**Краткая презентация ООП**

***Возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована Программа Организации***

Основная образовательная программа МБДОУ ЦРР ДС станицы Северской МО Северский район разработана в соответствии с федеральным  государственным образовательным стандартом  дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155).

Основная образовательная программа МБДОУ ЦРР - ДС станицы Северской МО Северский район разработана с учетом комплексной образовательной программы дошкольного образования «Детство» /научные редакторы Бабаева Т.И., Гогоберидзе А.Г., О.В. Солнцева. / – Санкт-Петербург: Детство-Пресс, 2015).

Содержание Программы учитывает **возрастные и  индивидуальные особенности детей, воспитывающихся в образовательном учреждении.**

В МБДОУ ЦРР - ДС ст. Северской функционирует **9** групп общеразвивающей направленности, **2** группы компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи (общим недоразвитием речи), **2**группа ГКП «Особый ребенок» для детей с ОВЗ, **3** групп кратковременного пребывания для детей раннего возраста «Адаптационная», **1** семейная группа.

**1 -** группа раннего возраста с 1,7-до 3 лет

**2** - группы для детей младшего возраста с 3 до 4 лет;

**2** - группы для детей среднего возраста от 4 до 5 лет;

**3 -** группы для детей старшего возраста от 5 до 6 лет;

**1 -** группа для детей старшего возраста от 6 до 7 лет;

2 - группы компенсирующей направленности для детей старшего дошкольного возраста от 6 до 7 лет;

Также в ДОУ функционируют:

**2** *группы кратковременного пребывания «Особый ребенок» для детей с ОВЗ* , которую посещают дети с ограниченными возможностями здоровья.

**3** *группы кратковременного пребывания* для детей раннего возраста от 2 до 3 лет: «Адаптационная №1», «Адаптационная № 2», «Адаптационная № 3».

**1** *– семейная группа.*

В Учреждение, согласно Устава, принимаются дети в возрасте от 2 лет до 8 лет включительно. Количество, возрастной состав групп устанавливается по согласованию с Учредителем, исходя из их предельной наполняемости, принятой при расчете норматива бюджетного финансирования. В группах: от 3 лет до 8 лет – до 45 детей.

МБДОУ ЦРР - ДС станицы Северской МО Северский район группы функционируют в режиме 5 – дневной рабочей недели, с 10,5 – часовым пребыванием. Воспитание и обучение в детском саду носит светский, общедоступный характер и ведется на русском языке.

***Используемые комплексные программы***

Комплексная образовательная программа дошкольного образования «Детство» Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО ПРЕСС», 2016.-352с.

***Используемые парциальные программы***

*«Основы безопасности детей дошкольного возраста» Стёркина Р. Б., Авдеева Н. Н., Князева О. Л.; (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, физическое развитие)*

*«Математические ступеньки» под редакцией Е.В. Колесникова (познавательное развитие)*

*«Ладушки» под редакцией И.М. Каплунова , И.А. Новоскольцева (художественно-эстетическое развитие)*

*«Цветные ладошки» под редакцией И.А. Лыковой (художественно – эстетическое развитие);*

*«Умные пальчики» под редакцией И.А. Лыковой (художественно – эстетическое развитие);*

*«Юный эколог» под редакцией С.Н. Николаева (познавательное развитие)*

*«Дорогою добра» Л.В. Коломийченко (социально-коммуникативное развитие)*

*«Все про то, как мы живем» (региональный компонент) (Романычева Н.В., Илюхина Ю.В., Головач Л.В. и др.)*

*Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей*:

В данном направлении работы ДОУ выделяет две основные ***задачи:***

* Установить партнерские отношения с семьей каждого воспитанника, объединить усилия для развития и воспитания детей, создать атмосферу общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки и взаимопроникновения в проблемы друг друга, совместное преодоление трудностей.
* Активизировать и обогащать воспитательные умения родителей, поддерживать их уверенность в собственных педагогических возможностях. Ее решение тесно связано с осознанием родителями своей воспитательной роли в семье, своего опыта взаимодействия с ребенком.

В современных  условиях дошкольное образовательное учреждение является единственным общественным институтом, регулярно и неформально взаимодействующим с семьей,  то есть  имеющим возможность оказывать  на неё  определенное влияние.

*Система взаимодействия с родителями включает:*

* ознакомление родителей с результатами работы ДОУ на общих родительских собраниях, анализом участия родительской общественности в жизни ДОУ;
* ознакомление родителей с содержанием работы  ДОУ, направленной на физическое, психическое и социальное  развитие ребенка;
* участие в составлении планов: спортивных и культурно-массовых мероприятий, работы совета родителей;
* целенаправленную работу, пропагандирующую общественное дошкольное воспитание в его разных формах;
* обучение конкретным приемам и методам воспитания и развития ребенка в разных видах детской деятельности на семинарах-практикумах, консультациях и открытых занятиях;
* консультирование семей детей, не посещающих ДОУ, по проблемам воспитания и развития ребенка (в рамках консультационного центра).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Участие родителей***  ***в жизни ДОУ*** | ***Формы участия*** |  |
| В проведении мониторинговых исследований | - анкетирование  - социологический опрос  - интервьюирование  - «Родительская почта» | 3-4 раза в год  по мере  необходимости  1 раз в квартал |
| В создании условий | - участие в субботниках по благоустройству территории;  - помощь в создании предметно-развивающей среды;  -оказание помощи в ремонтных работах; | 2 раза в год    постоянно    ежегодно |
| В управлении ДОУ | - участие в работе управляющего совета, совета родителей, педагогических советах. | по плану |
| В просветительской деятельности, направленной на  повышение пед. культуры, расширение информационного поля родителей | *наглядная информация:*  - стенды, папки-передвижки,  - семейные и групповые фотоальбомы, фоторепортажи «Из жизни группы»,  - «Мы благодарим», памятки, консультации, семинары,  - семинары-практикумы, конференции,  - распространение опыта семейного воспитания, родительские собрания,  - выпуск тематической газеты для родителей, обновление информации на сайте ДОУ. | по плану  мероприятий |
| В воспитательно - образовательном процессе ДОУ | - Дни открытых дверей. Дни здоровья.  - Недели творчества, Совместные праздники, развлечения.  - Встречи с интересными людьми,  - Участие в творческих выставках, смотрах-конкурсах  - Мероприятия с родителями в рамках проектной деятельности | 1 раза в год  1 раз в квартал  2 раза в год  по плану |

**Эффективность деятельности педагогического коллектива детского сада заключается в поиске более продуктивных форм взаимодействия с родителями и влияния на них!**