Приложение № 12

к приказу № 139 от «03» августа 2020 г.

**МОДЕЛЬ НЕДЕЛИ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ИГРОВЫХ СИТУАЦИЙ ГРУПП ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**

**на 2020-2021 учебный год**

***(холодный период)***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **группа** | **понедельник** | **вторник** | **среда** | **четверг** | **пятница** |
| **1 младшая группа**  *(Гусева Н.М.,*  *Копайгора Н.А.,*  *Чебанова Л.И.)* | **9.00-9.10**  Физическое развитие  *(муз.зал)*  **9.30-9.40**  Рисование/  Конструирование | **9.00-9.10**  Мир музыки  **9.30-9.40**  Математическое  и сенсорное развитие | **9.00-9.10**  Физическое развитие  *(муз.зал)*  **9.30-9.40**  Речевое развитие\* | **9.00-9.10**  Мир музыки  **9.30-9.40**  Познание социального и предметного мира /Природный мир | **9.00-9.10**  Физическое развитие  *(муз.зал)*  **9.30-9.40**  Лепка |
| **1,2 подгруппы №1 2 младшая группа**  *(Ирдынчеева О.А.,*  *Сидорова В.М., Полякова Л.Ф.)* | **9.00-9.15**  Физическое развитие  *(муз.зал)*  **9.30-9.45**  Рисование/  Конструирование | **9.00-9.15**  Мир музыки  **9.30-9.45**  Речевое развитие\* | **9.00-9.15**  Физическое развитие  *(муз.зал)*  **9.30-9.45**  Математическое  и сенсорное развитие | **9.00-9.15**  Мир музыки  **9.30-9.45**  Лепка | **9.00-9.15**  Физическое развитие  *(муз.зал)*  **9.30-9.45**  Познание социального и предметного мира /Природный мир |
| **1,2 подгруппы №2 2 младшая группа**  *(Семенцова Ю.А., Леонченко С.Д.,*  *Иванова Ю.Е.)* | **9.00-9.15**  Рисование/ Конструирование  **9.30-9.45**  Физическое развитие | **9.00-9.15**  Мир музыки  **9.30-9.45**  Математическое  и сенсорное развитие | **9.00-9.15**  Речевое развитие\*  **9.30-9.45**  Физическое развитие | **9.00-9.15**  Мир музыки  **9.30-9.45**  Лепка | **9.00-9.15**  Познание социального и предметного мира /Природный мир  **9.30-9.45**  Физическое развитие |
| **1,2 подгруппы №1 средняя группа** *(Борщева Н.В., Глазенко Л.А.,*  *Горбенко Н.Н. Гариева Т.В.)* | **9.00-9.20**  Математическое  и сенсорное развитие  **9.35-9.55**  Мир музыки | **9.00-9.20**  Физическое развитие  (*спорт. зал)*  **9.35-9.55**  Познание социального и предметного мира /Природный мир  **(***по подгруппам)* | **9.00-9.20(1)**  **9.35-9.55(2)**  Физическое развитие  (*спорт. зал по подгруппам)*  **9.00-9.20(2)**  **9.35-9.55(1)**  Рисование/  Лепка | **9.00-9.20**  Речевое развитие\*  **9.35-9.55**  Мир музыки | **9.00-9.20**  Физическое развитие  (*спорт. зал)*  **9.35-9.55**  Конструирование/  Аппликация |
| **1,2 подгруппы №2 средняя группа** *(Федоренко Г.В., Белоконь В.А.,*  *Иванова Ю.А.)* | **9.00-9.20**  Физическое развитие  **9.35-9.55**  Рисование/  Лепка | **9.00-9.20**  Речевое развитие\*  **9.35-9.55**  Мир музыки | **9.00-9.20**  Физическое развитие  **9.35-9.55**  Математическое  и сенсорное развитие | **9.00-9.20**  Конструирование/  Аппликация  **9.35-9.55**  Мир музыки | **9.00-9.20**  Познание социального и предметного мира /Природный мир  **9.35-9.55**  Физическое развитие |
| **1,2 подгруппы №1 старшая группа**  *(Бешкинская Е.В.,*  *Коломиец И.Ю.,*  *Цицюра Г.А.,*  *Полякова Л.Ф.)* | **9.00-9.25 (1)**  **9.35-10.00 (2)**  Математическое  и сенсорное развитие  *(по подгруппам)*  **9.00-9.25 (2)**  **9.35-10.00 (1)**  Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование  *(по подгруппам)*  **15.50-16.15**  Мир музыки | **9.00-9.25 (**Рисование  **9.35-10.00**  Физическое развитие  *(спортзал)* | **9.00-9.25 (1)**  **9.35-10.00 (2)**  Познание социального и предметного мира, освоение безопасногоповедения  *(по подгруппам)*  **9.00-9.25 (2)**  **9.35-10.00 (1)**  Конструирование  *(по подгруппам)*  **15.50-16.15**  Мир музыки | **9.00-9.25**  Речевое развитие\*  **9.35-10.00**  Физическое развитие  *(спортзал)* | **9.00-9.25 (1)**  **9.35-10.00 (2)**  Аппликация/  Лепка  *(по подгруппам)*  **9.00-9.25 (2)**  **9.35-10.00 (1)**  Речевое развитие\*/  Чтение художественной литературы\*  *(по подгруппам)*  Физкультура на свежем воздухе  *(во время второй прогулки, не более*  *25 минут)* |
