|  |  |
| --- | --- |
| Принят на педагогическом совете  Протокол от­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ № 1 | Утверждено:  и.о. директора МБДОУ ЦРР – ДС  ст. Северской МО Северский район  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.В. Михайлова  Приказ от 24 августа 2022 г.№ 203 |
|  |  |

**ГОДОВОЙ ПЛАН**

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения центра развития ребенка – детского сада станицы Северской муниципального образования Северский район**

**на Iпериод (с 1 сентября 2022 по 31 мая 2023 год)**

**ст. Северская**

**Основные задачи**

**на I период**

**с сентября 2022 по май 2023 год:**

1. Обеспечить позитивную социализацию дошкольников, поддержку детской инициативы и творчества через создание развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ.
2. Продолжать работу по реализации эффективных форм оздоровления и физического воспитания дошкольников, овладение спортивными и подвижными играми с правилами.
3. Продолжать создавать условия для полноценного развития личности ребёнка через патриотическое воспитание.

**Ожидаемые результаты.**

* Успешная социализация дошкольников, повышение уровня детской инициативы и самостоятельности.
* Повышение профессионального мастерства педагогов при организации двигательной активности детей; повышение знаний детей игр с правилами.
* Повышение профессионального мастерства педагогов при организации работы по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию дошкольников.

**РАЗДЕЛ 1. Организационно-методическая деятельность**

1. ***Повышение социальной активности и деловой квалификации педагогов***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | содержание | сроки | ответственный |
| **1.** | ***Курсы повышения квалификации в ИРО г. Краснодара:***  *Смотрицкая С.В.,* воспитатель  Фаст Ю.Р., воспитатель  Фетисова О.А., педагог-психолог  Иванова Ю.Е., муз. руководитель  Гариева Т.В., муз. руководитель  Осокор Г.И., ст. воспитатель  Барашкина Н.А., воспитатель  Копайгора Н.А., воспитатель  Леонченко С.Д., воспитатель  Новикова Н.А., учитель-логопед  Соскинд В.В., учитель-логопед  Сорокина Г.А., воспитатель  Цицюра Г.А., воспитатель  Чебанова Л.И., муз. руководитель | в течение года по плану  ИРО | ст. воспитатель |
| **2.** | Аттестация на установление квалификационной категории:   1. Соскинд В.В., учитель-логопед 2. Борщева Н.В., воспитатель 3. Гусева Н.М., воспитатель 4. Чебанова Л.И., муз.рук. 5. Гариева Т.В., муз.рук. 6. Иванова Ю.Е., муз.рук. 7. Смотрицкая С.В., воспитатель 8. Фаст Ю.Р., воспитатель   Аттестация на установление соответствия занимаемой должности   1. Каменская Я.А., воспитатель | по плану прохождения  аттестации | ст. воспитатель |
| **3.** | Посещение районных методических мероприятий:  *Методические объединения для воспитателей:*  - методические объединения для воспитателей *младших групп*;  - методические объединения для воспитателей *средних групп*;  - методические объединения для воспитателей *старших групп*;  - методические объединения для воспитателе*йподготовительных к школе групп;*  - методические объединения для воспитателей групп *кратковременного пребывания*;  - методические объединения для *учителей – логопедов*;  - методические объединения для *музыкальных руководителей;*  - методические объединения для *инструкторов по ФИЗО*;  - методические объединения для воспитателей *инклюзивных* групп;  - районный методический совет; | в течение года | ст. воспитатель |
| **4.** | *Работа с молодыми специалистами:*  1. Закрепление наставников  2. Индивидуальные консультации по запросам молодых педагогов | в течение года  1 раз в 2 месяца  по мере необходимости | ст. воспитатель |
| **5.** | *Работа творческой группы* по теме: «Спорт – норма жизни»:  - разработка методических пособий;  - презентация опытов работы | в течение года | творческая группа |
| **6.** | *Организация работы педагогов по самообразованию.*  -Выбор тематики и направлений самообразования;  -Оказание методической помощи в подборе материала для тем по  самообразованию;  -Организация выставок методической литературы;  -Подготовка педагогами отчетов и докладов о накопленном материале за год. | В течение года | ст. воспитательПедагоги ДОУ |

1. ***Работа творческой группы***

***Цель:*** способствовать повышению качества воспитательно-образовательной работы посредством организации полноценного взаимодействия с родителями воспитанников.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *№* | *Месяц* | *Направление работы* |
|  | Сентябрь | Разработка анкет для родителей «Удовлетворенность родителей образовательной деятельностью педагогов, условиями ДОУ» |
|  | Октябрь | Анкетирование родителей «Удовлетворенность родителей образовательной деятельностью педагогов, условиями ДОУ», анализ анкет, выявление сильных и слабых сторон взаимодействия ДОУ с родителями |
|  | Октябрь | Разработка планов взаимодействия с родителями в общеобразовательных группах (обязательная и вариативная часть), с учетом возрастных особенностей детей и годовых задач |
|  | Ноябрь | Разработка планов взаимодействия с родителями в логопедических группах. |
|  | Ноябрь | Подготовка к конкурсу «Воспитатель года 2023» |
|  | Декабрь | Внесение изменений и дополнений в планы работы с родителями с учетом рекомендаций педагогов на педагогическом совете. |
|  | Январь- март | Индивидуальная работа по запросу педагогов. |
|  | Апрель | Подведение итогов работы, планирование работы на следующий период работы |

**РАЗДЕЛ 2. ОРГАНИЗАЦИОННО – ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ**

***Педагогические советы***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№ п\п*** | ***содержание*** | ***сроки*** | ***ответственный*** |
| **1.** | **Педагогический совет № 1:**  ***Установочный***  **Цель:**Познакомить с задачами на период с сентября 2022 года по май 2023 года, коллективно утвердить планы и ООП на период с сентября 2022 года по май 2023 года   1. Анализ деятельности педагогического коллектива за период с сентября 2021 года по май 2022 года. 2. Утверждение годового плана работы МБДОУ ЦРР – ДС ст. Северской на период с сентября 2022 года по май 2023 года. 3. Утверждение «Основной общеобразовательной программы МБДОУ ЦРР – ДС ст. Северской МО Северский район» 4. Утверждение моделей: года, месяца, недели, дня для групп общеобразовательной, компенсирующей направленности и кратковременного пребывания. 5. Утверждение модели физического воспитания и плана оздоровительных мероприятий на период с сентября 2022 года по май 2023 года. 6. Утверждение плана календарно-тематического планирования. 7. О внесение изменений в состав аттестационной комиссии педагогических работников, с целью подтверждения соответствия занимаемой должности и плана работы по аттестации на период с сентября 2022 года по май 2023 года. 8. Об утверждении графика повышения квалификации педагогических работников ДОУ на период с сентября 2022 года по май 2023 года. 9. Об утверждении положения ППк и плана работы ППк. | Август  2022г. | директор  ст. воспитатель |
| **2** | **Педагогический совет № 2**  ***«Создание эффективных форм оздоровления и полноценного физического развития детей в условиях ДОУ»***  *Цель: создание эффективных форм оздоровления и физического воспитания дошкольников.*   1. *Итоги тематического контроля:* «Состояние работы по применению разнообразных спортивных и подвижных игр с правилами, способствующих сохранению и укреплению физического здоровья детей» 2. *Семинар-практикум для педагогов:* «Модернизация физкультурно-оздоровительной деятельности в ДОУ» 3. *Мастер-класс* «Оздоровительные игры с правилами для дошкольников» | Ноябрь 2022 год | директор  ст. воспитатель  Сабенина Н.Н., инструктор по ФИЗО |
| **3** | **Педагогический совет № 3**  Педагогический совет-*конкурс:* «Создание РППС для поддержки детской инициативы и самостоятельности**»**  **Цель:** *создание условий в воспитательно-образовательном процессе для проявления детской инициативы и самостоятельности, через обогащение ППРС.*   1. *Итоги тематического контроля:* 2. *Круглый стол:* «Создание развивающей предметно-пространственной среды с учетом требований ФГОС ДО» 3. Особенности создание РППС в группе компенсирующей направленности в условиях реализации ФГОС ДО. 4. Особенности организации РППС логопедического кабинета ДОО в соответствии с принципами и требованиями ФГОС ДО | Март  2023 год | директор  ст. воспитатель  Смотрицкая С.В. воспитатель  Новикова Н.А., учитель-логопед |
| **4.** | **Педагогический совет № 4**  «Патриотическое воспитание как условие повышения качества дошкольного образования»   1. Анализ работы по патриотическому воспитанию (итоги тематической проверки). 2. Подготовка сообщений:  * Патриотическое воспитание детей, на основе духовно-нравственных традиций родного края; * Ознакомление детей с родной станицей, как средство приобщения детей к культурно-историческим ценностям и героическому прошлому Отечества; * Формы работы с родителями по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста; * Патриотическое воспитание дошкольников, на основе сотрудничества семьи и детского сада;  1. Обсуждение и утверждение плана работы ДОУ на летне-оздоровительный период. | 17 мая  2023 год | директор  ст. воспитатель  Остапец Е.И., воспитатель  Федоренко Г.В.,  воспитатель  Копайгора Н.А.. воспитатель  Вальщикова А.А.  воспитатель  ст. воспитатель |
| **5.** | **Педагогический совет № 5**  **Итоговый**  ***«Результативность работы за период с сентября 2022 года по май 2023 года»***  ***Цель:***подведение итогов учебного года, выработка стратегии на следующий период работы  1.Анализ  образовательной деятельности ДОУ  за период с сентября 2022 года по май 2023 года.  2.  Результаты выполнения программы по всем линиям развития ребёнка (мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения программы)  4. Анализ заболеваемости  детей и проведения оздоровительной работы за период с сентября 2022 года по май 2023 года  5. Отчеты  деятельности и доклады специалистов за период с сентября 2022 года по май 2023 года.  6.  Формирование основных направлений работы на период с сентября 2023 года по май 2024 года | 7 июня  2023 год | директор  ст. воспитатель  Воспитатели групп  Ст. медсестра  Педагоги ДОУ  ст. воспитатель |

