Приложение № 12

 к приказу № 139 от «03» августа 2020 г.

**МОДЕЛЬ НЕДЕЛИ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ИГРОВЫХ СИТУАЦИЙ ГРУПП ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**

**на 2020-2021 учебный год**

***(холодный период)***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **группа** | **понедельник** | **вторник** | **среда** | **четверг** | **пятница** |
| **1 младшая группа** *(Гусева Н.М.,* *Копайгора Н.А.,**Чебанова Л.И.)* | **9.00-9.10**Физическое развитие *(муз.зал)***9.30-9.40**Рисование/Конструирование | **9.00-9.10**Мир музыки**9.30-9.40**Математическое и сенсорное развитие | **9.00-9.10**Физическое развитие *(муз.зал)***9.30-9.40**Речевое развитие\* | **9.00-9.10**Мир музыки**9.30-9.40**Познание социального и предметного мира /Природный мир | **9.00-9.10**Физическое развитие *(муз.зал)***9.30-9.40**Лепка |
| **1,2 подгруппы №1 2 младшая группа** *(Ирдынчеева О.А.,* *Сидорова В.М., Полякова Л.Ф.)* | **9.00-9.15**Физическое развитие *(муз.зал)***9.30-9.45**Рисование/Конструирование | **9.00-9.15**Мир музыки **9.30-9.45**Речевое развитие\* | **9.00-9.15**Физическое развитие*(муз.зал)***9.30-9.45**Математическое и сенсорное развитие | **9.00-9.15**Мир музыки**9.30-9.45**Лепка | **9.00-9.15**Физическое развитие*(муз.зал)***9.30-9.45**Познание социального и предметного мира /Природный мир |
| **1,2 подгруппы №2 2 младшая группа** *(Семенцова Ю.А., Леонченко С.Д.,* *Иванова Ю.Е.)* | **9.00-9.15**Рисование/ Конструирование **9.30-9.45**Физическое развитие  | **9.00-9.15**Мир музыки**9.30-9.45**Математическое и сенсорное развитие | **9.00-9.15**Речевое развитие\***9.30-9.45**Физическое развитие | **9.00-9.15**Мир музыки**9.30-9.45**Лепка | **9.00-9.15**Познание социального и предметного мира /Природный мир **9.30-9.45**Физическое развитие |
| **1,2 подгруппы №1 средняя группа** *(Борщева Н.В., Глазенко Л.А.,**Горбенко Н.Н. Гариева Т.В.)*  | **9.00-9.20**Математическое и сенсорное развитие **9.35-9.55**Мир музыки | **9.00-9.20**Физическое развитие (*спорт. зал)***9.35-9.55**Познание социального и предметного мира /Природный мир**(***по подгруппам)* | **9.00-9.20(1)****9.35-9.55(2)**Физическое развитие(*спорт. зал по подгруппам)***9.00-9.20(2)****9.35-9.55(1)**Рисование/ Лепка | **9.00-9.20** Речевое развитие\***9.35-9.55**Мир музыки | **9.00-9.20**Физическое развитие(*спорт. зал)***9.35-9.55** Конструирование/Аппликация |
| **1,2 подгруппы №2 средняя группа** *(Федоренко Г.В., Белоконь В.А.,**Иванова Ю.А.)* | **9.00-9.20**Физическое развитие**9.35-9.55**Рисование/ Лепка | **9.00-9.20**Речевое развитие\***9.35-9.55**Мир музыки | **9.00-9.20**Физическое развитие**9.35-9.55**Математическое и сенсорное развитие  | **9.00-9.20**Конструирование/Аппликация**9.35-9.55**Мир музыки | **9.00-9.20**Познание социального и предметного мира /Природный мир**9.35-9.55**Физическое развитие |
| **1,2 подгруппы №1 старшая группа***(Бешкинская Е.В.,**Коломиец И.Ю.,**Цицюра Г.А.,**Полякова Л.Ф.)* | **9.00-9.25 (1)****9.35-10.00 (2)**Математическое и сенсорное развитие*(по подгруппам)***9.00-9.25 (2)****9.35-10.00 (1)**Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование *(по подгруппам)***15.50-16.15**Мир музыки | **9.00-9.25 (**Рисование**9.35-10.00** Физическое развитие*(спортзал)* | **9.00-9.25 (1)****9.35-10.00 (2)**Познание социального и предметного мира, освоение безопасногоповедения*(по подгруппам)***9.00-9.25 (2)****9.35-10.00 (1)**Конструирование*(по подгруппам)***15.50-16.15**Мир музыки | **9.00-9.25** Речевое развитие\***9.35-10.00** Физическое развитие*(спортзал)* | **9.00-9.25 (1)****9.35-10.00 (2)**Аппликация/Лепка*(по подгруппам)***9.00-9.25 (2)****9.35-10.00 (1)**Речевое развитие\*/Чтение художественной литературы\* *(по подгруппам)*Физкультура на свежем воздухе *(во время второй прогулки, не более* *25 минут)* |