| **1,2 подгруппы №2 старшая группа**  *(Остапец Е.И., Плехова В.А., Гариева Т.В.)* | **9.00-9.25 (1)**  **9.35-10.00 (2)**  Математическое  и сенсорное развитие  *(по подгруппам)*  **9.00-9.25 (2)**  **9.35-10.00(1)**  Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование  *(по подгруппам)*  **15.50-16.15**  Мир музыки | **9.00-9.25 (1)**  **9.35-10.00 (2)**  Физическое развитие  *(спортзал*  *по подгруппам)*  **9.00-9.25 (2)**  **9.35-10.00 (1)**  Рисование  (*по подгруппам)* | **9.00-9.25**  Речевое развитие\*  *(спортзал*  *по подгруппам)*  **9.35-10.00**  Физическое развитие  *(спортзал*  *по подгруппам)* | **9.00-9.25 (1)**  **9.35-10.00 (2)**  Конструирование  *(по подгруппам)*  **9.00-9.25 (2)**  **9.35-10.00(1)**  Познание социального и предметного мира, освоение безопасногоповедения  *(по подгруппам)*  **15.50-16.15**  Мир музыки | **9.00-9.25 (1)**  **9.35-10.00 (2)**  Аппликация/  Лепка  *(по подгруппам)*  **9.00-9.25 (2)**  **9.35-10.00 (1)**  Речевое развитие\*/  Чтение художественной литературы\*  *(по подгруппам)*  Физкультура на свежем воздухе  *(во время второй прогулки, не более*  *25 минут)* |
| **1,2 подгруппы №3 старшая группа**  *Богданович А.Н., Антонова И.Н., Полякова Л.Ф.)* | **9.00-9.25**  Познание социального и предметного мира, освоение безопасного поведения  **9.35-10.00**  Мир музыки  Физкультура на свежем воздухе  *(во время второй прогулки, не более*  *25 минут)* | **9.00-9.25 (1)**  **9.35-9.55 (2)**  Математическое  и сенсорное развитие  *(по подгруппам)*  **9.00-9.25 (2)**  **9.35-10.00 (1)**  Физическое развитие  *(спортзал по подгруппам)*  **15.50-16.15**  Конструирование | **9.00-9.25**  Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование  **9.35-10.00**  Мир музыки | **9.10-9.30 (1)**  **9.40-10.00 (2)**  Рисование  *(по подгруппам)*  **9.00-9.25 (2)**  **9.35-10.00 (1)**  Физическое развитие  *(по подгруппам)*  **15.50-16.15**  Речевое развитие\* | **9.00-9.25(1)**  **9.35-9.55(2)**  Аппликация/  Лепка  *(по подгруппам)*  **9.00-9.25(2)**  **9.35-9.55(1)**  Речевое развитие\*/  Чтение художественной литературы\*  *(по подгруппам)* |
| **Подготовительная к школе группа** *(Барашкина Н.А., Ажипа Т.М.,*  *Крутикова т.В.,*  *Чебанова Л.И.)* | **9.00-9.30**  Познание социального и предметного мира, освоение безопасного поведения  **9.45-10.15 (1)**  **10.30-11.00 (2)**  Рисование  *(по подгруппам)*  **9.45-10.15 (2)**  **10.30-11.00 (1)**  *Физическое развитие*  *(по подгруппам)* | **9.00-9. 30 (1)**  **9.45-10.15** **(2)**  Речевое развитие\*  *(по подгруппам)*  **9.00-9. 30 (2)**  **9.45-10.15** **(1)**  Лепка  *(по подгруппам)*  Физкультура на свежем воздухе  *(во время первой прогулки, не более 30 минут*) | **9.00-9. 30 (1)**  **9.45-10.15** **(2)**  Математическое  и сенсорное развитие  *(по подгруппам)*  **9.00-9. 30 (2)**  **9.45-10.15** **(1)**  Речевое развитие /  Чтение художественной литературы  *(по подгруппам)*  **10.30-11.00**  Мир музыки | **9.00-9.30**  Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование  **9.45-10.15 (1)**  **10.30-11.00 (2)**  Конструирование/  Аппликация  *(по подгруппам)*  **9.45-10.15 (2)**  **10.30-11.00 (1)**  *Физическое развитие*  *(по подгруппам)* | **9.00-9. 30 (1)**  **9.45-10.15** **(2)**  Математическое  и сенсорное развитие  *(по подгруппам)*  **9.00-9. 30 (2)**  **9.45-10.15** **(1)**  Развитие речи  *(по подгруппам)*  **10.30-11.00**  Мир музыки |