***Семинары***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **содержание** | **сроки** | **ответственный** |
| ***1*** | ***Семинар-практикум «Методика физического воспитания в соответствии с ФГОС»***  - Презентация «Методика планирования двигательной активности детей в течение дня»  - Деловая игра: «Определи возрастную группу на примере подвижных игр»  - Решение педагогических ситуаций «Как двигательная активность влияет на умственное развитие» (основные движения, общая координация,  логоритмика, мелкая моторика)   - инновационные методы в физическом воспитании дошкольников  - подведение итогов, принятие решения. | Сентябрь  2022 года | ст. воспитатель  Инструктор по ФИЗО  Воспитатели групп  Педагоги |
| **2** | ***Обучающий семинар: «Создаем развивающую предметно-пространственную среду с учетом требований ФГОС ДО»***  - разработка моделей РППС группы, защита проектов. | Январь 2023 год | ст. воспитатель  Воспитатели групп |

***Смотры, конкурсы, выставки, акции***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **содержание** | **сроки** | **ответственный** |
| **1.** | Смотр – конкурс «Готовность групп к I периоду с сентября 2022 года по май 2023 года»  Фотовыставка «Как я провёл лето» | сентябрь  2022г. | ст. воспитатель  Педагоги ДОУ |
| **2.** | Выставка детского творчества «Осень, красная пришла!»  Конкурс «Семейные экологические проекты» | октябрь  2022г. | ст. воспитатель  Педагоги ДОУ |
| **3.** | Дошкольный Арбат «Широка страна моя родная!» (выставка детских рисунков)  Конкурс, на лучший образовательный проект, посвященный Дню матери  Фотовыставка ко Дню матери «Мамина профессия»  Акция «Я такой же, как и ты!» посвященная Дню Инвалидов | ноябрь  2022г. | ст. воспитатель  Педагоги ДОУ |
| **4.** | Смотр - конкурс на лучшее оформление групп и холлов к новому году «Новый год у ворот»  Выставка детского творчества «Новогодняя сказка»  (совместное творчество детей и родителей)  Конкурс «Эколята – друзья и защитники Природы»  Акция «Ёлочка желаний» | декабрь  2022г. | Воспитатели групп  ст. воспитатель  Педагоги ДОУ |
| **5.** | Выставка рисунков «Зима в фантазиях детей и взрослых» (нетрадиционный материал) | январь  2023г. | ст. воспитатель  Педагоги ДОУ |
| **6.** | Выставка детского творчества  «Военная профессия»  Дошкольный Арбат «Мужество, сила, отвага» (выставка детских рисунков) | февраль  2023г. | ст. воспитатель  Педагоги ДОУ |
| **7.** | Выставка детского творчества  «Любимые мамины ручки»  Дошкольный Арбат «Праздник весны глазами детей» (выставка детских рисунков) | март  2023г. | ст. воспитатель  Воспитатели групп |
| **8.** | Конкурс-выставка «Близкий и далекий космос»  Выставка детского творчества  «Весна – КРАСНА» | апрель  2023г. | ст. воспитатель  Педагоги ДОУ |
| **9.** | Акция «Окна Победы»  Дошкольный Арбат «С Днем Победы!» (выставка детских рисунков  Смотр-конкурс на лучшее оформление теневого навеса к летне-оздоровительному периоду 2023 года  «Солнечное лето!»  Выставка рисунков детей выпускных групп «Я иду в школу» | май  2023г. | ст. воспитатель  Педагоги ДОУ |

***Коллективные мероприятия***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **содержание** | **сроки** | **ответственный** |
| **1.** | Праздник «ДеньЗнаний»  *(все возрастные группы)* | Сентябрь  2022г. | Музыкальные руководители, |
| **2.** | «Кубанская ярмарка»  *(средние – подготовительные к школе группы)*  «Праздник осени»  *(младшие группы группы)* | Октябрь  2022г. | Музыкальные  руководители |
| **3.** | «День здоровья»  *(старший дошкольный возраст)*  День Матери  «Мамочка любимая моя»  *(все возрастные группы)* | Ноябрь  2022г. | Инструктор по ФИЗО  Воспитатели групп |
| **4.** | «Новый год к нам мчится!»  *(праздничный концерт, все возрастные группы).* | Декабрь  2022г. | Воспитатели групп, музыкальные руководители |
| **5.** | «Рождественские посиделки»  *(развлечение для детей старшего дошкольного возраста).* | Январь  2023г. | Музыкальные руководители |
| **6.** | Месячник по оборонно-массовой и военно-патриотической работе, посвященные Дню Защитника Отечества  *(все возрастные группы)*  Проводы русской зимы  «Ух ты, Масленица» | Февраль  2023г.  20-24 февраля 2023 г. | Музыкальные руководители, воспитатели групп |
| **7.** | Праздничный концерт для мам и бабушек, посвященный Дню 8 марта.  *(все возрастные группы)* | Март  2023г. | Музыкальные руководители |
| **8.** | «День здоровья»  *(старший дошкольный возраст).* | Апрель  2023г. | Инструктор по ФИЗО |
| **9.** | Праздник, посвященный Дню Победы *(все возрастные группы)*  Выпускной бал  «До свидания, детский сад!»  *(подготовительные к школе группа)* | Май  2023г. | Музыкальные руководители,  Педагоги ДОУ |

