

Тема недели (20-24 января 2020): «Мой дом. Мебель».

1. Рекомендую рассмотреть и побеседовать с ребенком о домашней мебели, предназначенной для спальни, столовой, кухни. Сформировать обобщающее понятие «мебель».
2. Назовите мебель и отдельные ее части (крышка, ножка, ручка, подлокотник, спинка, дверца, столешница). Помогите ребёнку запомнить эти названия.
3. Объясните ребенку назначение мебели, различных ее видов.
4. Рассмотрите на иллюстрациях различную мебель: разные виды столов (круглый, квадратный, овальный; письменный, журнальный, кухонный, обеденный, компьютерный), большие и маленькие стулья, табуретки.
5. Расскажите ребенку, для чего нужна мебель: стол, стул, диван, кровать, буфет, сервант, комод, шкаф. Для чего нужен письменный, журнальный, обеденный, кухонный столы.
6. Расскажите, из чего делают мебель.
7. Упражнение "Посчитай!" на согласование числительных с существительными. (Упражнение выполняется на наглядном материале).
 - 1 стул, 2 ..., 3 ..., 4 ..., 5...
 - 1 буфет, 2 ..., 3 ..., 4 ..., 5...
 - 1 кровать, 2 ..., 3 ..., 4 ..., 5...
 - и т.д.
8. Упражнение "Один - много" на употребление существительных в родительном падеже мн. числа. (Упражнение выполняется на наглядном материале).
 - Один стул - много стульев.
 - Одна кровать - много ...
 - Один комод - много ...
 - и т.д.
9. Упражнение "Назови ласково" на образование существительных с помощью уменьшительно-ласкательных суффиксов.
 - Стол - столик,
 - диван - диванчик
 - и т. д.

10. Развитие мелкой моторики. ВЫУЧИТЬ!

Текст	Действие
Раз, два, три, четыре, Много мебели в квартире.	<i>Ритмично сжимают и разжимают кулачки.</i>
В шкаф повесим мы рубашку, А в буфет поставим чашку. Чтобы ножки отдохнули, Посидим чуть-чуть на стуле. А когда мы крепко спали, На кровати мы лежали. А потом мы с котом Посидели за столом.	<i>Загибают пальчики на каждое название мебели.</i>
Чай с вареньем дружно пили. Много мебели в квартире!	<i>Хлопают в ладоши.</i>

11. Выполнить задание на картинке.

Мышка, котёнок и щенок играют в прятки.
Мышка спрячется под креслом, котёнок прыгнет на стул,
щенок подбежит к табурету. Нарисуй их путь.

