

**Календарное планирование образовательной деятельности  
в группе общеобразовательной направленности**

Тема недели: \_\_\_\_\_

Дата: \_\_\_\_\_ группа \_\_\_\_\_

**Совместная деятельность воспитателя и детей:**

	Формы образовательной деятельности	Содержание работы	Направления и ценности воспитания	Вид деятельности	Поддержка детской инициативы	РПС
<b>Первая половина дня</b>	Беседы по интересам, игровые ситуации, развивающие игры, индивидуальные игры, наблюдения за объектами и явлениями природы, трудом взрослых(на выбор в чередовании) (ОО: ф.р.п.р., с-к.р., х-э.р.,р.р.)					
	Трудовые поручения и дежурство(ОО: н.р., с-к.р., ф.р.)					
	Утренняя гимнастика , упражнения (ОО: ф.р.)	Комплекс № _____				
	Здоровьесберегающие мероприятия, оздоровительные и закаливающие процедуры (ОО: н.р., с-к.р.)					
	Практические, проблемные ситуации, продуктивная деятельность по интересам детей (ОО: н.р., с-к.р., х-э.р.,р.р.)					
	Индивидуальная работа с детьми в соответствии с задачами разных обр. областей, развивающее общение педагога с детьми, игры небольшими подгруппами (на выбор в чередовании) (ОО: н.р., с-к.р., х-э.р.,р.р.)					
	Наблюдение за объектами и явлениями природы, экспериментирование с объектами неживой природы(на выбор в чередовании) (ОО: н.р., с-к.р., р.р.)					

<b>Прогулка</b>	Сюжетно-ролевые и конструктивные игры (ОО: <i>п.р., с-к.р., х-э.р., р.р.</i> )					
	Индивидуальная работа, свободное общение педагога с детьми( по выбору в чередовании) (ОО: <i>х-э.р., п.р., с-к.р., р.р.</i> )					
	Подвижные игры и спортивные упражнения, Проведение спортивных праздников (ОО: <i>ф.р., с-к.р.</i> )					
	Элементарная трудовая деятельность детей на участке ДОО(ОО: <i>п.р., с-к.р., ф.р.</i> )					
<b>Вторая половина дня</b>	Проведение зрелищных мероприятий, развлечений, праздников, организация и (или) посещение выставок детского творчества, ИЗО, мастерских(на выбор в чередовании) (ОО: <i>п.р., с-к.р., х-э.р., р.р.</i> )					
	Чтение художественной литературы, прослушивание аудиозаписей, рассматривание иллюстраций, просмотр мультфильмов, слушание и исполнение муз. произведений, муз. игры (на выбор с чередованием)(ОО: <i>х-э.р., ф.р., п.р., с-к.р., р.р.</i> )					
	Игровые ситуации, индивидуальные игры и игры небольшими подгруппами, индивидуальная работа по всем видам деятельности и ОО(ОО: <i>х-э.р., ф.р., п.р., с-к.р., р.р.</i> )					
	Опыты и эксперименты, практико-ориентированные проекты, культурные практики, коллекционирование(на выбор с чередованием) (ОО: <i>х-э.р., п.р., с-к.р., р.р.</i> )					
	Элементарная трудовая деятельность детей (ОО: <i>п.р., с-к.р., ф.р.</i> )					
<b>Взаимодействие с семьей</b>						

## Планирование занятий

группа \_\_\_\_\_ на период \_\_\_\_\_

по теме недели \_\_\_\_\_

понедельник	Область занятия 1	
	Название	
	Источник	
	Область занятия 2	
	Название	
	Источник	
	Область занятия 3	
	Название	
	Источник	
вторник	Область занятия 1	
	Название	
	Источник	
	Область занятия 2	
	Название	
	Источник	
	Область занятия 3	
	Название	
	Источник	
среда	Область занятия 1	
	Название	
	Источник	
	Область занятия 2	
	Название	
	Источник	
	Область занятия 3	
	Название	
	Источник	
четверг	Область занятия 1	
	Название	
	Источник	
	Область занятия 2	
	Название	
	Источник	
	Область занятия 3	
	Название	
	Источник	
пятница	Область занятия 1	
	Название	
	Источник	
	Область занятия 2	
	Название	
	Источник	
	Область занятия 3	
	Название	
	Источник	