***Консультации для педагогов***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **содержание** | **сроки** | **ответственный** |
| **1.** | «Разработка модели месяца воспитательно-образовательного процесса в ДОУ в соответствии с ФГОС ДОО»  «Особенности устройства предметно-развивающей среды в группе компенсирующей направленности»  «Социализация ребенка - в процессе музыкально-игровой импровизации» | сентябрь  2022г.  сентябрь  2022 г.  сентябрь  2022 г. | ст. воспитатель  Попова Т.В. воспитатель  Иванова Ю.Е., муз.руководитель |
| **2.** | «Организация подвижных игр с правилами в образовательной деятельности ДОО»  «Использование игровых приемов в процессе обучения детей музыкально-ритмическим движениям»  «Педагогическое сопровождение детей с РАС с условиях ДОУ » | октябрь  2022г. | Барашкина Н.А., воспитатель  Гариева Т.В.,  Музыкальный рук-ль  Строцкая М.В. воспитатель |
| **3.** | «Нетрадиционные виды занятий в системе физкультурно-оздоровительной работы»  «Роль музыкально-игровой деятельности в формировании досуговой культуры ребенка – дошкольника» | ноябрь  2022г. | Новикова Л.Г., инструктор по ФИЗО  Чебанова Л.И., музыкальный руководитель |
| **4.** | «Здоровьесберегающие технологии в работе с детьми  дошкольного возраста»  *Соблюдение правил*  техники безопасности (в различных режимных моментах) и противопожарного состояния  «Развитие поисково-познавательной деятельности дошкольника средствами сюжетно-ролевых игр»  Развитие творческих способностей воспитанников старшего дошкольного возраста, в продуктивных видах деятельности | декабрь  2022г. | Бешкинская Е.В., воспитатель  Специалист по охране труда  Леонченко С.Д., воспитатель  Сидорова В.М., воспитатель |
| **5.** | «Духовно-нравственное воспитание дошкольников в рамках ФГОС»  «Патриотические чувства, как компонент нравственного воспитания»  «Семейное чтение как источник формирования интереса к книге и духовному обогащению семьи»  ***Мастер-класс для педагогов*** ДОУ  «Кубанские традиции: калядки» | Январь 2023г. | Крутикова Т.В., воспитатель  Остапец Е.И, воспитатель  Цицюра Г.А.,воспитатель  Музыкальные руководители |
| **6.** | «Применение игровых технологий в воспитательно-образовательном процессе»  «Организация прогулки с детьми раннего дошкольного возраста» | февраль  2023г. | Антонова И.Н., воспитатель  Каменская Я.А., воспитатель |
| **7.** | «Здоровьесберегающие технологии в работе с детьми с нарушениями речи»  «Использование устного народного творчества в работе с детьми раннего возраста»  ***Мастер-класс для педагогов*:**  «Правильная организация РППС в групповом помещении в соответствии с требованиями ФГОС ДО» | март  2023г. | Соскинд В. В.,  учитель-логопед  Гусева Н.М., воспитатель  ст. воспитатель |
| **8.** | «Повышение педагогической компетентности родителей в вопросах физического воспитания»  «Особенности воспитания доброжелательного отношения к сверстникам у детей старшего дошкольного возраста в подвижных играх» | апрель  2023г. | Семенцова Ю.А., воспитатель  Ирдынчеева О.А. воспитатель |
| **9.** | «Организация работы с детьми по познавательно-речевому развитию в летний период»  «Организация работы с детьми в летний оздоровительный период в соответствии с требования ФГОС ДО» | май  2023г. | Новикова Н. А., учитель-логопед  Фаст Ю.Р., воспитатель |

***Индивидуальные консультации***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **содержание** | **Сроки** | **ответственные** |
| **1.** | *Консультация* «Использование разнообразных методов и приемов при организации и проведении ОД» | в течение года | ст. воспитатель |
| **2.** | *Консультация* «Проведение педагогической диагностики» | в течение года | ст. воспитатель |
| **3.** | *Консультация* «Использование нетрадиционных форм работы с родителями» | в течение года | ст. воспитатель |

***Активные методы обучения***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **содержание** | **Сроки** | **ответственные** |
| **1** | Педагогические разминки  (на педагогических часах) | 1 раз в месяц | ст. воспитатель |
| **2.** | Решение педагогических ситуаций  (на педагогических часах) | 1 раз в месяц | ст. воспитатель |
| **3.** | Деловые игры | 1 раз в квартал | ст. воспитатель |
| **4.** | Открытые просмотры с целью обучения молодых педагогов.  Обмен опытом коллег | в течение года | ст. воспитатель |
| **5.** | *Открытые просмотры:*  - открытая ОД;  - организация прогулки;  - организация режимных моментов. | в течение года | Ст. воспитатель, воспитатели групп, узкие специалисты |
| **6.** | Открытые просмотры итоговой ОД в конце полугодий | декабрь  май | воспитатели, узкие специалисты |
| **7.** | Творческие отчеты педагогов | май | воспитатели, узкие специалисты |

***Работа методического кабинета***

***по обеспечению педагогического процесса***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **содержание** | **Сроки** | **ответственные** |
| **1.** | Методический цикл «Единая система календарного планирования воспитатель - образовательной работы в ДОУ» | сентябрь  2022г. | ст. воспитатель |
| **2.** | Оформление буклетов «Формы работы с родителями по формированию ЗОЖ»  Подборка коллекции «Календарь знаменательных дат на I период работы с сентября 2022года по май 2023 года» | октябрь  2022г. | ст. воспитатель  Сидорова В.М., воспитатель |
| **3.** | Оформление выставки «Подбор стихотворений, музыкальных и художественных произведений кубанских поэтов, музыкантов, писателей» | ноябрь  2022г. | Музыкальные руководители |
| **4.** | Педагогическая копилка «Психокоррекционные методы для формирования психического здоровья детей» | декабрь  2022г. | педагог-психолог |
| **5.** | Оформление картотеки игр «Подбор игр, эстафет, упражнений для повышения двигательной активности детей в разных возрастных группах» | январь  2023г. | воспитатели |
| **6.** | Педагогическая витрина «Подбор фокусов для развития познавательной активности детей» | февраль  2023г. | воспитатели |
| **8.** | Библиография «Подборка художественной литературы для использования игровых методов и ситуаций для познавательно-речевого развития дошкольников» | апрель  2018г. | Смотрицкая С.В., воспитатель |
| **9.** | Создание фотоальбома «Дизайнерское оформление теневых навесов, клумб, участков ДОУ» | май  2023г. | Воспитатели |
| **10.** | Обзор и систематизация периодических изданий | ежемесячно | ст. воспитатель |

***Работа по самообразованию педагогов***

В течение учебного года педагоги ДОУ, следуя своему плану самообразования, ведут работу по выбранной теме:

* Изучают необходимую литературу.
* Разработка перспективных планов, конспектов занятий по теме;
* Создание современной предметно-развивающей среды в группе;
* Знакомство с передовым педагогическим опытом в районе, городе;
* Обучение на курсах повышения квалификации;
* Посещают РМО, для обогащения опытом работы.
* Выступают на педсоветах, семинарах, проводят консультации для коллег, мастер – классы.
* Ведут дополнительную работу с детьми: педагогическую диагностику детей по своей теме в начале и конце учебного года, ОИС, беседы, праздники и развлечения, выставки детских работ, кружки.
* Участие в конкурсах педагогического мастерства в ДОУ и районе;
* Обобщение опыта работы по теме самообразования.

Работа по теме самообразования ведется не менее 2 лет.

     В конце учебного года все педагоги составляют отчёт о проделанной работе по теме самообразования и выступают с ним на итоговом педсовете.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

1. Повышение педагогической культуры педагогов и узких специалистов;

2. Развитие коммуникативных, творческих способностей, желание расширять педагогические знания, обогащать педагогический процесс новыми методическими разработками, использовать в работе современные методы и приемы.

3. Ориентация на самосовершенствование, самообразование, саморазвитие, на осмысление собственного дидактического предметного опыта.

