Приложение № 4

к приказу № 203 от «24» августа 2022 г.

**МОДЕЛЬ НЕДЕЛИ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ИГРОВЫХ СИТУАЦИЙ ГРУПП ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**

**на период с сентября 2022 по май 2023 года**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **группа** | **понедельник** | **вторник** | **среда** | **четверг** | **пятница** |
| **1 младшая группа**  *(Каменская Я.А.*  *Бешкинская Е.В.,*  *Чебанова Л.И.)* | **9.00-9.10**  Рисование/  Конструирование  **9.25-9.35**  Физическое развитие  *(муз. зал)* | **9.00-9.10**  Мир музыки  **9.30-9.40**  Математическое  и сенсорное развитие | **9.00-9.10**  Речевое развитие\*  **9.25-9.35**  Физическое развитие  *(муз. зал)* | **9.00-9.10**  Познание социального и предметного мира /Природный мир  **9.25-9.35**  Физическое развитие  *(муз. зал)* | **9.00-9.10**  Мир музыки  **9.30-9.40**  Лепка |
| **1,2 подгруппы №1 2 младшая группа**  *(Антонова И.Н., Вальщикова А.А.*  *Чебанова Л.И.)* | **9.00-9.15**  Физическое развитие  *(спорт. зал)*  **9.30-9.45**  Рисование/  Конструирование | **9.00-9.15**  Математическое  и сенсорное развитие  **9.30-9.45**  Физическое развитие  *(муз. зал)* | **9.00-9.15**  Мир музыки  **9.30-9.45**  Речевое развитие\* | **9.00-9.15**  Физическое развитие  *(муз. зал)*  **9.30-9.45**  Лепка/  аппликация | **9.00-9.15**  Познание социального и предметного мира /Природный мир  **9.35-9.50**  Мир музыки |
| **1,2 подгруппы №2 2 младшая группа**  *(Остапец Е.И., Плехова В.А., Гариева Т.В.)* | **9.00-9.15**  Физическое развитие  *(муз. зал)*  **9.30-9.45**  Рисование/ Конструирование | **9.00-9.15**  Математическое  и сенсорное развитие  **9.25-9.40**  Физическое развитие  *(муз. зал)* | **9.00-9.15**  Мир музыки  **9.30-9.45**  Речевое развитие\* | **9.00-9.15**  Лепка/  аппликация  **9.30-9.45**  Физическое развитие  *(муз. зал)* | **9.00-9.15**  Мир музыки  **9.30-9.45**  Познание социального и предметного мира /Природный мир |
| **1,2 подгруппы №1 средняя группа**  *(Копайгора Н.А.,*  *Крутикова Т.В.,*  *Чебанова Л.И.)* | **9.00-9.20(1)**  **9.30-9.50(2)**  Рисование/  Лепка  *(по подгруппам)*  **9.00-9.20(2)**  **9.30-9.50(1)**  Физическое развитие  (*спорт. зал по подгруппам)* | **9.00-9.20(1)**  **9.20-9.30 (1)**  Познание социального и предметного мира /Природный мир  **(***по подгруппам)*  **9.50-10.10**  Мир музыки | **9.00-9.20(1)**  **9.30-9.50(2)**  Физическое развитие  (*спорт. зал по подгруппам)*  **9.00-9.20(2)**  **9.30-9.50(1)**  Математическое  и сенсорное развитие  *(по подгруппам)* | **9.00-9.20**  Мир музыки  **9.40-10.00**  Речевое развитие\* | **9.00-9.20(1)**  **9.30-9.50(2)**  Физическое развитие  (*спорт. зал по подгруппам)*  **9.00-9.20(2)**  **9.30-9.50(1)**  Конструирование/  Аппликация  (*по подгруппам)* |
| **1,2 подгруппы №2 средняя группа**  *(Цицюра Г.А.*  *Гусева Н.М.,*  *Чебанова Л.И.)* | **9.00-9.20(1)**  **9.30-9.50(2)**  Рисование/  Лепка  *(по подгруппам)*  **9.00-9.20(2)**  **9.30-9.50(1)**  Физическое развитие  (*спорт. зал по подгруппам)* | **9.00-9.20**  Мир музыки  **9.30-9.50**  Речевое развитие\* | **9.00-9.20(1)**  **9.30-9.50(2)**  Математическое  и сенсорное развитие  *(по подгруппам)*  **9.00-9.20(2)**  **9.30-9.50(1)**  Физическое развитие  (*спорт. зал по подгруппам)* | **9.00-9.20(1)**  **9.20-9.30 (1)**  Познание социального и предметного мира /Природный мир  *(по подгруппам)*  **9.55-10.15**  Мир музыки | **9.00-9.20(1)**  **9.20-9.30 (1)**  Конструирование/  Аппликация  *(по подгруппам)*  **9.00-9.20(2)**  **9.30-9.50(1)**  Физическое развитие  (*спорт. зал по подгруппам)* |
