**Речевая карта**

**Состояние речевой деятельности ребенка шестого года жизни**

1. ФАМИЛИЯ, ИМЯ

2. ВОЗРАСТ

3. БЕСЕДА ПО ВОПРОСАМ:

- Как тебя зовут?

- Сколько тебе лет?

- Где ты живешь?

- Где работает мама?

- Какие у тебя дома есть игрушки?

4. ОБСЛЕДОВАНИЕ СВЯЗНОЙ РЕЧИ:

* Составление рассказа по сюжетной картинке « Котенок и клубок»
* Составление рассказа по серии сюжетных картинок «Два зайца»

5. ПРЕДМЕТНЫЙ СЛОВАРЬ

* Название предметов и их частей:

рубашка -

чайник -

обувь -

Обобщения «Назови одним словом»:

Платье, юбка, брюки, рубашка -

Яблоко, груша, лимон, апельсин *-*

Шкаф, стол, кровать, диван *-*

* Детеныши животных «У кого кто»:

У козы –

Улисы *–*

Уволка –

У кошки –

У медведя –

У коровы –

У лошади –

У собаки –

У курицы –

У зайца –

* Профессии

Кто водит машину?

Кто разносит письма?

Кто продает продукты?

Кто шьет одежду?

Кто управляет самолетом?

6. СЛОВАРЬ ПРИЗНАКОВ

* Подбор прилагательных к существительным:

-Цыпленок какой?

-Матрешка какая?

-Яблоко какое?

-Цветы какие?

7. ОБСЛЕДОВАНИЕ СЛОГОВОЙ СТРУКТУРЫ:

* Воспроизведение слоговой структуры слова:

Называние по картинке:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Отраженное проговаривание:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Воспроизведение предложений (2-3 раза подряд):

*Дети из снега слепили снеговика.*

*Часовщик чинит часики.*

8. ФОНЕТИКО – ФОНЕМАТИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ЯЗЫКА

* Фонематическое восприятие:

-подними руку, когда услышишь звук А, (У, И, Р, Ш)

-покажи нужную картинку: ложки – рожки

* Звукопроизношение:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| С | Ц | Ш | Ж | Ч | Щ | Л | Л’ | Р | Р’ |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

9. СОСТОЯНИЕ АРТИКУЛЯЦИОННОГО АППАРАТА;

* Объем движений языка –
* Подвижность языка –
* Уздечка –
* Губы, зубы, небо –

10. СОСТОЯНИЕ ОБЩЕЙ И МЕЛКОЙ МОТОРИКИ:

11. ОСОБЕННОСТИ ПСИХИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ:

12. ЗАКЛЮЧЕНИЕ:

13. РЕКОМЕНДАЦИИ:

Дата

Учитель-логопед Соскинд В. В.