**Планирование работы по самообразованию**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО**  **педагога** | **должность** | **Тема самообразования** |
| **1** | Сабенина Наталья Николаевна | инструктор по ФИЗО | Нетрадиционные виды занятий в системе физкультурно-оздоровительной работы |
| **2** | Сорокина Галина Алексеевна | воспитатель | Использование театрализованных игр для развития связной речи у детей с ОНР |
| **3** | Попова Татьяна Викторовна | воспитатель | Дидактические игры как средстворазвития речи детей дошкольного возраста |
| **4** | Смотрицкая Светлана Васильевна | воспитатель | Художественная литература как средство развития речи и духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста |
| **5** | Фаст Юлия Равельевна | воспитатель | Использование инновационных технологий для речевого развития детей дошкольного возраста |
| **6** | Цицюра Галина Александровна | воспитатель | Чтение художественной литературы как средство духовно-нравственного воспитания дошкольников |
| **7** | Крутикова Татьяна Валерьевна | воспитатель | Использование режимных моментов детского сада для привития духовно-нравственных ценностейу детей дошкольного возраста |
| **8** | Копайгора Наталья Александровна | воспитатель | Дидактическая игра как средство развития воображения у детей дошкольного возраста |
| **9** | Остапец Елена Ивановна | воспитатель | Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников через приобщение к истории малой Родины |
| **10** | Плехова Валентина Александровна | воспитатель | Использование пальчиковых игр и нетрадиционных технологий для развития речи детей во второй младшей группе |
| **11** | Строцкая Марина Владимировна | воспитатель | Конструктивная деятельность детей с ДЦП |
| **12** | Ирдынчеева Ольга Александровна | воспитатель | Использование режимных моментов детского сада для развития связной речи у детей старшей группы |
| **13** | Сидорова Виктория Михайловна | воспитатель | Развитие мелкой моторики у детей дошкольного возраста через нетрадиционные техники рисования |
| **14** | Бешкинская Елена Васильевна | воспитатель | Патриотическое воспитание дошкольников в разных видах деятельности |
| **15** | Каменская Яна Андреевна | воспитатель | Пальчиковые игры как средстворазвития мелкой моторики у детей дошкольного возраста |
| **16** | Гусева Наталья Михайловна | воспитатель | Развивающие игры как средство формирования познавательных способностей детей дошкольного возраста |
| **17** | Антонова Ирина Николаевна | воспитатель | Развитие игровой деятельности для укрепления психологического и физического здоровья у детей дошкольного возраста |
| **18** | Вальщикова Александра Александровна | воспитатель | Использование нейрогимнастики для развития речи в работе с детьми дошкольного возраста |
| **19** | Барашкина Нелли Александровна | воспитатель | Развитие познавательных способностей дошкольников через игровую деятельность |
| **20** | Борщева Наталья Викторовна | воспитатель | Формирование основ финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста через сюжетно-ролевые игры |
| **21** | Федоренко Галина Васильевна | воспитатель | Использование народных игр в работе с дошкольниками для воспитания патриотизма |
| **22** | Белоконь Вероника Александровна | воспитатель | Оригами, как средство развития творческих способностей у детей подготовительной к школе группы |
| **23** | Семенцова Юлия Александровна | воспитатель | Сказкотерапия как средство познавательного развития дошкольника |
| **24** | Леонченко Светлана Дмитриевна | воспитатель | Игра, как средство общения дошкольников |
| **25** | Фетисова Ольга Анатольевна | педагог – психолог | Нейропсихологический подход в коррекционно-развивающей работе с детьми дошкольного возраста. |
| **26** | Новикова Наталья Адамовна | учитель-логопед | Система работы по преодолению нарушений звукопроизношения у дошкольников |
| **27** | Соскинд Виктория Валерьевна | учитель-логопед | Формирование фонематического слуха у детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи |
| **28** | Иванова Юлия Евгеньевна | музыкальный руководитель | Эмоциональное развитие детей дошкольного возраста в процессе музыкально-игровой деятельности |
| **29** | Гариева Татьяна Владимировна | музыкальный руководитель | Развитие творческой личности ребенка посредством хореографии |
| **30** | Чебанова Людмила Ивановна | музыкальный руководитель | Музыкальная игра как средство развития старших дошкольников |
| **31** | Новикова Людмила Геннадьевна | инструктор по ФИЗО | Физическое развитие детей с ДЦП |
| **32** | Осокор Галина Ивановна | ст.  воспитатель | Проектирование образовательного процесса в свете современных требований |

***План проведения заседаний***

***психолого-педагогических консилиумов в ДОУ***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **содержание** | | **Сроки** | **Ответственные** | |
| **1** | ***Заседание № 1 «Определение содержания ППк сопровождения»*** | | | | |
| **1.1** | -Рассмотрение нормативно-правовой документацией, регламентирующей деятельность ППк.  - Принятие плана работы ППк на I период   * 1. -2023 гг.   - Определение состава специалистов ППк и организация их взаимодействия. | | август  2022 года | Специалисты ППк | |
| **1.2** | Выявление детей, имеющих  трудности в усвоении программы | | август-сентябрь | Воспитатели ДОУ | |
| **1.3** | Консультирование родителей об  организации и работе ППк ДОУ | | август-сентябрь | Специалисты ППк | |
| **1.4** | Консультирование воспитателей о работе ППк ДОУ, его цели и задачи. | | август-сентябрь | Председатель ППк | |
| **1.5** | Обследование уровня психического развития детей по запросу воспитателей и родителей, а также детей старших и подготовительных групп. | | август-сентябрь | Педагог-психолог | |
| **1.6** | Обследование уровня речевого развития детей дошкольного возраста: старших и подготовительных групп. | | август-сентябрь | Учителя-логопеды | |
| **1.7** | Индивидуальные консультации родителям по психолого – педагогическому сопровождению детей. | | по необходимости | члены ППк | |
| **1.8** | - Формирование списков детей по запросу родителей и педагогов для индивидуально-коррекционной помощи детям.  - Обследование детей. | | август-сентябрь | члены ППк | |
| **1.9** | Оформление документации по ППк: логопедического, психологического обследования детей. | | сентябрь | члены ППк | |
| **2** | ***Заседание № 2 «Анализ результатов обследования детей специалистами»*** | | | | |
| **2.1** | *План проведения:*  Обсуждение результатов комплексного обследования детей специалистами МБДОУ ЦРР – ДС ст. Северской  Выработка коллегиальногозаключения по итогам обследования детей, разработка рекомендаций.  Определение образовательных маршрутов и характера комплексной коррекционной помощи данным детям.  Анализ предварительной  готовности к школьному обучению. | | 30 сентября  2022 года | | Специалисты ППк  Педагог-психолог |
| **2.2** | Промежуточная корректировка подгрупповой и индивидуальной работы с детьми по коррекции отклонений  психического, речевого, физического развития | | Декабрь  2022 года | | Специалисты ППк |
| **2.3** | Разработка рекомендаций воспитателям по работе с детьми | | В течение года | | Специалисты ППк |
| **2.4** | - Формирование дополнительных списков детей по запросам родителей и педагогов для оказания индивидуально-коррекционной помощи детям.  - Обследование детей.  - Оформление документации по ППк: логопедического, психологического обследования детей. | | При необходимости  (поступление  запросов родителей,  педагогов) | | Председатель  члены ППк |
| **3** | ***Заседание №3 «Оценка эффективности коррекционно-развивающих программ»*** | | | | |
| **3.1** | *План проведения:*  Анализ результатов динамики коррекционно – развивающей работы с детьми, получающими психолого-педагогическое сопровождение.  Подготовка рекомендаций для родителей и педагогов по дальнейшему сопровождению  детей. | декабрь  2022 года | | Председатель  члены ППк | |
| **3.2** | Оформление консультаций для родителей:  - «Артикуляционная гимнастика. Как и для чего её делать»;  - «Нормальное речевое развитие детей 5-ти лет»;  - «Почему ребёнок молчит?»;  -«Первые дни ребенка в детском саду»  -«Агрессивный ребенок – это сегодня не редкость»;  - «Ребенок взял чужую вещь – что делать?»;  - «Ручка развивает мозг». | в течение года | | Специалисты ППк | |
| **4** | ***Заседание №4 «Формирование списков для комплектования группы компенсирующей направленности»*** | | | | |
| **4.1** | *План проведения:*  Оформление коллегиального заключения для детей, нуждающихся в логопедическом и психолого-педагогическом сопровождении в условиях коррекционной группы;  Подготовка логопедического, педагогического и психологического представления детей на ПМПК  Результаты реализации индивидуальных образовательных маршрутов, их эффективность | | Март  2023 год | Председатель ППк  Специалисты ППк  Отчеты Специалистов | |
| **4.2** | *Предварительная работа, работа между заседаниями:*  - Плановое обследование детей старшего и среднего дошкольного возраста для выявления нуждающихся в логопедическом и психолого-педагогическом сопровождении в условиях коррекционной группы;  - Подготовка и заключение договоров с родителями на обследование территориальной ПМПК для зачисления детей в логопедическую группу;  - Подготовка логопедического, педагогического, психологического представления детей на ПМПК  - Оформление коллегиального заключения | |  | Специалисты ППк | |
| **5** | ***Заседание №5 «Итоги работы ППк за I период. Формирование списков для комплектования логопедической группы»*** | | | | |
| **5.1** | Анализ деятельности ППк за I период 2022-2023 гг. | | Июнь  2023 года | Председатель ППк  Специалисты ППк | |