**Календарное планирование образовательной деятельности  
в группе компенсирующей направленности (ГКН)**

Тема недели: \_\_\_\_\_

Дата: \_\_\_\_\_ группа \_\_\_\_\_

**Совместная деятельность воспитателя и детей:**

	Формы образовательной деятельности	Содержание работы	Направл ения и ценност и воспитан ия	Вид деятел ьности	Поддержка детской инициативы	РППС
<b>Первая половина дня</b>	Беседы по интересам, игровые ситуации, развивающие игры, индивидуальные игры, наблюдения за объектами и явлениями природы, трудом взрослых(на выбор в чередовании) (ОО: ф.р.п.р., с-к.р., х-э.р.,р.р.)					
	Трудовые поручения и дежурство(ОО: п.р., с-к.р. ф.р.)					
	Утренняя гимнастика , упражнения (ОО: ф.р.)	<b>Комплекс № _____</b>				
	<b>Логокомплекс (артик., пальч. гимнастика, упр. на развитие правильного дыхания)</b>	<b>Комплекс № _____</b>				
	Здоровьесберегающие мероприятия, оздоровительные и закаливающие процедуры (ОО: п.р., с-к.р.)					
	Практические, проблемные ситуации, продуктивная деятельность по интересам детей (ОО: п.р., с-к.р., х-э.р.,р.р.)					
	Индивидуальная работа с детьми в соответствии с задачами разных обр. областей, развивающее общение педагога с детьми, игры небольшими подгруппами (на выбор в чередовании) (ОО: п.р., с-к.р., х-э.р.,р.р.)					
Наблюдение за объектами и явлениями природы, экспериментирование с объектами неживой природы(на выбор в чередовании) (ОО: п.р., с-к.р., р.р.)						

<b>Прогулка</b>	Сюжетно-ролевые и конструктивные игры (ОО: п.р., с-к.р., х-э.р.,р.р.)					
	Индивидуальная работа, свободное общение педагога с детьми( по выбору в чередовании) (ОО: х-э.р., п.р., с-к.р., р.р.)					

	Подвижные игры и спортивные упражнения, Проведение спортивных праздников (ОО: ф.р., с-к.р.)					
	Элементарная трудовая деятельность детей на участке ДОО(ОО: п.р., с-к.р., ф.р.)					
	<b>Логокомплекс (артик., пальч. гимнастика, упр. на развитие правильного дыхания)</b>	<b>Комплекс № _____</b>				
<b>Вторая половина дня</b>	Проведение зрелищных мероприятий, развлечений, праздников, организация и (или) посещение выставок детского творчества, ИЗО, мастерских(на выбор в чередовании) (ОО: п.р., с-к.р., х-э.р.,р.р.)					
	Чтение художественной литературы, прослушивание аудиозаписей, рассматривание иллюстраций, просмотр мультфильмов, слушание и исполнение муз. произведений, муз. игры (на выбор с чередованием)(ОО: х-э.р., ф.р., п.р., с-к.р., р.р.)					
	Игровые ситуации, индивидуальные игры и игры небольшими подгруппами, индивидуальная работа по всем видам деятельности и ОО(ОО: х-э.р., ф.р., п.р., с-к.р., р.р.)					
	Опыты и эксперименты, практико-ориентированные проекты, культурные практики,коллекционирование(на выбор с чередованием) (ОО: х-э.р., п.р., с-к.р., р.р.)					
	Элементарная трудовая деятельность детей (ОО: п.р., с-к.р., ф.р.)					
	<b>Логокомплекс (артик., пальч. гимнастика, упр. на развитие правильного дыхания)</b>	<b>Комплекс № _____</b>				
Взаимодействие с семьей						

## Планирование занятий

группа \_\_\_\_\_ на период \_\_\_\_\_

по теме недели \_\_\_\_\_

понедельник	Область занятия 1	
	Название	
	Источник	
	Область занятия 2	
	Название	
	Источник	
	Область занятия 3	
	Название	
	Источник	
вторник	Область занятия 1	
	Название	
	Источник	
	Область занятия 2	
	Название	
	Источник	
	Область занятия 3	
	Название	
	Источник	
среда	Область занятия 1	
	Название	
	Источник	
	Область занятия 2	
	Название	
	Источник	
	Область занятия 3	
	Название	
	Источник	
четверг	Область занятия 1	
	Название	
	Источник	
	Область занятия 2	
	Название	
	Источник	
	Область занятия 3	
	Название	
	Источник	
пятница	Область занятия 1	
	Название	
	Источник	
	Область занятия 2	
	Название	
	Источник	
	Область занятия 3	
	Название	
	Источник	