**КРАТКАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ ООП ДО**

## Возрастные категории детей

Содержание Программы учитывает **возрастные и индивидуальные особенности детей**, воспитывающихся в образовательном учреждении.

Основной структурной единицей дошкольного образовательного учреждения является **группа** детей дошкольного возраста. Общее количество групп – 15, из них

9 групп – общеразвивающей направленности,

2 группы – компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи,

 2 группы кратковременного пребывания «Адаптационные»,

2 группы кратковременного пребывания «Особый ребенок»

В ДОУ, согласно Уставу, принимаются дети в возрасте от 2 –х лет до 8 лет включительно

## Используемые программы

Основная образовательная программа муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения центра развития ребенка-детского сада станицы Северской муниципального образования Северский район (МБДОУ ЦРР-ДС ст. Северской МО Северский район) составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), утверждённого приказом МОиН РФ № 1155 от 17.10.2013 г., с учетом Примерной основной образовательной программы (протокол от 20.05.2015 года № 2/15).

Программа состоит из обязательной части и части формируемой участниками образовательных отношений. Объем обязательной части Программы составляет не менее 60% от ее общего объема. Объем части формируемой участниками образовательных отношений, составляет не более 40% от ее общего объема. Согласно п.2.9. Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) «…обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Стандарта».

Обязательная часть Программы разработана с учетом образовательной программы дошкольного образования «Детство» Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой и др. (далее программа «Детство»), с учетом парциальных программ:

- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р. Б. Стеркина, О. Л. Князева, Н. Н. Авдеева

- «Добро пожаловать в экологию!» Воронкевич О. А.

* «Дорогою добра» Л.В. Коломийченко (программой социально- коммуникативного развития и социального воспитания дошкольников)

*Часть, формируемая участниками образовательных отношений, планируется с учётом программ воспитания обучения и развития детей:*

* *«Цветные ладошки» И.А. Лыкова (программой художественно – эстетического воспитания дошкольников)*
* *«Умные пальчики» И.А. Лыкова (программой художественно – эстетического воспитания дошкольников)*

ООП направлена на разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

ООП направлена на создание условий развития ребёнка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующими возрасту видами деятельности (игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно – эстетическое развитие ребёнка); на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Содержание ООП развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие направления развития и образования детей (образовательные области): социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

При этом в ходе освоения детьми дошкольного возраста всех образовательных областей предусматривается реализация ценностей воспитания, представленных в Программе воспитания МБДОУ ЦРР - ДС ст. Северской. Ценности воспитания которые соотнесены с направлениями воспитательной работы (патриотическое, социальное, физическое и оздоровительное, трудовое, этико- эстетическое) и удачно интегрируются в направления развития детей по ФГОС ДО, не заменяя и не дополняя их содержания, а только фокусируя внимание на закладке базовых ценностей воспитания в целостно-организованном воспитательно-образовательном процессе ДОУ.

Программа состоит из трех разделов: целевого, содержательного и организационного.

В целевом разделе представлены цели и задачи реализации программы, принципы и подходы к её формированию, возрастные и индивидуальные характеристики детей, воспитывающихся в образовательном учреждении, планируемые результаты освоения ООП.

В содержательном разделе ООП представлено описание образовательной деятельности по пяти образовательным областям (направлениям развития ребёнка): речевому, физическому, социально-коммуникативному, познавательному, художественно-эстетическому развитию. В этом разделе представлено описание вариативных форм, средств и методов реализации программы, форм работы с родителями в процессе освоения ООП.

В организационном разделе содержится описание основных составляющих режима дня детей, порядка организации образовательной деятельности, состоянии материально-технической базы, развивающей предметно-пространственной среды.

## Взаимодействие педагогического коллектива с семьями воспитанников:

* вовлечение родителей в рабочую группу по разработке ООП
* участие в работе педагогических советов, советов по питанию
* наличие на сайте информации для родителей по ООП ДО, наличие страницы ДОУ в инстаграм
* создание совместно с семьями образовательных проектов на основе потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи
* информационно - аналитические формы: анкетирование, опрос, интервью, беседы
* познавательные формы: практикум, лекции, дискуссии, круглый стол, общие собрания, родительские вечера, семейная гостиная, дни добрых дел, дни открытых дверей, эпизодические посещения, деловые игры
* досуговые формы: праздники, утренники, мероприятия, совместные с детьми конкурсы-выставки, совместные походы, экскурсии
* наглядно- информационные формы: информационно-ознакомительные и информационно- просветительские
* работа консультационного центра.