

Тема недели (01 - 12 марта 2021г): «Ранняя весна. Приметы весны».

Родителям рекомендую: уточнить у ребенка, какое время года сейчас наступило; попросите назвать предшествующее весне время года, назвать следующее за весной время года; расспросите ребенка, какие изменения в неживой природе он заметил; рассмотреть с ребёнком иллюстрации с изображением зверей наших лесов; вспомнить какие дикие животные спали всю зиму, а с наступлением весны они просыпаются; выполнить следующие упражнения...

1. Приклеить / вложить в тетрадь картинку с изображением весны. Научить ребенка отвечать на вопросы:

- Какое это время года? - Весна.

- Какое весной солнце? - Теплое, яркое.

- Какой весной снег? - Рыхлый, грязный.

- Что происходит весной со льдом? - Тает.

- Что начинает набухать на деревьях? - Почки.

- Что начинает расти на земле? - Травка.

- Что делают весной птицы? - Прилетают из теплых краев, выют гнезда, выводят птенцов.

- Что надевают весной люди? - Куртки, шапки, резиновые сапоги.

- Как играют дети весной? - Пускают кораблики

2. Игра «Назови ласково». Учить детей образовывать существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами.

- Ручей - Ручеек.

- Солнце - солнышко

-Льдина - льдинка и т.д.

3. Игра «Один - много». Учить ребенка образовывать множественное число существительных.

- Один ручей, а когда много – как говорим? – Ручьи.

Почка – почки, лист - листья, льдина - льдины, птица - птицы, облако - облака, сосулька – сосульки ...

4. Игра «Какая весна?» Учить ребенка подбирать прилагательные к наречиям.

- Если весной тепло, то весна какая?» - Теплая.

Холодно – холодная, рано пришла - ранняя, ветрено – ветреная, радостно – радостная, поздно пришла - поздняя, пасмурно - пасмурная, солнечно – солнечная, дождливо - дождливая, шумно – шумная ...

5. Советую рассмотреть с ребёнком иллюстрации с изображением зверей наших лесов - зайца, белки, волка, медведя, ежа и лисы. Отметить их внешние признаки. Сформировать обобщающее понятие «дикие животные». Затем попросить ребенка показать и назвать части тела животного (туловище, хвост, голова, лапы). Помочь запомнить названия.

6. Вспомнить какие дикие животные спали всю зиму, а с наступлением весны они просыпаются.

7. Дидактическая игра «Назови семью».

Папа - медведь, мама - медведица, детеныш - медвежонок

Папа - волк, мама - ..., детеныш - ...

Папа - еж, мама - ..., детеныш - ...

Папа - заяц, мама - ..., детеныш - ...

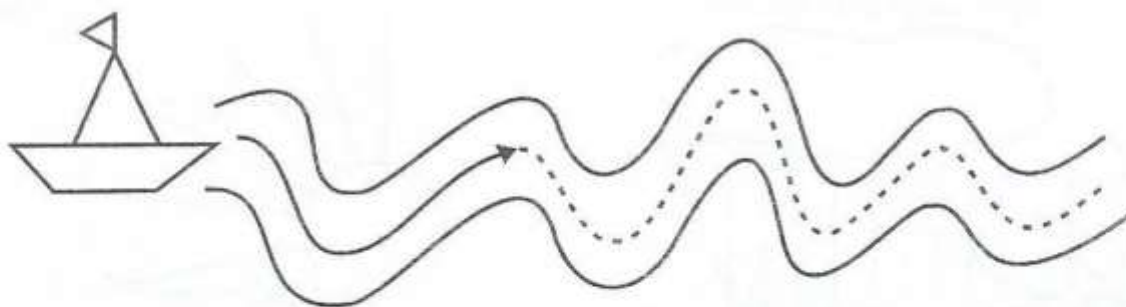
Папа - лис, мама - ..., детеныш - ...

8. Выучить пальчиковую гимнастику.

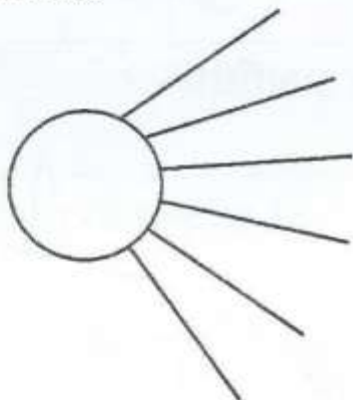
Текст	Действия
Сидит белка на тележке, Продает она орешки.	<i>Ритмично сгибать и разгибать пальцы обеих рук</i>
Лисичке-сестричке, Воробью, синичке, Мишке толстопятому, Заиньке усатому.	<i>Поочередно сгибать пальцы рук, начиная с большого</i>

9. Выполнить задание по развитию графических навыков!

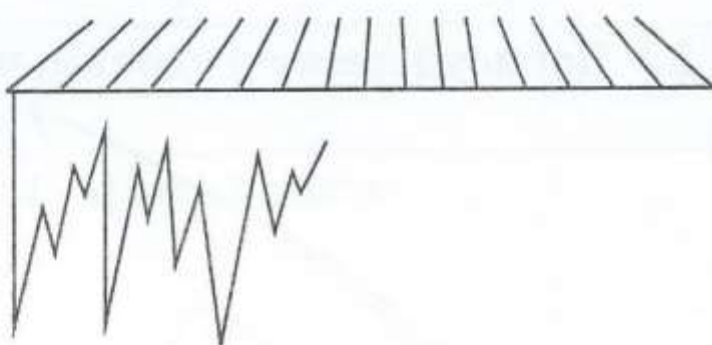
1. Проведи кораблик по ручейку.



2. Дорисуй лучи у солнышка.



3. Дорисуй сосульки на крыше.



4. Переберись через речку по льдинкам.

