4. Пальчиковая гимнастика</i>		
<i>5. Слушание музыки</i>		
<i>6. Распевание, пение</i>		
<i>7. Пляски, игры, хороводы</i>		
<i>Итоговое событие:</i>		

*Взаимодействие с семьей:*

## МОДЕЛЬ МЕСЯЦА

занятия по физическому развитию \_\_\_\_\_ на 202\_ года  
для группы \_\_\_\_\_

Дата, неделя				
Тема недели				
Педагогическая задача	Структура занятия			
	Вводная часть	Основные виды движений		Заключительная часть
	Ходьба и бег	Общеразвивающие упражнения	Упражнения на равновесие, прыжки, метание, лазание; подвижные игры	Игры малой подвижности
Индивидуальная работа с детьми:				
Взаимодействие с семьей:				
Итоговое мероприятие:				
Планируемые результаты освоения программы (целевые ориентиры):				

## МОДЕЛЬ МЕСЯЦА

занятия коррекционной работы учителя-логопеда на \_\_\_\_\_ 202\_ года  
группы \_\_\_\_\_

Разделы работы	Дни недели				
	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
Общие речевые навыки. Слуховое и зрительной внимание.					
Общая и мелкая моторика					
Развитие навыков языкового анализа и синтеза					
Лексика. Связная речь. Грамматика.					
Грамота					
Работа над слоговой структурой					

Директор

Г.И.Осокор