| **1,2 подгруппы №1 старшая группа**  *(Ирдынчеева О.А.,*  *Сидорова В.М.,*  *Сабенина Н.Н., Иванова Ю.Е.)* | **9.00-9.25 (1)**  **9.35-10.00 (2)**  Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование  *(по подгруппам)*  **9.00-9.25 (2)**  **9.35-10.00 (1)**  Рисование  *(по подгруппам)*  **15.50-16.15**  Мир музыки | **9.00-9.25 (1)**  **9.35-10.00 (2)**  Физическое развитие  *(спорт. зал по подгруппам)*  **9.00-9.25 (2)**  **9.35-10.00 (1)**  Математическое  и сенсорное развитие  *(по подгруппам)*  **15.50-16.15**  Речевое развитие\*/  Чтение художественной литературы\* | **9.00-9.25 (1)**  **9.35-10.00 (2)**  Познание социального и предметного мира, освоение безопасногоповедения  *(по подгруппам)*  **9.00-9.25 (2)**  **9.35-10.00 (1)**  Конструирование  *(по подгруппам)*  Физкультура на свежем воздухе  *(во время второй прогулки, не более*  *25 минут)* | **9.00-9.25**  Речевое развитие\*  **9.40-10.05**  Мир музыки | **9.00-9.25 (1)**  **9.35-10.00 (2)**  Физическое развитие  *(спорт. зал по подгруппам)*  **9.00-9.25 (2)**  **9.35-10.00 (1)**  Аппликация/  Лепка  *(по подгруппам* |
| **1,2 подгруппы №2 старшая группа**  *(Семенцова Ю.А., Леонченко С.Д.,*  *Иванова Ю.Е.)* | **9.00-9.25**  Аппликация/  Лепка  **9.35-10.00**  Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование  **15.50-16.15**  Физическое развитие | **9.00-9.25**  Мир музыки  **9.35-10.00**  Речевое развитие\* | **9.00-9.25**  Математическое  и сенсорное развитие  **9.35-10.00**  Речевое развитие\*/  Чтение художественной литературы\*  *(по подгруппам)*  Физкультура на свежем воздухе  *(во время второй прогулки, не более*  *25 минут)* | **9.00-9.25**  Мир музыки  **9.35-10.00**  Познание социального и предметного мира, освоение безопасногоповедения  **15.50-16.15**  Конструирование | **9.00-9.25**  Рисование  **9.35-10.00**  Физическое развитие |
| **1,2 подгруппы №1 подготовительная к школе группа**  *(Борщева Н.В., Барашкина Н.А., Сабенина Н.Н.,*  *Гариева Т.В.)* | **9.00-9. 30 (1)**  **9.45-10.15** **(2)**  Лепка  *(по подгруппам***)**  **9.00-9. 30 (2)**  **9.45-10.15** **(1)**  Физическое развитие  *(по подгруппам)*  **10.30-11.00**  Подготовка к обучению грамоте/  Чтение художественной литературы  *(по подгруппам)* | **9.00-9. 30 (1)**  **9.45-10.15** **(2)**  Рисование  *(по подгруппам)*  **9.00-9. 30 (2)**  **9.45-10.15 (1)**  Речевое развитие\*  *(по подгруппам*  **10.30-11.00**  Мир музыки | **9.00-9. 30 (1)**  **9.45-10.15** **(2)**  Математическое  и сенсорное развитие  *(по подгруппам)*  **9.00-9. 30 (2)**  **9.45-10.15** **(1)**  Физическое развитие  *(по подгруппам)*  **15.50-16.15**  Познание социального и предметного мира, освоение безопасного поведения | **9.00-9. 30 (1)**  **9.45-10.15** **(2)**  Математическое  и сенсорное развитие  *(по подгруппам)*  **9.00-9. 30 (2)**  **9.45-10.15** **(1)**  Развитие речи  *(по подгруппам)*  **10.30-11.00**  Мир музыки | **9.00-9. 30 (1)**  **9.45-10.15** **(2)**  Конструирование/  Аппликация  *(по подгруппам)*  **9.00-9. 30 (2)**  **9.45-10.15** **(1)**  Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование  Физкультура на свежем воздухе  *(во время первой прогулки, не более 30 минут*) |
| **1,2 подгруппы №2 подготовительная к школе группа**  *(Ковезина К.С., Белоконь В.А.,*  *Иванова Ю.А.)* | **9.00-9. 30**  Рисование  **9.45-10.15**  Физическое развитие  **10.30-11.00**  Познание социального и предметного мира, освоение безопасного поведения | **9.00-9. 30**  Речевое развитие\*  **9.40-10.10**  Мир музыки  **10.30-11.00**  Лепка | **9.00-9. 30**  Математическое  и сенсорное развитие    **9.45-10.15**  Физическое развитие  **10.30-11.00**  Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование | **9.00-9. 30** Математическое  и сенсорное развитие  **9.40-10.10**  Мир музыки  **10.30-11.00**  Подготовка к обучению грамоте/  Чтение художественной литературы | **9.00-9. 30**  Конструирование/  Аппликация    **9.40-10.10**  Развитие речи  Физкультура на свежем воздухе  *(во время первой прогулки, не более 30 минут*) |