*\* Речевое развитие и чтение художественной литературы во всех образовательных ситуациях в ходе режимных моментов в течение дня*

**МОДЕЛЬ НЕДЕЛИ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ИГРОВЫХ СИТУАЦИЙ ГРУПП КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**

**на 2020-2021 учебный год**

***(холодный период)***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Группа** | **понедельник** | **вторник** | **среда** | **четверг** | **пятница** |
| **ГКН №1**  **подготовительная**  *(Попова Т.В., Сорокина Г.А.,*  *Гариева Т.В.)* | **9.00-9.30**  Физическое  развитие  **9.40-10.10**  Логопедическое  **10.20-10.50**  Конструктивно-модельная деятельность | **9.00-9.30**  Логопедическое  **9.40-10.10**  Математическое развитие  **10.20-10.50**  Мир музыки  **15.50-16.20**  Восприятие художественной литературы\* | **9.00-9.30**  Развитие речи\*  **9.40-10.10**  Физическое  развитие  **10.20-10.50**  Рисование  **15.50-16.20**  Познавательно-исследовательская деятельность *(социальный мир/природный мир)* | **9.00-9.30**  Логопедическое  **9.40-10.10**  Математическое развитие  **10.20-10.50**  Мир музыки | **9.00-9.30**  Логопедическое  **9.40-10.10**  Лепка/  Аппликация  Физкультура на свежем воздухе  *(во время первой прогулки, не более 30 минут)* |
| **ГКН №2**  **подготовительная**  *(Фаст Ю.Р., Смотрицкая С.В., Гариева Т.В.)* | **9.00-9.30**  Логопедическое  **9.40-10.10**  Конструктивно-модельная деятельность  **10.20-10.50**  Мир музыки | **9.00-9.30**  Логопедическое  **9.40-10.10**  Мир музыки  **10.20-10.50**  Математическое развитие  **15.50-16.20**  Восприятие художественной литературы\* | **9.00-9.30**  Развитие речи\*  **9.40-10.10**  Рисование  **10.20-10.50**  Физическое  развитие | **9.00-9.30**  Логопедическое  **9.40-10.10**  Математическое развитие  **10.20-10.50**  Физическое  развитие  **15.50-16.20**  Познавательно-исследовательская деятельность *(социальный мир/природный мир)* | **9.00-9.30**  Логопедическое  **9.40-10.10**  Лепка/  Аппликация  Физкультура на свежем воздухе  *(во время первой прогулки, не более 30 минут)* |

*\* Речевое развитие и восприятие художественной литературы во всех образовательных ситуациях в ходе режимных моментов в течение дня; социально-коммуникативное развитие осуществляется в образовательной деятельности в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельно игровой деятельности, в семье.*

