Приложение № 14

к приказу № 139 от «03» августа 2020 года

**Календарное планирование образовательной деятельности**

**в группе общеобразовательной направленности**

Название недели:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_группа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Совместная деятельность воспитателя и детей:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***ПЕРВАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ (УТРО)*** | | ***Целевой ориентир\**** | ***Оборудование*** |
| Сюжетно - ролевые игры,  дидактические игры  *(ОО: п.р., с-к.р., х-э.р.,р.р.)* |  |  |  |
|  |  |
|  |  |
| Утренняя гимнастика  *(ОО: ф.р.)* | **Комплекс №\_\_\_** |  |  |
| Воспитание КГН  *(ОО: п.р., с-к.р.)* |  |  |  |
|  |  |
| Беседы, игровые ситуации  *(ОО: п.р., с-к.р., х-э.р.,р.р., ф.р.)* |  |  |  |
|  |  |
| ***ПРОГУЛКА*** | |  |  |
| Познавательно-исследовательская деятельность  (экспериментирование, опыты, наблюдения)  *(ОО: п.р., с-к.р., р.р.)* |  |  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| Самостоятельная деятельность детей | По желанию и интересам дети самостоятельно выбирают различные виды деятельности, игры. |  |  |
| Индивидуальная работа с детьми |  |  |  |
|  |  |
| Подвижные игры. Игровые упражнения  *(ОО: ф.р., с-к.р.)* |  |  |  |
|  |  |
| Труд. Обучение трудовым действиям,  дежурство и поручения  *(ОО: п.р., с-к.р., ф.р.)* |  |  |  |
|  |  |
|  |  |
| ***ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ*** | |  |  |
| Гимнастика, пробуждение.  *(ОО: ф.р.)* | Комплекс № \_\_\_\_ |  |  |
| Воспитание КГН  *(ОО: п.р., с-к.р.)* |  |  |  |
|  |  |
| Чтение худ. литературы (заучивание стихов и т.д.)  *(ОО: х-э.р., п.р., с-к.р., р.р.)* |  |  |  |
|  |  |
|  |  |
| Самостоятельная деятельность детей | По желанию и интересам дети самостоятельно выбирают различные виды деятельности, игры. |  |  |
| Д/И, строительные игры, с/р игры, игры с правилами  *(ОО: х-э.р., п.р., с-к.р., р.р.)* |  |  |  |
|  |  |
|  |  |
| Труд. Обучение трудовым действиям  *(ОО: п.р., с-к.р., ф.р.)* |  |  |  |
|  |  |
|  |  |
| Индивидуальная работа с детьми |  |  |  |
|  |  |
| Подвижные игры. Игровые упражнения.  *(ОО: ф.р., с-к.р.)* |  |  |  |
|  |  |

**Индивидуальная работа с родителями:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** *\* согласно классификатору*

|  |  |
| --- | --- |
| **Название ОД** |  |
|  |
| **ОД**  **Область** |  |
| **Цели и задачи** |  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
| **Целевые ориентиры\*** |  |
| **Источник** |  |
|  |
| **Оборудование** |  |
|  |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Название ОД** |  |
|  |
| **ОД**  **Область** |  |
| **Цели и задачи** |  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
| **Целевые ориентиры\*** |  |
| **Источник** |  |
|  |
| **Оборудование** |  |
|  |
|  |

