

**Аналитическая справка к критерию 1**  
**«Способность к эффективному решению профессиональных педагогических задач»**  
**воспитателя МБДОУ ЦРР – ДС ст. Северской**  
**Барашкиной Нелли Александровны**

Барашкина Нелли Александровна, воспитатель высшей квалификационной категории осуществляет образовательный процесс в ДОУ в соответствии с «Основной общеобразовательной программой дошкольного образования МБДОУ ЦРР - ДС ст. Северской МО Северский район».

В своей профессиональной деятельности Нелли Александровна использует современные образовательные методики и технологии. Адаптирует их с учётом специфики педагогических ситуаций, индивидуальных особенностей, творческих направлений и психологических настроений детей. Педагог постоянно изучает и практикует в своей работе новинки методической и педагогической литературы, следит за их появлением в Навигаторе образовательных программ дошкольного образования ФИРО. Использует различные виды цифровых образовательных ресурсов. Публикует материалы из опыта работы на официальном сайте Учреждения <https://mbdoucrds.ru/blogi-nashih-pedagogov/blog-barashkinoy-nelli-aleksandrovnay/>, а также имеет личный блог на сайте «Маам».ru

Педагог организует воспитательно - образовательный процесс, учитывая основные положения ФГОС ДО. Добивается высокого уровня усвоения воспитанниками программного материала, успешно применяя их в праздниках и развлечениях. Среди образовательных технологий, традиционно применяемых Нелли Александровной актуальными и эффективными являются личностно-ориентированные, игровые, здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные технологии. Организуя с детьми образовательную деятельность, педагог делает акцент на личностно - ориентированный подход к каждому ребёнку. Планирует игровую образовательную деятельность таким образом, чтобы она была направлена на развитие творческих способностей каждого ребёнка, чтобы каждый дошкольник, независимо от его природных способностей и навыков, чувствовал себя комфортно и уверенно в процессе общения с взрослыми и сверстниками. Используемые игровые технологии, позволяют Нелли Александровне легко и свободно переключать внимание детей с одного вида деятельности на другой, легко входить в предполагаемую ситуацию, органично связывать компоненты занятия в единую линию, активизировать внимание и вызывать большой познавательный интерес.

Большое значение педагог придает реализации регионального компонента. С целью приобщения детей к истокам и культурным традициям Кубани, Нелли Александровна знакомит дошкольников с произведениями кубанского фольклора, народными инструментами, кубанскими играми,

традициями. Внедряет в работу региональную образовательную программу «Всё про то, как мы живём», разработанную авторским коллективом кафедры развития ребёнка младшего возраста ГБОУ ДПО «Институт развития образования» Краснодарского края, а так же авторскую программу ознакомления дошкольников с малой Родиной «Я и моя станица Северская» Физаловой М.И.

Исходя из образовательных потребностей детей, а также имеющихся в ДОО условий, в своей практической деятельности Нелли Александровна использует современные образовательные технологии.

Применяя игровые технологии, создала условия, которые дают детям возможность «прожить» в игре волнующие ситуации при полном понимании и сопереживании взрослого.

Нелли Александровна разработала и внедрила в практическую деятельность серию авторских образовательных игровых ситуаций, картотеку игр по экологии, с природным материалом, которые разместила в личном блоге на официальном сайте ДОО (<https://mbdoucrrds.ru/blogi-nashih-pedagogov/blog-barashkinoy-nelli-aleksandrovny/kurtoteki/>)

Используя **технология проблемного обучения** в игровой образовательной ситуации, Нелли Александровна создаёт увлекательную атмосферу поисковых и проблемных ситуаций, которая побуждает воспитанников к творческой самостоятельности, требует активного логического мышления, слухового внимания, быстроты ориентировки, способствует развитию детской самостоятельности во всех видах деятельности.

В процессе образовательной деятельности с детьми, Нелли Александровна делает акцент на **лично - ориентированный подход** в общении. Планирует образовательную совместную деятельность так, чтобы она была направлена на развитие способностей каждого воспитанника.

Организация образовательного процесса происходит на основе принципа индивидуализации. Педагог использует гибкий, лично-ориентированный подход с учетом психических и личностных особенностей каждого ребенка, тем самым, обеспечивая высокую оценку личностной успешности каждого ребенка. Это выражается в дифференцированном подборе заданий и упражнений, в предоставлении на первоначальном этапе свободы выбора партнеров по деятельности, на последующем этапе - средств и способов достижения результата, а также в подборе индивидуального темпа их выполнения.

Использование **проектной технологии** дает возможность Нелли Александровне повысить самостоятельную активность детей, положительно влияет на развитие личности ребенка, делает образовательную систему открытой для активного участия родителей. Педагогом были разработаны и реализованы проекты: «Эколята – дошколята», «Читающая семья», «День Российской Армии».

С целью повышения эффективности образовательной деятельности с детьми и повышения педагогической компетенции у родителей Нелли

Александровна использует современные **информационно-коммуникационные технологии**. С их помощью она создаёт авторские мультимедийные презентации.

Кроме того, Нелли Александровна применяет здоровьесберегающие технологии. Среди них дыхательная гимнастика, артикуляционная гимнастика, пальчиковые игры, речевые игры. В разработанную модель года включены спортивные мероприятия, которые способствуют улучшению эмоциональной устойчивости, самоутверждения, ориентировки в пространстве.

Взаимодействуя с родителями, провела с детьми и родителями спортивное развлечение «Дошколята – спортивные ребята».

Также Нелли Александровна использует разработанное ею методическое пособие по физическому развитию «Картотека игр с нетрадиционным оборудованием», которое направлено на стимуляцию умственной деятельности, способствует хорошему эмоциональному настрою, повышает общий тонус, снижает психоэмоциональное напряжение, координирует движения пальцев рук, приучает руку к осознанным, точным, целенаправленным движениям. Данное пособие размещено в личном блоге на сайте ДОУ (<https://mbdoucrds.ru/data/documents/kartoteka-igr-s-nestan.pdf>)

Огромное влияние на развитие детей и их самостоятельность оказывает правильная организация развивающей предметно-пространственной среды.

Игровое пространство, созданное педагогом, меняется в зависимости от интересов детей и творческих замыслов. Это необходимо для того, чтобы усилить эмоциональное переживание ребенка.

Для **обеспечения эмоционального благополучия** детей Нелли Александровна создала психолого-педагогические условия: непосредственное общение с каждым ребенком, уважительное отношение к каждому ребенку, к его чувствам, потребностям, обеспечение высокой оценки личностной успешности каждого ребенка, через организацию образовательного процесса, происходящего на основе принципа индивидуализации, отсутствие давления и манипулирования со стороны взрослых, обеспечение возможности уединения и отдыха.

Для поддержки индивидуальности и инициативы детей и родителей с большим вниманием и уважением относится к мнению и потребностям своих воспитанников, используя в работе такие приемы, как: словесно, или с помощью анкетирования, дети самостоятельно, или совместно с родителями, имеют возможность предложить тему недели.

В работе с детьми оставляет им свободу выбора: вариативность в наполнении развивающей предметно-пространственной среды, деление на группы, кто как хочет, самостоятельный выбор места, роли в театрализованных и других играх.

Результативность работы Нелли Александровны, прослеживается через оценку индивидуального развития и способностей детей. Положительная динамика уровня сформированности показателей (целевых ориентиров) у

детей доказывает её способность к эффективному решению профессиональных педагогических задач.

Директор МБДОУ ЦРР – ДС  
ст. Северской МО Северской район

Л.Г. Левадко