

Тема недели (01.02-05.02.2021г): «Профессии».

1. Побеседуйте с ребенком о профессии повара, продавца, врача, воспитателя.
2. Объясните ребенку кто, что делает на работе, кому и какую пользу приносит, что нужно для работы.
3. Упражнение "Кто что делает?" на подбор действий к существительному.
Врач - лечит, назначает лекарства.
Продавец - ...
Повар - ...
Воспитатель - ...
4. Упражнение "Посчитай и назови итоговое число" на согласование числительных с существительным.
1 повар, 2 повара, 3 повара, 4 повара, 5 поваров.
1 врач, 2 врача, 3 ..., 4 ..., 5 ...
1 воспитатель, 2 воспитателя, 3 ..., 4 ..., 5 ... и т.д.
5. Упражнение "Один - много" на употребление существительных в родительном падеже мн. числа.
Один повар - много поваров.
И т.д.
6. Развитие слухового внимания.
Перед чтением попросите ребенка внимательно послушать стихотворение и запомнить, кто и что покупал в магазине.

В универмаге встретил я
Осла, козу и кошку.
Они купили красный мяч
И желтую гармошку.
Зайдя в другой, увидел я
Осла козу и белку.
Они купили красный плащ
И белую тарелку.
Зашел я в третий, встретил там
Опять осла и кошку.
Они купили в этот раз
Лишь желтую матрешку.
Мне срочно нужен твой совет,
Задумайся немножко.
Скажи, какой любимый цвет
У белки и у кошки.
И кто не сделал ни одной
Покупки в магазинах,
Поскольку не было, увы,
Товаров ярко-синих.

7. Выучить пальчиковую гимнастику «Повар».

Текст	Действия
Повар готовил обед, А тут отключили свет.	<i>ребром ладони стучим по столу</i>
Повар леща берёт И опускает в компот. Бросает в котёл поленья, В печку кладёт варенье. Мешает суп кочерыжкой, Угли бьёт поварёшкой. Сахар сыплет в бульон.	<i>загибаем пальчики, начиная с большого</i>
И очень доволен он!	<i>разводим руками</i>

8. Наклеить в тетрадь людей данных профессий: повара, продавца, врача, воспитателя.