| **1,2 подгруппы №2 старшая группа** *(Остапец Е.И., Плехова В.А., Гариева Т.В.)*  | **9.00-9.25 (1)****9.35-10.00 (2)**Математическое и сенсорное развитие*(по подгруппам)***9.00-9.25 (2)****9.35-10.00(1)** Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование *(по подгруппам)***15.50-16.15**Мир музыки | **9.00-9.25 (1)****9.35-10.00 (2)**Физическое развитие*(спортзал**по подгруппам)***9.00-9.25 (2)****9.35-10.00 (1)**Рисование(*по подгруппам)* | **9.00-9.25**Речевое развитие\**(спортзал**по подгруппам)***9.35-10.00** Физическое развитие*(спортзал**по подгруппам)* | **9.00-9.25 (1)****9.35-10.00 (2)**Конструирование*(по подгруппам)***9.00-9.25 (2)****9.35-10.00(1)** Познание социального и предметного мира, освоение безопасногоповедения*(по подгруппам)***15.50-16.15**Мир музыки | **9.00-9.25 (1)****9.35-10.00 (2)**Аппликация/Лепка*(по подгруппам)***9.00-9.25 (2)****9.35-10.00 (1)**Речевое развитие\*/Чтение художественной литературы\* *(по подгруппам)*Физкультура на свежем воздухе *(во время второй прогулки, не более* *25 минут)* |
| **1,2 подгруппы №3 старшая группа***Богданович А.Н., Антонова И.Н., Полякова Л.Ф.)* | **9.00-9.25**Познание социального и предметного мира, освоение безопасного поведения**9.35-10.00** Мир музыкиФизкультура на свежем воздухе *(во время второй прогулки, не более* *25 минут)* | **9.00-9.25 (1)****9.35-9.55 (2)**Математическое и сенсорное развитие*(по подгруппам)***9.00-9.25 (2)****9.35-10.00 (1)**Физическое развитие*(спортзал по подгруппам)***15.50-16.15**Конструирование | **9.00-9.25** Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование **9.35-10.00** Мир музыки | **9.10-9.30 (1)****9.40-10.00 (2)**Рисование*(по подгруппам)***9.00-9.25 (2)****9.35-10.00 (1)**Физическое развитие*(по подгруппам)***15.50-16.15**Речевое развитие\* | **9.00-9.25(1)****9.35-9.55(2)**Аппликация/Лепка*(по подгруппам)***9.00-9.25(2)****9.35-9.55(1)**Речевое развитие\*/Чтение художественной литературы\* *(по подгруппам)* |
| **Подготовительная к школе группа** *(Барашкина Н.А., Ажипа Т.М.,* *Крутикова т.В.,**Чебанова Л.И.)* | **9.00-9.30**Познание социального и предметного мира, освоение безопасного поведения**9.45-10.15 (1)****10.30-11.00 (2)**Рисование*(по подгруппам)***9.45-10.15 (2)****10.30-11.00 (1)***Физическое развитие**(по подгруппам)* | **9.00-9. 30 (1)** **9.45-10.15** **(2)** Речевое развитие\**(по подгруппам)***9.00-9. 30 (2)** **9.45-10.15** **(1)** Лепка*(по подгруппам)*Физкультура на свежем воздухе*(во время первой прогулки, не более 30 минут*) | **9.00-9. 30 (1)** **9.45-10.15** **(2)** Математическоеи сенсорное развитие*(по подгруппам)***9.00-9. 30 (2)** **9.45-10.15** **(1)** Речевое развитие /Чтение художественной литературы*(по подгруппам)***10.30-11.00**Мир музыки | **9.00-9.30**Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование **9.45-10.15 (1)****10.30-11.00 (2)**Конструирование/Аппликация*(по подгруппам)***9.45-10.15 (2)****10.30-11.00 (1)***Физическое развитие**(по подгруппам)* | **9.00-9. 30 (1)** **9.45-10.15** **(2)** Математическое и сенсорное развитие*(по подгруппам)***9.00-9. 30 (2)** **9.45-10.15** **(1)** Развитие речи*(по подгруппам)***10.30-11.00**Мир музыки |

