

Таблица использования специального оборудования
 для работы с детьми в системе инклюзивного образования и создания условий получения
 детьми – инвалидами качественного образования

№	Наименование оборудования	Краткая характеристика	Классификатор
1	Подъемная платформа БК-320		1-СО
2	Сенсорно-динамический зал «Дом совы»	-Проблемы двигательной системы -Неуклюжесть, моторная неловкость -ДЦП лёгкой формы -Задержки развития -Нарушение навыков общения и обучения -Аутистическое расстройство -Гиперактивность -Тревожность, агрессия	2 -СО
3	Функциональное кресло на колесиках	Предназначено для детей от 3 до 7 лет. Функциональное кресло позволяет тренировать процесс удержания головы в вертикальном положении, формировать правильную осанку, а также обеспечивает подавление патологических рефлексов.	3 -СО
4	Кресло-коляска инвалидная		4-СО
5	а) Методика исследования интеллекта ребенка (чемодан Стребелевой Е.А.) комплект №1 для возраста 2-3 года б) Методика исследования интеллекта ребенка (чемодан Стребелевой Е.А.) комплект №2 для возраста 4-7 лет	Методические рекомендации к психолого-педагогическому изучению детей 2-3 и 4-7 лет	5а)- СО
			5б)- СО
6	Набор Монтессори 14 в 1	Предназначен для развивающей и коррекционной работы с детьми, о также организации инклюзивной образовательной среды при работе с детьми с ОВЗ. Подходит по программе «Доступная среда».	6 -СО
7	Сухой душ	Комплекс способствует восприятию пространства и цвета, имеет расслабляющий эффект. За «струями» можно спрятаться от внешнего мира. Под сухим душем можно избавиться от страхов, от злости, от неуверенности в себе. Разноцветные “струи” стимулируют тактильные ощущения, помогают восприятию пространства тела ребенка в этом пространстве.	7-СО
8	Акустическая настенная тактильная панель	предназначена для разностороннего развития детей раннего возраста, создание условий для из физического развития, активизации умственной деятельности, предпосылок развития познавательной активности и творческого потенциала. Сочетает в себе функции тактильной, зрительной, звуковой стимуляции, развития мелкой моторики и игровой терапии и совершенствует навыки самообслуживания.	8-СО
9	Тренажер для ног		9-СО
10	Утяжеленная подушечка 2кг		10-СО
11	Утяжеленная подушечка 1кг		11-СО
12	Тактильные ячейки		12-СО

13	Тактильный набор « Шершавый счетный материал (точки)»		13-СО
14	Кубик с эмоциями (комплект)		14-СО
15	Оборудование и игрушки для театрализованной деятельности пальчиковые куклы,перчаточные куклы и подставка для них		15-СО
16	Волшебные обводилки. Формирование графомоторных навыков. Комплект коррекционно-развивающих материалов Зеgebарт Г.М.		16-СО
17	Набор дуделок и шумелок для занятий 48шт.		17-СО
18	Насадка на ручку и карандаш	для формирования правильного захвата пальцами	18-СО
19	Игровой набор Дары ФРЕБЕЛЯ	Предназначен для развития физических, интеллектуальных и личностных качеств ребенка.	19-СО
20	Игровой комплект психолога «Для развития графомоторики с песком и пластинами»	Способствует развитию графомоторных навыков тонкой моторики рук.	20-СО
21	Развивающе-коррекционный комплекс с видеобиоуправлением «Тимокко»	Предназначен для работы с детьми в наиболее широком возрастном диапазоне. Комплекс прекрасно подходит и для развивающих занятий с детьми среднего дошкольного возраста, и для младших школьников. Игры, включенные в комплекс, предоставляют широкие возможности тренировки наиболее точных двигательных навыков, высокого уровня координации движений. Данный комплекс может эффективно применяться с целью развития двигательной активности и когнитивных функций у детей со склонностью к гиперактивности, при недостатках функции внимания, при ДЦП для развития направленных мануальных действий, в реабилитационной работе при посттравматических нарушениях движения и координации.	21-СО
22	Развивающе-коррекционный комплекс с видеобиоуправлением «Возьми и сделай»	Предназначен для работы с детьми в наиболее широком возрастном диапазоне. Комплекс прекрасно подходит и для развивающих занятий с детьми среднего дошкольного возраста, и для младших школьников. Игры, включенные в комплекс, предоставляют широкие возможности тренировки наиболее точных двигательных навыков, высокого уровня координации движений. Данный комплекс может эффективно применяться с целью развития двигательной активности и когнитивных функций у детей со склонностью к гиперактивности, при недостатках функции внимания, при ДЦП для развития направленных мануальных действий, в реабилитационной работе при посттравматических нарушениях движения и координации.	22-СО