

ГАЙД

**ЭФФЕКТИВНЫЕ  
ПРИЁМЫ  
ОБУЧЕНИЯ  
ДЕТЕЙ В  
ТЕЧЕНИЕ ДНЯ**

**ДЛЯ УЧЕНИКОВ ИНТЕНСИВА  
"СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ К  
РАЗВИТИЮ ДЕТЕЙ В Д/С"**

Материалы подготовлены по книге "Методические рекомендации. Программа, основанная на ECERS".  
Для детей от 3х до 5 лет.

# СЧЁТ

- Считайте с детьми шаги во время прогулки, ступеньки на лестнице, посуду на столе во время обеда.
- Во время свободной игры обращайтесь внимание ребёнка на возможность пересчитать материалы, которые он использует. Помогите ему сделать это. Посчитайте, например, сколько цветов ребёнок использовал в рисунке, сколько кубиков в его постройке, сколько мест за столом, бусинок, которые ему удалось нанизать на верёвочку, или сколько раз он скатился с горки.
- Если вы делаете какие-либо записи, используя числа, рассказывайте детям, зачем и что именно вы записываете: "Повару нужно знать, сколько детей сегодня пришли в детский сад. У нас 15 детей. Видите, я так и написала - 15".

# ЗВУКИ И БУКВЫ

- Обращайте внимание детей на буквы, составляющие их имена, - на шкафчиках, вещах, подписях к рисункам и другим работам ребят.
- Во время чтения ребёнку или небольшой группе детей обращайтесь их внимание на начальные буквы некоторых слов.
- Объясняйте детям содержание и назначение написанного вами: "Я пишу записку твоей маме, чтобы она не забыла принести для тебя новую одежду. Эта тебе уже мала. Видишь, я так и написала: "Пожалуйста, принесите новую рубашку и брюки для Саши. Старые вещи ему малы".
- Подписывайте вместе с детьми их работы: "Давай напишем на листе бумаги твоё имя и повесим его на этой башне, чтобы другие дети её не сломали".
- Используйте листы очередности для наиболее популярных центров активности, чтобы дети видели в них свои имена.

# МЕСЯЦЫ И ДНИ НЕДЕЛИ

- В разговоре с детьми во время режимных моментов и свободной игры чаще используйте названия дней недели: "Сегодня у нас вторник. Это второй день после выходных. В этот вторник мы будем есть яблочный пирог!"; "Сегодня пятница. Завтра будет суббота. В субботу мы все будем отдыхать дома. Я буду скучать по всем вам".
- Рассказывайте об изменениях, связанных со сменой времён года, событиях, происходящих в определённый месяц: "Ого! Сегодня похолодало. Январь - это зимний месяц, когда на улице очень холодно".
- Во время обсуждения планов используйте слова "вчера" и "завтра": "Вы помните, вчера, в понедельник, мы начали делать наши коллажи? Сегодня, во вторник, мы их закончим".

# ЦВЕТА

- Обращайте внимание детей на цвета игрушек, с которыми они играют, вещей, которые на них надеты или которыми они пользуются во время режимных моментов: "Сегодня вы оба в синих рубашках! Моя рубашка тоже синяя. Получается три синих рубашки!"
- Во время художественных занятий обращайтесь внимание детей на используемые ими цвета: "Ты смешала красную и синюю краски. Смотри, что получилось! Теперь у тебя есть фиолетовая краска".
- Говорите о цветах при обсуждении природных явлений, особенно - смены времён года: "Сейчас на улице лето. Смотрите, все деревья зелёные. Какие ещё зелёные предметы вы видите?"; "Какое красивое голубое небо!"; "Солнце садится рано, потому что сейчас зима. Смотрите, какой розовый закат!".

# ГЕОМЕТРИЧЕСКИЕ ФИГУРЫ

- Обращайте внимание детей на формы объектов, с которыми они имеют дело во время режимных моментов или игры: "Спасибо, что помогаете мне накрыть стол. Расставьте, пожалуйста, эти круглые тарелки", "Ого, ты собираешь мозаику на квадратной доске!", "Давай разложим эти карточки по порядку на этом прямоугольном столе".
- Проявляйте интерес к форме деталей, из которых состоят здания: "Наш детский сад построен из красных кирпичей. Кирпичи прямоугольные", "Давайте пройдем через эту прямоугольную дверь".
- Размещайте в центре изобразительного искусства бумагу различной формы, комментируйте выбор детей: "Я смотрю, что для своего рисунка ты выбрал узкий прямоугольный лист бумаги".
- Во время уборки в центре строительства используйте названия геометрических фигур, чтобы дети могли правильно разложить детали: "Кто соберёт оставшиеся цилиндры? Сейчас мы убираем все длинные прямоугольники. Куда нужно положить эти квадратные кубики?"