**РАЗДЕЛ 3: Система работы с родителями**

***Общие родительские собрания***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№***  ***п/п*** | ***содержание*** | ***Сроки*** | ***ответственные*** |
| **1.** | «Здоровье – главная ценность человеческой жизни»:   1. знакомство родителей с деятельностью ДОУ на I период 2022-2023 гг. 2. использование здоровьесберегающих технологий в работе с дошкольниками; 3. выбор родительского совета ДОУ | сентябрь  2022 г. | директор  ст. воспитатель |
| **2.** | «Семья – как важнейший институт социальной защиты личности ребенка»:   1. итоги работы ДОУ за I период 2022-2023 гг. 2. знакомство с планом работы на IIпериод; 3. знакомство с передовым опытом семейного воспитания. | май  2023 г. | директор,  ст. воспитатель |

***Групповые родительские собрания***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№***  ***п/п*** | ***содержание*** | ***Сроки*** | ***ответственные*** |
| ***1*** | *Первая младшая группа*  Родительское собрание № 1  «Адаптация детей раннего возраста к условиям дошкольного учреждения»  Родительское собрание № 2  «Игрушки, свистульки и хлопушки, мячи и шары – всё для детворы!», или «Как познакомить малыша с окружающим миром в процессе игры».  Родительское собрание № 3  «Вот и стали мы на год взрослее» | сентябрь  2022г.  декабрь  2022г.  май  2023г. | воспитатели группы  воспитатели группы  воспитатели группы |
| **2.** | *Вторые младшие группы*  Родительское собрание № 1  «Возрастные особенности детей 3-4 лет. Задачи воспитания детей, режим и организация жизни группы»  Родительское собрание № 2  «Организация детской познавательной деятельности средствами игры»  Родительское собрание № 3  «Организация активного отдыха детей в ДОУ в летний период» | сентябрь  2022г.  декабрь  2022г.  Май  2023г. | воспитатели групп  воспитатели групп  воспитатели групп |
| **3.** | *Средние группы*  Родительское собрание № 1  «Задачи воспитания детей, режим и организация жизни группы. Анатомо-физиологические особенности детей этого возраста. О полоролевом воспитании мальчиков и девочек».  Родительское собрание № 2  «Создание основы нравственных ценностей будущего взрослого человека посредством сюжетно-ролевой игры».  Родительское собрание № 3  «Игровые методы обучения элементарным математическим знаниям». | сентябрь  2022г.  декабрь  2022г.  май  2023г. | воспитатели групп  воспитатели групп  воспитатели групп |
| **4.** | *Старшие группы*  Родительское собрание № 1  «Задачи воспитания детей, режим и организация жизни группы. Анатомо-физиологические особенности детей этого возраста».  Родительское собрание № 2  «Особенности формирования начал мужественности и женственности у дошкольников».  Родительское собрание № 3  «Роль игры при подготовке детей к школе» | сентябрь  2022г.  декабрь  2022г.  май  2023г. | воспитатели групп  воспитатели групп  воспитатели групп |
| **5.** | *Подготовительные к школе группы*  Родительское собрание № 1  «Психофизические особенности детей седьмого года жизни. Задачи воспитания и обучения. Подготовка к школе».  Родительское собрание № 2  «Гендерный подход как основа повышения качества подготовки детей к обучению в школе».  Родительское собрание № 3  «Об эмоционально-волевой готовности детей к школьному обучению». | сентябрь  2022г.  декабрь  2022г.  май  2023г. | воспитатели групп  воспитатели групп  воспитатели групп |

***Консультации для родителей***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№***  ***п/п*** | ***содержание*** | ***Сроки*** | ***ответственные*** |
| **1.** | «Правила общения в семье»  «Адаптация детей младшего дошкольного возраста в условиях ГКП» | сентябрь  2022г. | Борщева Н.В., воспитатель  Каменская Я.А.воспитатель |
| **2.** | «Соблюдение режима дня в условиях семьи и его влияние на формирование социально-нравственных представлений»  «Все о детском питании» | октябрь  2022г. | ст. воспитатель  медсестра диетическая |
| **3.** | «Детей учит то, что нас окружает»  «Почему необходимо заниматься спортом» | ноябрь  2022г. | Плехова В.А., воспитатель  Сабенина Н.Н.  Инструктор по ФИЗИ |
| **4.** | «Читаем на ночь ребенку любимую книгу»  «Что подарит Дед мороз? Как дарить новогодние подарки» | декабрь  2022г. | Сорокина Г.А.,воспитатель  Воспитатели групп |
| **5.** | «Как проводить с ребенком досуг?»  «Формирование речевой готовности дошкольников к обучению в школе» | январь  2023г. | Кавезина К.С.,  воспитатель  Новикова Н.А., учитель-логопед |
| **6.** | «Как и зачем родителям играть с детьми»  «Приобщаем детей к слушанию.  Формирование у детей интереса к русскому фольклору» | февраль  2023г. | Фаст Ю.Р., воспитатель  Гариева Т.В., музыкальный руководитель |
| **7.** | «Психологическая безопасность ребенка»  «Учим детей слушать музыку» | март  2023г. | педагог-психолог  Чебанова Л.И., музыкальный руководитель |
| **8.** | «Советы родителям будущих первоклассников»  «Организация семейных прогулок» | апрель  2023г. | Сидорова В.М., воспитатель  Бешкинская Е.В., воспитатель |
| **9.** | «Как научить детей с нарушениями речи составлять рассказы по картинке и серии картин» | май  2023г. | Соскинд В.В., учитель-логопед |

***Привлечение родителей к участию в жизни ДОУ***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **содержание** | **Сроки** | **ответственные** |
| **1.** | Проведение ***акций:***  «Покормите птиц зимой»  «Подари планете земля - цветок» | в течение года  январь  2023г.  апрель 2023г. | ст. воспитатель  воспитатели групп |
| **2.** | Мастерская Деда Мороза: изготовление новогодних костюмов для детей | декабрь  2022г. | Музыкальные руководители |
| **3.** | Трудовой десант  «Мы дружим с природой»  (помощь в озеленении территории ДОУ) | апрель  2023г. | ст. воспитатель  воспитатели групп |

***Анкетирование родителей***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **содержание** | **Сроки** | **ответственные** |
| **1.** | «Что вы ждете от детского сада в этом году?» | сентябрь  2022г. | ст. воспитатель |
| **2.** | «Создание условий для физического развития дошкольника» | ноябрь 2022г. | ст. воспитатель |
| **4.** | «В какие игрушки играет ваш ребенок» | март  2023г. | ст. воспитатель |
| **5.** | «Оценка качества воспитательно-образовательной работы ДОУ за I период» | май  2023г. | ст. воспитатель |