*\* Речевое развитие и чтение художественной литературы во всех образовательных ситуациях в ходе режимных моментов в течение дня*

**МОДЕЛЬ НЕДЕЛИ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ИГРОВЫХ СИТУАЦИЙ ГРУПП КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**

**на период с сентября 2022 по май 2023 года**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Группа** | **понедельник** | **вторник** | **среда** | **четверг** | **пятница** |
| **ГКН**  **старшая**  *(Фаст Ю.Р., Смотрицкая С.В., Сабенина Н.Н., Гариева Т.В.)* | **9.00-9.20**  Логопедическое  **9.30-9.50**  Развитие речи\*/  Чтение художественной литературы\*  Физкультура на свежем воздухе  *(во время второй прогулки, не более 20 минут)* | **9.00-9.20**  Логопедическое  **9.30-9.50**  Познание  конструктивно-модельная деятельность  **10.10-10.30**  Физическое  развитие | **9.00-9.20**  Рисование  **9.40-10.00**  Познание  социального и предметного мира/  Природный мир  **10.10-10.30**  Мир музыки | **9.00-9.20**  Логопедическое  **9.30-9.50**  Математическое развитие  **10.20-10.40**  Физическое  развитие | **9.00-9.20** Логопедическое  **9.30-9.50**  Лепка/  Аппликация  **10.10-10.30**  Мир музыки |
| **ГКН №2**  **подготовительная**  *(Попова Т.В., Сорокина Г.А., Сабенина Н.Н.,*  *Гариева Т.В.)* | **9.00-9.30**  Логопедическое  **9.40-10.10**  Конструктивно-модельная деятельность  **10.30-11.00**  Восприятие художественной литературы\*  Физкультура на свежем воздухе  *(во время первой прогулки, не более 30 минут)* | **9.00-9.30**  Логопедическое  **9.40-10.10**  Математическое развитие  **10.30-11.00**  Физическое  развитие | **9.00-9.30**  Развитие речи\*  **9.40-10.10**  Рисование  **10.30-11.00**  Мир музыки | **9.00-9.30**  Логопедическое  **9.40-10.10**  Математическое развитие  **10.30-11.00**  Физическое  развитие  **15.50-16.20**  Познавательно-исследовательская деятельность *(социальный мир/природный мир)* | **9.00-9.30**  Логопедическое  **9.40-10.10**  Лепка/  Аппликация  **10.30-11.00**  Мир музыки |

