Утверждаю:

 директор МБДОУ ЦРР – ДС

ст. Северской МО Северский район

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.Г.Левадко

приказ № 235 от «25» августа 2021 года

**ГОДОВОЙ КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения**

**центр развития ребёнка - детский станицы Северской**

**муниципального образования Северский район**

**на I период 2021– 2022 гг.**

 **Годовой календарный учебный график Учреждения составлен в соответствии с нормативными документами**:

* Федеральным Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ;
* Федеральным государственным образовательным стандартом (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 №30384)
* Инструктивно – методическим письмом Минобразования РФ от 14 марта 2000 года № 65/23 – 16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
* Уставом ДОО;
* Основной общеобразовательной программой МБДОУ ЦРР - ДС ст. Северской МО Северский район
* Санитарно – эпидемиологическими нормами СанПиН 2.4.1.3049 – 13.

 **Режим работы Учреждения**:

 1.Пятидневная рабочая неделя (с понедельника по пятницу), с пребыванием детей - 10 часов 30 минут.

 2. Ежедневный график работы - с 7.30 до 18.00 ч.

 3.Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни.

 4.Продолжительность I периода - 9 месяцев с 01.09.2021 г. – 31.05.2022 г.

В Учреждении функционирует **9** групп общеразвивающей направленности, **2**группы компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи (общим недоразвитием речи), **2**группы ГКП «Особый ребенок» для детей с ОВЗ, **3** группы кратковременного пребывания для детей раннего возраста «Адаптационная».

**1 -** группа раннего возраста с 1,7-до 3 лет;

**2** - группы для детей младшего возраста с 3 до 4 лет;

**2** - группы для детей среднего возраста от 4 до 5 лет;

**2 -** группы для детей старшего возраста от 5 до 6 лет;

**2 -** группа для детей старшего возраста от 6 до 7 лет;

**2 -** группы компенсирующей направленности для детей старшего дошкольного возраста от 5 до 7 лет;

Также в ДОУ функционируют:

**2** *группы кратковременного пребывания «Особый ребенок» для детей с ОВЗ*, которую посещают дети с ограниченными возможностями здоровья.

**3** *группы кратковременного пребывания* для детей раннего возраста от 2 до 3 лет: «Адаптационная №1 первая младшая», «Адаптационная №2 первая младшая», «Адаптационная №3 первая младшая».

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Месяц, год | Количество недель | Количество рабочих дней | Месяц, год | Количество недель | Количество рабочих дней |
| **Сентябрь 2021**  | **4 недели** 2 дня  | 22  | **Январь 2022**  | **3 недели** 1 день | 16 |
| **Октябрь 2021**  | **4 недели** 1 день | 21 | **Февраль 2022**  | **3недели**4 дня | 19 |
| **Ноябрь** **2021**  | **4 недели**  | 21  | **Март** **2022**  | **4 недели** 2дня  | 22 |
| **Декабрь 2021**  | **4 недели**2 дня  | 22  | **Апрель 2022**  | **4 недели** 1 день | 21 |
|   |  |  | **Май 2022**  | **3недели**3 дня  | 18 |
| Итого: | **17 недель**  | **85** | Итого: | **19 недель** **1 день**  | **96** |

 **Итого: за I период 2021 – 2022 гг. 36 недель 1 день / 181 рабочих дня**

**Годовой календарный график на I период 2021 – 2022 гг.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этап образовательного процесса**  | **1 младшая** | **2 младшие группы**  | **Средние группы**  | **Старшие, подготовительные к школе группы** | **ГКП** **«Особый****ребенок»** | **ГКП «Адаптационные»** |
| Начало I периода | 01.09.2021 г.  | 01.09.2021 г. | 01.09.2021 г. | 01.09.2021 г.  | 01.09.2021 г. | 01.09.2021 г. |
| Адаптационный; диагностический период | 01.09.2021-01.10.2021 г.  | - | - | -  | - | 01.09.2021- 01.10.2021 |
| Продолжительность I периода (в неделях)  | 36 недель1 день | 36 недель1 день | 36 недель1 день | 36 недель1 день | 36 недель1 день | 36 недель1 день |
| Продолжительность образовательной недели  | 5 дней  | 5 дней  | 5 дней  | 5 дней  | 5 дней | 3 дня |
| Окончание I периода | 31.05.2022г.  | 31.05.2022 г.  | 31.05.2022 г.  | 31.05.2022 г.  | 31.05.2022г. | 31.05.2022г. |
| Праздничные дни | 04.11.2021 – 07.11.2021; 31.12.2021-08.01.2022; 23.02.2022; 08.03.2022; 01.05.2022; 09.05.2022; 12.06.2022 |
| II период (летний оздоровительный)  | 01.06-31.08.2022 | 01.06-31.08.2022 | 01.06 31.08.2022 | 01.06-31.08.2022 | 01.06-31.08.2022 | 01.06-31.08.2022 |

**План образовательной деятельности состоит из трех частей:**

1. организованной образовательной деятельности, осуществляемой в процессе организации различных видов детской деятельности

2. образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов

3. самостоятельной деятельности детей

**Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки на на I период 2021 – 2022 гг.**

* + для детей третьего года жизни - 1 час 40 мин
	+ для детей четвёртого года жизни – 2 часа 45 минут;
	+ для детей пятого года жизни – 4 часа;
	+ для детей шестого года жизни – 6 часов 15 минут;
	+ для детей седьмого года жизни – 8 часов 30 минут.

**Предельно допустимая нагрузка организованной деятельности**

* + для детей третьего года жизни – не более 10 минут;
	+ для детей четвёртого года жизни – не более 15 минут;
	+ для детей пятого года жизни – не более 20 минут;
	+ для детей шестого года жизни – не более 25 минут;
	+ для детей седьмого года жизни – не более 30 минут.

В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводится физкультминутка. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

**Сетка совместной образовательной деятельности в режимных моментах**

|  |  |
| --- | --- |
| Формы образовательной деятельности в режимных моментах | Количество форм образовательной деятельности в неделю |
|  1-3 года |  3-4 лет |  4-5 лет | 5-6 лет |  6-7 лет |
| **Общение**  |
| Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта | Ежедневно  |
| Беседы и разговоры с детьми по их интересам | Ежедневно |
| **Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр** |
| Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры) | Ежедневно  | 3 раза в неделю |
| Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры) | Ежедневно  | 3 раза в неделю | 2 раза в неделю |
| Подвижные игры | Ежедневно |
| **Познавательная и исследовательская деятельность** |
| Наблюдения за природой (на прогулке) | Ежедневно |
| Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе экологической направленности) | Не менее 1 раза в неделю |
| **Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей** |
| Музыкальная деятельность | 2 раза в неделю |
| Рисование, лепка, конструирование аппликация | Ежедневно  |
| Чтение литературных произведений | Ежедневно  |
| **Самообслуживание и элементарный бытовой труд** |
| Самообслуживание | Ежедневно  |
| Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами) | Ежедневно |
| **Самостоятельная деятельность детей** |
| Спонтанная игровая деятельность | Ежедневно  |
| Свободная творческая продуктивная деятельность | Ежедневно  |
| Рассматриваниекниг, иллюстраций | Ежедневно  |
| Самостоятельная двигательнаяактивность | Ежедневно  |
| Самостоятельныенаблюдения | Ежедневно  |
| Уединение | Ежедневно  |
| Самообслуживание | Ежедневно |