

Сведения о наличии объектов для проведения практических занятий

№	Наименование объекта	Предназначение	Предмет	Категория
1.	Кабинет учителя-дефектолога	Проведение практических занятий по развитию познавательных способностей, представлений об окружающем мире, обучению грамоте, формированию элементарных математических представлений	<ul style="list-style-type: none"> - Развитие элементарных математических представлений - Общее сенсорное развитие и формирование сенсорных эталонов - Развитие сенсорного восприятия (зрительное/тактильно-двигательное восприятие) - Развитие сенсорного восприятия (слуховое восприятие) и развитие речи - Формирование предметно-манипулятивной и игровой деятельности - Формирование предпосылок интеллектуальной деятельности - Развитие познавательной деятельности - Развитие игровой деятельности 	дети и родители группы «Особый ребенок» (дети с нарушением интеллекта, дети с расстройствами аутистического спектра, сложным дефектом), дети с ТНР, ЗПР
2	Кабинет педагога-психолога	Проведение практических занятий по развитию эмоционально-волевой сферы, познавательной активности, представлений	<ul style="list-style-type: none"> - психологическое просвещение, - психологическая профилактика, - психологическая и психолого-педагогическая диагностика, - развивающая и психокоррекционная работа, - психологическое консультирование - профилактика школьной дезадаптации 	дети и родители группы «Особый ребенок», дети и родители групп общеразвивающей направленности, компенсирующей направленности для детей с ТНР, ЗПР

3	Кабинеты учителя-логопеда	<p>Проведение практических занятий с целью коррекционно – педагогического воздействия в соответствии с программными требованиями.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – активизация речевой деятельности и развитие лексико-грамматических средств языка – развитие лексико-грамматических средств языка – развитие самостоятельной фразовой речи – развитие лексико-грамматических средств языка и самостоятельной речи – ознакомление с окружающим миром и развитие речи – развитие речевого (фонематического) восприятия и развитие речи – подготовка к обучению грамоте 	дети с тяжелыми нарушениями речи ГКН
4	Музыкальный зал	<p>Проведение практических занятий в области художественно-эстетическое развитие по музыкальному воспитанию</p>	<ul style="list-style-type: none"> – развитие общей музыкальности ребенка и совершенствование его исходных музыкальных данных; – развитие музыкального вкуса, воображения, творческой активности ребенка. 	все категории детей
5	Спортивный зал	<p>Проведение практических занятий по физическому воспитанию</p>	<ul style="list-style-type: none"> – формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль 	все категории детей

			<p>жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;</p> <ul style="list-style-type: none"> - овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности 	
6	<p>Зона сенсомоторной интеграции Сенсорно-динамический зал «Дом совы»</p>	<p>Проведение практических занятий по сенсомоторному развитию дошкольников.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - стимуляция сенсорных функций (зрение, слух); - развитие общей и мелкой моторики, стимуляции двигательной активности; - снятие мышечного и психоэмоционального напряжения, достижения состояния релаксации и комфортного самочувствия детей; - создание положительного эмоционального фона, повышения работоспособности ребенка; - активизация когнитивных процессов (мышления, 	<p>дети с расстройствами аутистического спектра, сложным дефектом</p>

			внимания, восприятия, памяти);	
7.	Игровые площадки	Проведение двигательного-активных занятий, наблюдений за явлениями природы, организация самостоятельной деятельности детей	<ul style="list-style-type: none"> – развивать самостоятельность и творчество при выполнении физических упражнений в подвижных играх. – развивать активность и творчество детей в процессе двигательной деятельности. – воспитывать у детей стремление участвовать в играх с элементами соревнования, играх-эстафетах. – учить спортивным играм и упражнениям. – развитие наблюдательности, внимания, самостоятельности 	дети всех групп с ОВЗ