**Итоговое мероприятие недели\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

*\* согласно классификатору*

**Календарное планирование образовательной деятельности**

**в группе компенсирующей направленности (ГКН)**

**Название недели:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Дата: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_группа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Совместная деятельность воспитателя и детей:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***ПЕРВАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ (УТРО)*** | | ***Целевые ориентиры\**** | ***Оборудование*** |
| Сюжетно - ролевые игры,  дидактические игры  *(ОО: п.р., с-к.р., х-э.р.,р.р.)* |  |  |  |
|  |  |
| Утренняя гимнастика  *(ОО: ф.р.)* | **Комплекс №\_\_\_** |  |  |
| ***Логокомплекс (артик., пальч. гимнастика, упр. на развитие правильного дыхания)*** | **Комплекс №\_\_\_** |  |  |
| Воспитание КГН  *(ОО: п.р., с-к.р.)* |  |  |  |
|  |  |
| Беседы, игровые ситуации  *(ОО: п.р., с-к.р., х-э.р.,р.р., ф.р.)* |  |  |  |
|  |  |
| ***ПРОГУЛКА*** | |  |  |
| Познавательно-исследовательская деятельность  (экспериментирование, опыты)  *(ОО: п.р., с-к.р., р.р.)* |  |  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| Самостоятельная деятельность детей | По желанию и интересам дети самостоятельно выбирают различные виды деятельности, игры. |  |  |
| Индивидуальная работа с детьми |  |  |  |
|  |  |
| Подвижные игры. Игровые упражнения  *(ОО: ф.р., с-к.р.)* |  |  |  |
|  |  |
| Труд. Обучение трудовым действиям,  Дежурство и поручения  *(ОО: п.р., с-к.р., ф.р.)* |  |  |  |
|  |  |
|  |  |
| ***Логокомплекс (артик., пальч. гимнастика, упр. на развитие правильного дыхания)*** | **Комплекс №\_\_\_\_** |  |  |
| ***ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ*** | |  |  |
| Гимнастика, пробуждение  *(ОО: ф.р.)* | Комплекс № \_\_\_\_ |  |  |
| Воспитание КГН  *(ОО: п.р., с-к.р.)* |  |  |  |
|  |  |
| Чтение худ. литературы (заучивание стихов и т.д.)  *(ОО: х-э.р., п.р., с-к.р., р.р.)* |  |  |  |
|  |  |
| Самостоятельная деятельность детей | По желанию и интересам дети самостоятельно выбирают различные виды деятельности, игры. |  |  |
| ***Логокомплекс (артик., пальч. гимнастика, упр. на развитие правильного дыхания)*** | **Комплекс №\_\_\_\_** |  |  |
| Д/И, строительные игры, с/р игры, игры с правилами  *(ОО: п.р.,с-к.р.,х-э.р.,р.р.)* |  |  |  |
|  |  |
|  |  |
| Труд. Обучение трудовым действиям  *(ОО: п.р., с-к.р., ф.р.)* |  |  |  |
|  |  |
| Индивидуальная работа с детьми по заданию логопеда |  |  |  |
| Подвижные игры. Игровые упражнения  *(ОО: ф.р., с-к.р.)* |  |  |  |
|  |  |

**Индивидуальная работа с родителями:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ОИС**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название ОИС** |  |
|  |
| **ОИС**  **Область** |  |
| **Цели и задачи** |  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
| **Целевые ориентиры\*** |  |
| **Источник** |  |
|  |
| **Оборудование** |  |
|  |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Название ОИС** |  |
|  |
| **ОИС**  **Область** |  |
| **Цели и задачи** |  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
| **Целевые ориентиры\*** |  |
| **Источник** |  |
|  |
| **Оборудование** |  |
|  |
|  |