*\* Речевое развитие и восприятие художественной литературы во всех образовательных ситуациях в ходе режимных моментов в течение дня; социально-коммуникативное развитие осуществляется в образовательной деятельности в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельно игровой деятельности, в семье.*

**МОДЕЛЬ НЕДЕЛИ**

**образовательных игровых ситуаций группы ГКП для детей ОВЗ**

**«Особый ребенок» №1, №2 на период с сентября 2022 по май 2023 года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **ОИС** | **Время** | **Специалист** |
| **Понедельник** | 1. Индивидуальные комплексные развивающие занятия (лепка, изобразительное искусство, нетрадиционные изотехники, конструирование) 2. Коррекционно-развивающие занятия (педагог – психолог) | **9.00 - 13.00**  **8.30-12.00** | Строцкая М.В.  Фетисова О.А. |
| **Вторник** | 1. Индивидуальные комплексные развивающие занятия (лепка, изобразительное искусство, нетрадиционные изотехники, конструирование); 2. Мир музыки (музыкально-ритмические занятия); №1   Мир музыки (музыкально-ритмические занятия); №2 | **9.00 - 13.00**  **11.30-11.50**  **12.00-12.20** | Строцкая М.В.  Иванова Ю.Е. |
| **Среда** | 1. Групповые и индивидуальные комплексные развивающие занятия (лепка, изобразительное искусство, нетрадиционные изотехники, конструирование)  2. Коррекционно-развивающие занятия (педагог – психолог) | **9.00 - 13.00**  **9.00-12.00** | Строцкая М.В.  Фетисова О.А. |
| **Четверг** | 1. Индивидуальные комплексные развивающие занятия (лепка, изобразительное искусство, нетрадиционные изотехники, конструирование); 2. Мир музыки (музыкально-ритмические занятия); №1   Мир музыки (музыкально-ритмические занятия); №2 | **9.00 - 13.00**  **11.30-11.50**  **12.00-12.20** | Строцкая М.В.  Иванова Ю.Е. |
| **Пятница** | 1. Индивидуальные комплексные развивающие занятия (лепка, изобразительное искусство, нетрадиционные изотехники, конструирование). | **9.00 - 13.00** | Строцкая М.В. |

**МОДЕЛЬ НЕДЕЛИ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ИГРОВЫХ СИТУАЦИЙ ГРУПП КРАТКОВРЕМЕННОГО ПРЕБЫВАНИЯ**

**МБДОУ ЦРР - ДС ст. Северской МО Северский район на I период с сентября 2022 по май 2023 года**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Группы** | **понедельник** | **вторник** | **среда** | **четверг** | **пятница** |
| **Адаптационная**  **№1**  **первая младшая** | **9.00-12.00**  **ОИС\*\***  Речевое развитие/  Чтение художественной литературы  **ОИС\***  Конструирование/Рисование |  | **9.00-12.00**  **ОИС\*\***  Математическое и сенсорное развитие  **ОИС\***  Музыка | **9.00-12.00**  **ОИС\*\***  Лепка  **ОИС\***  Познание социального и предметного мира /Природный мир  **ОИС\*** Музыка |  |
| **Адаптационная**  **№2**  **первая младшая** |  | **9.00-12.00**  **ОИС\*** Музыка  **ОИС\***  Математическое и сенсорное развитие | **9.00-12.00**  **ОИС\***  Речевое развитие/  чтение художественной литературы  **ОИС\*\***  Конструирование/  Рисование  **ОИС\*** Музыка |  | **9.00-12.00**  **ОИС\*\***  Познание социального и предметного мира /Природный мир  **ОИС\***  Лепка |

*\*ОИС не более 10 минут, перерыв между ОИС не менее 10 минут, согласно модели дня*

*\*\**  *реализуется во всех образовательных ситуациях в ходе режимных моментов в течение дня*

*Подвижные игры и физические упражнения на прогулке 6-10 минут ежедневно*

И.о. директора В.В. Михайлова