**МОДЕЛЬ НЕДЕЛИ**

**образовательных игровых ситуаций группы ГКП для детей ОВЗ**

**«Особый ребенок» №1, №2 на 2020-2021 учебный год**

***(холодный период)***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **ОИС** | **Время** | **Специалист** |
| **Понедельник** | 1. Индивидуальные комплексные развивающие занятия (лепка, изобразительное искусство, нетрадиционные изотехники, конструирование) 2. Коррекционно-развивающие занятия (педагог – психолог) | **9.00 - 13.00**  **9.00-12.00** | Строцкая М.В.  Фетисова О.А. |
| **Вторник** | 1. Индивидуальные комплексные развивающие занятия (лепка, изобразительное искусство, нетрадиционные изотехники, конструирование); 2. Мир музыки (музыкально-ритмические занятия); №1   Мир музыки (музыкально-ритмические занятия); №2 | **9.00 - 13.00**  **11.30-11.50**  **12.00-12.20** | Строцкая М.В.  Иванова Ю.Е. |
| **Среда** | 1. Групповые и индивидуальные комплексные развивающие занятия (лепка, изобразительное искусство, нетрадиционные изотехники, конструирование)  2. Коррекционно-развивающие занятия (педагог – психолог) | **9.00 - 13.00**  **10.00-12.00** | Строцкая М.В.  Фетисова О.А. |
| **Четверг** | 1. Индивидуальные комплексные развивающие занятия (лепка, изобразительное искусство, нетрадиционные изотехники, конструирование); 2. Мир музыки (музыкально-ритмические занятия); №1   Мир музыки (музыкально-ритмические занятия); №2 | **9.00 - 13.00**  **11.30-11.50**  **12.00-12.20** | Строцкая М.В.  Иванова Ю.Е. |
| **Пятница** | 1. Индивидуальные комплексные развивающие занятия (лепка, изобразительное искусство, нетрадиционные изотехники, конструирование). | **9.00 - 13.00** | Строцкая М.В. |

**МОДЕЛЬ НЕДЕЛИ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ИГРОВЫХ СИТУАЦИЙ ГРУПП КРАТКОВРЕМЕННОГО ПРЕБЫВАНИЯ**

**МБДОУ ЦРР - ДС ст. Северской МО Северский район на 2020-2021 учебный год**

***(холодный период)***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Группы** | **понедельник** | **вторник** | **среда** | **четверг** | **пятница** |
| **Адаптационная**  **№1**  **первая младшая** | **9.00-12.00**  **ОИС\***  Речевое развитие/  Чтение художественной литературы  **ОИС\***  Рисование |  | **9.00-12.00**  **ОИС\***  Математическое и сенсорное развитие  **11.00-11.10**  **ОИС\*** Музыка | **14.00-17.00**  **ОИС\***  Конструирование/  Лепка  **ОИС\***  Познание социального и предметного мира /Природный мир  **15.20-15.30**  **ОИС\*** Музыка |  |
| **Адаптационная**  **№2**  **первая младшая** |  | **14.00-17.00**  **ОИС\***  Речевое развитие/  чтение художественной литературы  **ОИС\***  Рисование | **14.00-17.00**  **ОИС\***  Математическое и сенсорное развитие  **15.20-15.30**  **ОИС\*** Музыка |  | **9.00-12.00**  **ОИС\***  Познание социального и предметного мира /Природный мир  **ОИС\***  Конструирование/  Лепка  **11.00-11.10**  **ОИС\*** Музыка |
| **Адаптационная**  **№3**  **первая младшая** | **14.00-17.00**    **ОИС\***  Рисование  **ОИС\***  Познание социального и предметного мира /Природный мир | **9.00-12.00**  **ОИС\***  Математическое и сенсорное развитие  **11.00-11.10**  **ОИС\*** Музыка |  | **9.00-12.00**  **ОИС\***  Конструирование/  Лепка  **ОИС\***  Речевое развитие/  чтение художественной литературы  **11.00-11.10**  **ОИС\*** Музыка |  |

*\*ОИС не более 10 минут, перерыв между ОИС не менее 10 минут, согласно модели дня*

*Подвижные игры и физические упражнения на прогулке 6-10 минут ежедневно*

Директор Л.Г. Левадко