**Итоговое мероприятие недели \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

*\* согласно классификатору*

**Календарное планирование образовательной деятельности**

**в группе кратковременного пребывания**

Название недели:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_группа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Совместная деятельность воспитателя и детей:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | ***Целевые ориентиры\**** | ***Оборудование*** |
| Сюжетно - ролевые игры,  дидактические игры Беседы, игровые ситуации *(ОО: п.р., с-к.р., х-э.р.,р.р.)* |  |  |  |
|  |  |
|  |  |
| Самостоятельная игровая деятельность | По желанию и интересам дети самостоятельно выбирают различные виды деятельности, игры. |  |  |
| 1. **Название ОД** |  | |  |
| **ОД Область** |  | |  |
| **Цели и задачи** |  |  |  |
|  |  |
|  |  |
| **Источник** |  | |  |
|  | |  |
| **Оборудование** |  | |  |
|  | |  |
| 1. **Название ОД** |  | |  |
| **ОД Область** |  | |  |
| **Цели и задачи** |  |  |  |
|  |  |
|  |  |
| **Источник** |  | |  |
|  | |  |
| **Оборудование** |  | |  |
|  | |  |
| Самостоятельная деятельность детей | По желанию и интересам дети самостоятельно выбирают различные виды деятельности, игры. |  |  |
| Чтение худ. литературы  (заучивание стихов и т.д.) *(ОО: п.р., с-к.р., х-э.р.,р.р.)* |  |  |  |
|  |  |
| Д/И, строительные игры, с/р игры, игры с правилами *(ОО: п.р., с-к.р., х-э.р.,р.р.)* |  |  |  |
|  |  |
| Труд. Обучение трудовым действиям  *(ОО: п.р., с-к.р., ф.р.)* |  |  |  |
|  |  |
| Индивидуальная работа с детьми  *(ОО: п.р. с-к.р., х-э.р.,р.р, ф.р.)* |  |  |  |
| Подвижные игры. Игровые упражнения  *(ОО: ф.р., с-к.р., р.р.)* |  |  |  |
|  |  |

**Индивидуальная работа с родителями:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_­­**

**Итоговое мероприятие недели\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

*\* согласно классификатору*

**Календарное планирование образовательной деятельности**

**в ГКП для детей с ОВЗ «Особый ребенок»**

**Дата: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ день недели: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Совместная деятельность воспитателя и детей:** | | | | ***Целевые\* ориентиры*** | | ***РППС*** |
| ***Двигательная деятельность*** (игровые упражнения, индивидуальная работа по развитию основных видов движений, упражнения на сжатие, растяжение и расслабление кистей, предплечий и плеч; изолированные упражнения для каждого из пальцев; изолированные упражнения для каждой руки; пальчиковая гимнастика, игры малой подвижности *(ОО: ф.р.)* | | | **Комплекс №\_\_** |  | |  |
| ***Речевое развитие*** (речь с движением, звукоподражание, артиуляционная, пальчиковая гимнастика, упражнения на развитие правильного дыхания) | | | **Комплекс №\_\_** |  | |  |
| ***Использование*** ***художественного слова*** (загадки, пословицы, поговорки). ***Чтение художественной литературы Приобщение*** к чтениюрусских народных сказок | | | | | | |
| ***Игровая деятельность*** (дидактические игры, сюжетно-ролевые игры, строительные игры, настольно-печатные игры, игры малой подвижности)  Набор дел для занятий (Сюжетно - ролевые игры,  дидактические игры)  *(ОО: п.р., с-к.р., х-э.р.,р.р.)* | |  | | |  |  |
| ***Самостоятельная деятельность детей*** | | По желанию и интересам дети самостоятельно выбирают различные виды деятельности, игры. | | | | |
| ***Трудовая деятельность*** (трудовые поручения, совместные действия с педагогом)  *(ОО: п.р., с-к.р.)* | |  | | |  |  |
| ***Индивидуальная работа по социально-коммуникативному развитию:*** развитие свободного общения с взрослыми и детьми | | | | | | |
| ***Познавательно-исследовательская деятельность*** (наблюдения в природе, дидактические игры) | | | | | | |
| ***Формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности*** |  | | | | | |

**Индивидуальная работа с родителями:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |
| --- | --- |
| Название ОИС  ОИС Область |  |
| **Цели и задачи** | **1.** |
| **2.** |
| **3.** |
| Целевые ориентиры\* |  |
| **Источник** |  |
|  |
|  |
| **РППС** |  |
|  |
| **Название ОИС**  **Познавательное развитие** | **По плану учителя-дефектолога** |

Директор Л.Г. Левадко