*\* Речевое развитие и чтение художественной литературы во всех образовательных ситуациях в ходе режимных моментов в течение дня*

**МОДЕЛЬ НЕДЕЛИ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ИГРОВЫХ СИТУАЦИЙ ГРУПП КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**

**на 2020-2021 учебный год**

***(холодный период)***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Группа** | **понедельник** | **вторник** | **среда** | **четверг** | **пятница** |
| **ГКН №1****подготовительная***(Попова Т.В., Сорокина Г.А.,**Гариева Т.В.)* | **9.00-9.30** Физическое развитие**9.40-10.10**Логопедическое**10.20-10.50**Конструктивно-модельная деятельность   | **9.00-9.30** Логопедическое**9.40-10.10**Математическое развитие **10.20-10.50**Мир музыки**15.50-16.20**Восприятие художественной литературы\*  | **9.00-9.30** Развитие речи\***9.40-10.10**Физическое развитие**10.20-10.50**Рисование**15.50-16.20**Познавательно-исследовательская деятельность *(социальный мир/природный мир)* | **9.00-9.30** Логопедическое**9.40-10.10**Математическое развитие**10.20-10.50**Мир музыки  | **9.00-9.30** Логопедическое**9.40-10.10**Лепка/АппликацияФизкультура на свежем воздухе*(во время первой прогулки, не более 30 минут)* |
| **ГКН №2****подготовительная** *(Фаст Ю.Р., Смотрицкая С.В., Гариева Т.В.)* | **9.00-9.30** Логопедическое **9.40-10.10**Конструктивно-модельная деятельность **10.20-10.50**Мир музыки | **9.00-9.30** Логопедическое**9.40-10.10**Мир музыки **10.20-10.50**Математическое развитие**15.50-16.20**Восприятие художественной литературы\* | **9.00-9.30** Развитие речи\***9.40-10.10**Рисование**10.20-10.50**Физическое развитие | **9.00-9.30** Логопедическое**9.40-10.10**Математическое развитие**10.20-10.50**Физическое развитие**15.50-16.20**Познавательно-исследовательская деятельность *(социальный мир/природный мир)*  | **9.00-9.30** Логопедическое**9.40-10.10**Лепка/Аппликация Физкультура на свежем воздухе*(во время первой прогулки, не более 30 минут)* |

*\* Речевое развитие и восприятие художественной литературы во всех образовательных ситуациях в ходе режимных моментов в течение дня; социально-коммуникативное развитие осуществляется в образовательной деятельности в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельно игровой деятельности, в семье.*