***Наглядная агитация для родителей***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **содержание** | **Сроки** | **ответственные** |
| **1.** | Обновление родительских уголков в группах | сентябрь  2022г. | Воспитатели групп |
| **2.** | Стенды:  - «Питание дошкольников»  - «Медицинский бюллетень»  - «Психолог советует»  - «Звукознайка»  - «Внимание: эксперимент!»  - «Спортивная мозаика»  - «В мире счастливого детства» | в течение года | Медсестрадиетическая  Старшая медсестра  Педагог-психолог  Учитель-логопед  Ст. воспитатель  Ст. воспитатель  Ст. воспитатель |
| **3.** | Выпуск стенгазет к:  - Дню дошкольного работника;  - Дню матери;  - Дню защитника Отечества;  - 8 марта;  - Дню космонавтики;  - Дню Победы; | в течение года | Воспитатели групп, специалисты |
| **4.** | ***Изготовление папок-передвижек:***  «Оказание психолого-педагогической помощи семье в адаптации ребенка к условиям детского сада»;  «Как правильно подготовить ребенка к условиям школы» | сентябрь  2022г.  март  2023г. | педагог-психолог  педагог-психолог |
| **5.** | ***Выпуск памяток для родителей:***  - «Ваш малыш пришел в детский сад»;  - «Если ребенок ведет себя агрессивно»;  - «Почему ребенок не слушается»;  - «Внешний вид детей на музыкальных занятиях»;  - «Безопасные шаги на пути к безопасности на дороге»;  - «Осторожно, тонкий лед»;  - «Спички детям не игрушки»;  - «Терроризм, как воспринимают его наши дети»;  - «Если ребенок боится насекомых»; | сентябрь  2022г.  октябрь  2022г.  ноябрь  2022г.  декабрь  2022г.  Январь  2023г.  февраль  2023г.  март  2023г.  апрель  2023г.  май  2018г. | Педагоги ДОУ |

***Взаимодействие с семьей***

**цель:** объединение усилий дошкольного учреждения и семьи в вопросах воспитания, обучения и развития ребенка, установление доверительных отношений с родителями на основе доброжелательности с перспективой на сотрудничество.

**условия работы с родителями**

**плановость открытость**

**системность доброжелательность дифференцированный**

**подход**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***формы работы*** | ***содержание работы*** | ***сроки*** | | ***ответственные*** |
| *рекламный блок* | | | | |
| маркетинговые исследования | 1. анкетирование родителей по выявлению потребностей в образовательных и оздоровительных услугах для воспитанников ДОУ.  2. создание банка данных по семьям.  3. дни открытых дверей. | в теч. года | | директор,  ст. воспитатель  воспитатели  групп |
| ***планирование работы с семьями воспитанников*** | | | | |
| 1. банк данных по семьям воспитанников | 1. социологическое исследование по определению социального статуса и микроклимата семьи.  2. выявление уровня родительских требований дошкольному образованию детей (анкетирование). | октябрь | | ст. воспитатель  воспитатели |
| 2. нормативные документы | 1. знакомство с уставными документами и локальными актами ДОУ.  2. заключение договоров с родителями воспитанников. | август-сентябрь | | директор, ст. воспитатель |
| 3.Анкетирование и опросы | 1. выявление потребностей родителей в образовательных и оздоровительных услугах. | в теч. года | | ст. воспитатель  воспитатели групп |
| 4. Родительские собрания | 1.участие в обсуждении вопросов физического, социального, познавательного и эстетического развития детей. | сентябрь, январь, май | | директор,  ст. воспитатель  воспитатели групп |
| 5. Телефон доверия | обмен индивидуальной информацией. | по потребности. | | директор,  ст. воспитатель, медсестра,  учитель-логопед |
| 6. помощь родителей учреждению | 1. помощь в проведении мероприятий.  2. спонсорство | в теч. года | | род. комитет |
| ***совместное творчество детей, родителей, педагогов*** | | | | |
| 1. Привлечение родителей к участию в деятельности ДОУ | 1. занятие и праздники с участием родителей.  2. домашнее задание для совместного выполнения родителями и детьми.  3. групповые досуговые мероприятия с участием родителей.  4. участие в организации выставок.  5. выставки работ, выполненных детьми и взрослыми. | в теч. года | муз. руководитель,  ст. воспитатель.  воспитатели групп. | |
| 2. досуговые мероприятия | 1. детские праздники, театрализованные представления.  2. спортивные мероприятия с участием родителей. | в теч. года | воспитатели групп,  муз. руководитель, инструктор по физо | |
| ***педагогическое просвещение родителей*** | | | | |
| 1. наглядная педагогическая пропаганда | 1. информационные папки в группах.  2. стенд нормативных документов, регламентирующих деятельность учреждения.  3. информационные корзины /выявление и статистический учет текущих проблем, оперативное информирование и решение проблемных ситуаций по заявке родителей/  4. памятки для родителей  5. тематические выставки. | в теч. года | воспитатели,  ст. воспитатель | |
| 2. Консультирование | по годовому плану и запросам родителей. | в теч. года | директор, ст. воспитатель,  медсестра, учитель-логопед | |

***Взаимодействие с социумом***

***(по преемственности со школой)***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№***  ***п/п*** | ***содержание*** | ***Сроки*** | ***ответственные*** |
| **1.** | *МОУ СОШ № 44,43:*  - поздравление детьми учителей с Днем учителя  - приглашение учителей начальных классов на родительские собрания в подготовительные к школе группы  - приглашение учителей начальных классов на отчетную ОД;  - благотворительный концерт ко Дню инвалидов, совместно с учащимися школы | октябрь  2022г.  ноябрь  2022г.  апрель  2023г.  декабрь 2022 г. | ст. воспитатель |
| **2.** | *Районная библиотека:*  - ознакомительная экскурсия  - совместные тематические мероприятия | в течение года | ст. воспитатель |
| **3.** | *Музыкальная школа:*  - организация концертов учащихся музыкальной школы | в течение года | ст. воспитатель |
| **4.** | *Шахматная школа:*  - организация шахматных турниров | В течении года | ст. воспитатель, |
| **5.** | *Поликлиника:*  - выступление участкового педиатра и врачей – специалистов на родительских собраниях;  - сотрудничество с женской консультацией по педагогическому просвещению будущих родителей;  - поздравление с Днем медицинского работника | в течение года  в течение года | Лоскутова Е.И., ст. воспитатель, |
| **6.** | *СМИ:*  - участие в конкурсах, проводимых научно-методическими и периодическими изданиями для педагогов ДОУ;  - размещение информации на сайте ДОУ;  - опубликование статей о лучших педагогах и сотрудниках детского сада;  - популяризация опыта работы ДОУ через педагогические периодические издания | в течение года  ежемесячно  в течение года  в течение года | Лоскутова Е.И., ст. воспитатель |

**РАЗДЕЛ 4. Организация контроля**

***Систематический и персональный контроль***

Формы и методы контроля

- проверка документации;

- беседы с детьми, сотрудниками, родителями;

- осмотр групповых и внегрупповых помещений;

- рейды комиссий по охране труда и технике безопасности;

- наблюдения;

- педагогические срезы;

- оперативный, тематический, сравнительный и взаимоконтроли;