**МОДЕЛЬ НЕДЕЛИ**

**образовательных игровых ситуаций группы ГКП для детей ОВЗ**

**«Особый ребенок» №1, №2 на 2020-2021 учебный год**

***(холодный период)***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **ОИС** | **Время**  | **Специалист** |
| **Понедельник** | 1. Индивидуальные комплексные развивающие занятия (лепка, изобразительное искусство, нетрадиционные изотехники, конструирование)
2. Коррекционно-развивающие занятия (педагог – психолог)
 | **9.00 - 13.00****9.00-12.00** | Строцкая М.В.Фетисова О.А.  |
| **Вторник** | 1. Индивидуальные комплексные развивающие занятия (лепка, изобразительное искусство, нетрадиционные изотехники, конструирование);
2. Мир музыки (музыкально-ритмические занятия); №1

Мир музыки (музыкально-ритмические занятия); №2 | **9.00 - 13.00****11.30-11.50****12.00-12.20** | Строцкая М.В.Иванова Ю.Е. |
| **Среда** | 1. Групповые и индивидуальные комплексные развивающие занятия (лепка, изобразительное искусство, нетрадиционные изотехники, конструирование)2. Коррекционно-развивающие занятия (педагог – психолог) | **9.00 - 13.00****10.00-12.00** | Строцкая М.В.Фетисова О.А. |
| **Четверг** | 1. Индивидуальные комплексные развивающие занятия (лепка, изобразительное искусство, нетрадиционные изотехники, конструирование);
2. Мир музыки (музыкально-ритмические занятия); №1

Мир музыки (музыкально-ритмические занятия); №2 | **9.00 - 13.00****11.30-11.50****12.00-12.20** | Строцкая М.В.Иванова Ю.Е. |
| **Пятница** | 1. Индивидуальные комплексные развивающие занятия (лепка, изобразительное искусство, нетрадиционные изотехники, конструирование). | **9.00 - 13.00** | Строцкая М.В. |

**МОДЕЛЬ НЕДЕЛИ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ИГРОВЫХ СИТУАЦИЙ ГРУПП КРАТКОВРЕМЕННОГО ПРЕБЫВАНИЯ**

**МБДОУ ЦРР - ДС ст. Северской МО Северский район на 2020-2021 учебный год**

***(холодный период)***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Группы** | **понедельник** | **вторник**  | **среда** | **четверг** | **пятница** |
| **Адаптационная****№1****первая младшая** | **9.00-12.00****ОИС\***Речевое развитие/ Чтение художественной литературы **ОИС\***Рисование |  | **9.00-12.00****ОИС\***Математическое и сенсорное развитие**11.00-11.10****ОИС\*** Музыка | **14.00-17.00****ОИС\***Конструирование/Лепка**ОИС\***Познание социального и предметного мира /Природный мир**15.20-15.30****ОИС\*** Музыка |  |
| **Адаптационная****№2****первая младшая**  |  | **14.00-17.00****ОИС\***Речевое развитие/ чтение художественной литературы**ОИС\***Рисование | **14.00-17.00****ОИС\***Математическое и сенсорное развитие**15.20-15.30****ОИС\*** Музыка |   | **9.00-12.00****ОИС\***Познание социального и предметного мира /Природный мир**ОИС\***Конструирование/Лепка**11.00-11.10****ОИС\*** Музыка |
| **Адаптационная****№3****первая младшая** | **14.00-17.00****ОИС\***Рисование **ОИС\***Познание социального и предметного мира /Природный мир | **9.00-12.00****ОИС\***Математическое и сенсорное развитие**11.00-11.10****ОИС\*** Музыка |  | **9.00-12.00****ОИС\***Конструирование/Лепка**ОИС\***Речевое развитие/ чтение художественной литературы**11.00-11.10****ОИС\*** Музыка |  |

*\*ОИС не более 10 минут, перерыв между ОИС не менее 10 минут, согласно модели дня*

*Подвижные игры и физические упражнения на прогулке 6-10 минут ежедневно*

Директор Л.Г. Левадко