- отчеты.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№***  ***п/п*** | ***содержание*** | ***Форма проведения*** |
| **1.** | *Организация игровой, развивающей среды (групповой и внегрупповой):*  - эстетическое оформление и педагогическая целесообразность развивающей и игровой среды;  - соответствие игрового оборудования возрастным, полоролевым и индивидуальным потребностям дошкольников;  - оснащение физкультурного, музыкальных залов, спортивной площадки, холлов, прогулочных участков, кабинетов учителей-логопедов, педагога-психолога, внегрупповой среды ДОУ | Осмотры, рейды, наблюдения |
| **2.** | *Взаимодействие дошкольного учреждения с семьей для полноценного развития ребенка:*  - оформление наглядной информации для родителей (согласно перспективному планированию);  - система планирования работы с родителями;  - совместные мероприятия дошкольного учреждения с родителями;  - проведение дней открытых дверей;  - анкетирование родителей;  - качество и эффективность проведения родительских собраний | Осмотр  Работа с документацией  Наблюдения  Присутствие  Участие и присутствие на собраниях |
| **3.** | *Формирование культурно-гигиенических навыков детей и самостоятельности:*  - сервировка столов;  - культура поведения детей за столами;  - уровень культурно-гигиенических навыков в различных режимных моментах;  - уровень самостоятельности | Рейды, наблюдения  Педагогические срезы  Педагогические срезы |
| **4.** | *Проведение оздоровительных мероприятий:*  - соблюдение режима дня;  - закаливание (наличие необходимого оборудования, учет медицинских отводов и назначений);  - работа по плану физкультурно-оздоровительных мероприятий ДОУ;  - соответствие одежды детей погодным условиям;  - выполнение требований СанПиН;  - состояние работы по реализации проекта «Детский сад – территория здоровья»;  - оформление физкультурных уголков в группах и в теневых навесах;  - планирование и проведение прогулок;  - создание оптимального двигательного режима | Наблюдения  Рейды  Рейды  Осмотр  Рейды  Анализ заболеваемости  Осмотр  Проверка планов и наблюдение прогулок |
| **5.** | *Работа по подготовке детей к школе:*  - оформление предметно-развивающей среды в подготовительных к школе группах, соответствующей воспитанию у детей интереса к школе;  - система планирования работы пол формированию у старших дошкольников интереса к школе;  - индивидуальная работа воспитателей и специалистов по развитию общей и мелкой моторики;  - современные подходы к эффективному взаимодействию дошкольного учреждения и семьи при подготовке детей к школе | Осмотры  Работа с планами работы  Анализ планов работы, посещения  Беседы с педагогами |
| **6.** | *Организация питания и выполнение натуральных норм:*  *-* меню (перспективное и ежедневное);  - ведение бракеражных журналов;  - снятие остатков. | Работа с документацией |
| **7.** | *Анализ заболеваемости и посещаемости:*  - табеля посещаемости детей ДОУ;  - анализ справок о причинах отсутствия детей в дошкольном учреждении | Работа с документацией |
| **8.** | *Готовность сотрудников к началу рабочего дня:*  - своевременный приход на работу;  - эстетический внешний вид;  - наличие планов воспитательно-образовательной работы, календарных планов специалистов;  - состояние предметно-развивающей среды | Рейды  Рейды  Работа с документацией  осмотры |
| **9.** | *Соблюдение правил:*  - норм охраны труда;  - техники безопасности (в различных режимных моментах);  - противопожарного состояния;  - по профилактике травматизма;  - трудовой дисциплине;  - оборудования игровых площадок. | Работа комиссий, рейды, посещения |
| **10.** | *Персональный контроль:*  - самообразование педагогов;  - ведение документации старшего воспитателя, воспитателей, узких специалистов, медицинских работников;  - углубленная работа педагогов, аттестующихся в 2016-2017 учебном году | Отчеты педагогов  Работа с документацией  Посещения  Работа с документацией |

***Контроль, регулирование, коррекция педагогического процесса***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№***  ***п/п*** | ***содержание*** | ***срок*** | ***ответственный*** |
| 1. | *Вопросы оперативного контроля:*  - соблюдение режима дня  - проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня;  - организация питания;  - выполнение санитарно-эпидемиологического режима;  - соблюдение здорового психологического микроклимата в коллективе;  - соблюдение внутреннего распорядка;  - соблюдение техники безопасности;  - сохранение имущества;  - повышение деловой квалификации и педагогического мастерства педагогов;  - посещаемость детей. | Системати  чески | ст. воспитатель, старшая медсестра, медсестра диетическая,  специалист по охране труда |
| 2. | *Сравнительный контроль:*  «Эффективность используемых форм и методов в организации работы с родителями» | ноябрь  2022г. | ст. воспитатель |
| 3. | *Тематический контроль:*  «Состояние работы по применению разнообразных спортивных и подвижных игр с правилами, способствующих сохранению и укреплению физического здоровья детей»  «Организация РППС в соответствии с требованиями ФГОС ДО»  «Организация воспитательно-образовательной работы по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста» | Ноябрь  2022г.  Март  2023г.  Апрель  2023 г. | директор  ст. воспитатель |
| 4. | *Взаимоконтроль:*  «Формирование социально-нравственных представлений детей по отношению к взрослым и сверстникам»  (старшие группы №1,2) | март  2023г. | ст. воспитатель |
| 5. | *Фронтальный контроль*  «Оптимизация РППС требованиям ФГОС ДО»  «Анализ  состояния образовательного процесса» (создание условий в соответствие с ФГОС ДО; организация образовательного процесса; мониторинг освоения программы; документация) | Сентябрь 2022г.  май  2023г. | директор  ст. воспитатель |

**РАЗДЕЛ 5. Административно-хозяйственная деятельность**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **содержание** | **срок** | **ответственный** |
| **1.** | *Общее собрание трудового коллектива №1*   1. Ознакомление сотрудников ДОУ с новым коллективным договором. 2. Проведение инструктажей:   - по технике безопасности;  - по охране жизни и здоровья;  - по охране труда;  - по безопасности (антитеррор, противопожарная безопасность и т. д.) | сентябрь  2022г. | директор |
| **2.** | *Общее собрание трудового коллектива №2*   1. Утверждение графика ежегодных трудовых оплачиваемых отпусков сотрудников на 2023 год. 2. Проведение инструктажей:   - по технике безопасности;  - по охране жизни и здоровья;  - по охране труда. | декабрь  2022г. | директор |
| **3.** | *Общее собрание трудового коллектива №3*   1. Эффективность используемых условий ДОУ для формирования физического и психического здоровья детей. 2. Утверждение плана работы ДОУ в летний период 2023 года | апрель  2023г. | директор |
| **4.** | *Профсоюзные собрания*  *Собрание № 1*  «Отчет профсоюзного комитета о работе за 2021-2022гг.»  *Собрание № 2*  «Отчет о работе профкома и администрации ДОУ по соблюдению трудового кодекса РФ»  *Собрание № 3*  «Отчет о работе по охране труда» | октябрь  2022г.  январь 2023г.  апрель  2023г. | директор, председатель профкома |

***Консультации для обслуживающего персонала***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **содержание** | **срок** | **ответственный** |
| **1.** | Изучение нового СанПиНа от 28 января 2021 года N 2«Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21:  - использование дезинфицирующих средств, требования к применению;  - правила маркировки инвентаря и емкости. | сентябрь  2022г. | старшая медсестра |
| **2.** | Действия персонала в ЧС, при угрозе террористических актов | октябрь  2022г. | специалист по охране труда |
| **3.** | Роль младшего воспитателя в воспитательно-образовательном процессе в ДОУ | ноябрь  2022г. | Зам. директора |
| **4.** | Как оформить ДОУ к новому году с соблюдением техники безопасности | декабрь  2022г. | специалист по охране труда |
| **5.** | Требование к уборке теневого навеса в зимний период | январь  2023г. | старшая медсестра |
| **6.** | О профилактике детского травматизма в зимний период | февраль  2023г. | старший воспитатель |
| **7.** | Соблюдение охраны труда на пищеблоке | март  2023г. | специалист по охране труда |
| **8.** | Участие младшего воспитателя в формирования у детей навыков самообслуживания | апрель  2023г. | Зам. директора. |
| **9.** | О правилах внутреннего распорядка | май  2023г. | директор |

***Работа с техническим и обслуживающим персоналом***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **содержание** | **срок** | **ответственный** |
| **1.** | *Сторожа:*  - инструктаж «Сохранность имущества ДОУ»;  - инструктаж «Соблюдение правил и выполнение мероприятий по обеспечению безопасности в ДОУ» | сентябрь  2022г.,  март  2023г. | специалист по охране труда  специалист по охране труда |
| **2.** | *Дворник:*  - инструктаж «Уборка территории в осенне-зимний период» | ноябрь  2022г. | специалист по охране труда |
| **3.** | *Работники пищеблока:*  - инструктаж «Правила маркировки посуды»;  - инструктаж «Соблюдение охраны труда на пищеблоке» | сентябрь  2022г.  март  2023г. | старшая медсестра  специалист по охране труда |

Приложение №1

**Мероприятия**

**по предупреждению дорожно-транспортного травматизма (ДТП)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание работы** | **Сроки**  **исполнения** | **Ответственные** |
|  | ***Организационная работа*** |  |  |
| 1. | Разработка и составление планов мероприятий по профилактике безопасности дорожного движения на год | Август-сентябрь | Ст. воспитатель |
| 2. | Оформление уголков безопасности дорожного движения в группах | сентябрь-октябрь | Воспитатели |
| 3. | Консультативно-просветительская работа с педагогами и родителями | В течение года | Ст. воспитатель,  Воспитатели |
| 4. | Оформление информационных стендов | В течение года | Ст. воспитатель  Воспитатели групп |
|  | ***Методическая работа*** |  |  |
| 1. | Оформление тематической выставки в методическом кабинете | сентябрь | Ст. воспитатель  Воспитатели |
| 2. | Пополнение банка методических материалов, детской литературы и наглядных пособий | В течение года | Ст. воспитатель  Воспитатели |
| 3. | Контроль организации работы с детьми и родителями по теме «Безопасность детей - в наших руках».  Создание условий предметно-развивающей среды в группах и на участке | В течение года | Директор  Ст. воспитатель |
| 4. | Обсуждение причин дорожно-транспортного травматизма на педагогических мероприятиях | В течение года | Директор  Ст. воспитатель |
| 5. | Организация открытых мероприятий | В течение года | Ст. воспитатель |
| 6. | Конкурс детского творчества | Октябрь  Март  Июнь | Ст. воспитатель Воспитатели  ПДО |
| 7. | Подбор и систематизация игр, упражнений, художественного слова | В течение года | Ст. воспитатель Воспитатели |
|  | ***Работа с детьми*** |  |  |
| 1. | Целевые прогулки на площадку по ДТП  «Безопасные прогулки» | 1раз в 2месяца | Воспитатели |
| 2. | Игровая деятельность:  -игры с правилами  - сюжетно-ролевые игры  - музыкально-театрализованные игры  - режиссёрские игры | В течение года | Воспитатели |
| 3. | Тематические дни | 1 раз в квартал | Ст. воспитатель Педагоги |
| 4. | Познавательно-речевая деятельность | В течение года | Ст. воспитатель Педагоги |
| 5. | Ознакомление с художественной литературой с последующим обсуждением | В течение года | Воспитатели |
| 6. | Создание проблемных ситуаций | В течение года | Воспитатели |
| 7. | Мультимедийные презентации, встречи с представителями дорожно-транспортных служб. | В течение года | Ст. воспитатель |
| 8. | Диагностические  мероприятия | Сентябрь  Март | Воспитатели |
|  | ***Взаимодействие с семьёй*** |  |  |
| 1. | Тематические встречи с представителями ГИБДД | 1 раз в 6 месяцев | Директор  Воспитатели |
| 2. | Оформление папок-передвижек  «Основы безопасного поведения на дороге» | Ноябрь  Май | Ст. воспитатель Воспитатели |
| 3. | Участие родителей в создании условий предметно-развивающей среды, подготовке и проведении познавательных занятий и экскурсий | В течение года | Ст. воспитатель Воспитатели |
| 4. | Информационная пропаганда | В течение года | Ст. воспитатель Воспитатели |

Приложение №2

**Мероприятия**

**по правилам пожарной безопасности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание работы** | **Сроки исполнения** | **Ответственные** |
| ***Организационная работа*** | | | |
| 1. | Разработка и составление планов мероприятий по правилам пожарной безопасности |  | Ст. воспитатель педагоги |
| 2. | Внесение в предметно-развивающую среду наглядного познавательно-обучающего материала | В течение года | Воспитатели групп |
| 3. | Информационно-просветительская работа с педагогами и родителями воспитанников | В течение года | Ст. воспитатель педагоги |
| 4. | Инструктаж сотрудников | По плану | Инструктор по охране труда |
| ***Методическая работа*** | | | |
| 1. | Организация методического пакета материалов |  | Инструктор по охране труда |
| 2. | Пополнение банка методических материалов, детской литературы и наглядных пособий | В течение года | Директор |
| 3. | Контроль за организацией работы с детьми по правилам пожарной безопасности | В течение года | Директор |
| 4. | Обсуждение проблемы обеспечения пожарной безопасности для воспитанников ДОУ в повседневной жизнедеятельности | В течение года | Директор |
| 5. | Организация тематических мероприятий с детьми и воспитанниками | в дни каникул | Педагоги ДОУ |
| 6. | Конкурсы детско-взрослого творчества | По плану | Ст. воспитатель |
| 7. | Подбор и систематизация игровых заданий и упражнений, художественного слова | В течение года | Ст. воспитатель воспитатели групп |
| ***Работа с детьми*** | | | |
| 1. | *Занятия с детьми:* |  |  |
|  | «Пожарные, на помощь» | Октябрь | Воспитатели |
|  | «Ни ночью, ни днем не балуйтесь с огнем» | Ноябрь | Воспитатели |
|  | «Чем опасен дым?» | Декабрь | Воспитатели |
|  | «Наряжаем елку» | Январь | Воспитатели |
|  | «Один дома» | Февраль | Воспитатели |
|  | «В мире электробриборов» | Март | Воспитатели |
|  | «Безопасность в помещении» | Апрель | Воспитатели |
|  | «Люди огненной профессии» | Май | Воспитатели |
|  | «Сбережем наши леса от пожаров» | Июнь | Воспитатели |
|  | Викторина «Пожарная безопасность» | Август | Воспитатели |
|  | Ознакомление с художественной литературой с последующим обсуждением | В течение года | Воспитатели |
|  | Создание проблемных ситуаций | В течение года | Воспитатели |
|  | Песенно-музыкальное творчество | В течение года | Музыкальные руководители |
|  | Изобразительная творческая деятельность (лепка, рисование, работа с природным материалом, двигательное творчество) | В течение года | Воспитатели |
| ***Взаимодействие с семьёй*** | | | |
|  | Оформление папок-передвижек «Пожарная безопасность» | Декабрь | Воспитатели |
|  | Участие родителей в создании условий предметно-развивающей среды, подготовке и проведении познавательных занятий и экскурсий | Июнь | Ст. воспитатель |

Приложение №3

**План-программа по патриотическому воспитанию**

**по ознакомлению с Краснодарским краем**

**(региональный компонент)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Содержание** |
| 1 | Я, моясемья | Дом, в котором я живу. Понятие «я» и моя семья. Осознание своей принадлежности к семье: родственные отношения, общая фамилия, одно место жительства, совместный отдых и труд. Историяи традициисемьи.  Семейныереликвии. |
| 2 | История и  традициинарода | История становления Кубани. Быт и традиции казаков. ИсториязащитымалойРодины |
| 3 | МоямалаяРодина | Представление детей о малой Родине: Краснодар – столица Кубани, Северский район, ст. Северская. Достопримечательности станицы.  Именитые люди, прославившие Краснодарский край. |
| 4 | Природа родного  края | Климатические особенности родного края.  Растительный и животный мир,  водное пространство. |
| 5 | Трудовая деятельность жителей края, района | Социально-экономические особенности малой Родины. Кубань- житница России. Труд растениеводов и животноводов. Знакомство с трудовой деятельностью родителей.  Знакомство с музыкальными, литературно-художественными произведениями местных поэтов, писателей, композиторов и художников. |