

Проект «Семья»

Разработала: Ирдынчеева О.А., воспитатель муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения центра развития ребенка-детский сад станицы Северской муниципального образования Северский район

Участники проекта: дети младшей группы, воспитатели группы, родители.

Продолжительность: Долгосрочный, рассчитан на 9 месяцев, с сентября по май

Практическая значимость заключается в создании в группе детского сада условий для обобщения материала по формированию у младших дошкольников ценностей семьи.

Цель проекта: Формирование патриотических качеств личности через приобщение детей к семейным традициям и ценностям.

Задачи:

1. Сформировать у детей интерес к своей семье, сохранению семейных традиций и обычаев, воспитать уважение к членам семьи.
2. Привлечь родителей к установлению в семье правил, норм поведения, обычаев, традиций, т.е. потребность к формированию семейных ценностей.
3. Формировать и развивать у детей навыки исследовательской и творческой работы совместно с воспитателями и родителями.
4. Создать эмоционально благополучную атмосферу дома и в детском саду, где взаимоотношения между взрослыми и детьми построены на основе доброжелательности и взаимоуважении, где ребенок будет чувствовать себя желанным и защищенным.
5. Побуждать детей к выполнению общественно значимых заданий, к добрым делам для семьи, родного дома, детского сада.

Этапы реализации проекта

1 этап – подготовительный (сентябрь).

Цель: Анкетирование родителей. Установление партнёрских отношений воспитателей, родителей, детей, создания единого социокультурного пространства.

На первом этапе определялась цель и основные задачи проекта. Были определены участники проекта. Было определено содержание проекта, разработан перспективный план.

2 этап - формирующий (октябрь - апрель)

Цель: Формировать у детей интерес к своей семье, сохранению семейных традиций и обычаев, воспитать уважение к членам семьи. Привлечение родителей к непосредственной творческой деятельности с детьми, и привлечения к активной воспитательной практике по возрождению семейных традиций.

Второй этап – это непосредственно реализация самого проекта, в рамках которого велась работа по трем направлениям: работа воспитателей с детьми, работа детей и родителей, работа воспитателей и родителей.

Чувство Родины начинается у ребенка с отношения к семье, к самым близким людям – к матери, отцу, бабушке, дедушке. Корни связывают его с родным домом и ближайшим окружением. Поэтому необходимо установить тесное взаимоотношение с родителями воспитанников. Для

этого была организована работа, которая включала в себя проведение ряда консультаций для родителей, а так же родительских собраний по теме проекта, целью которых было объяснить актуальность, важность проводимой работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей в ДОО, повысить образовательный уровень родителей по данной проблеме, заинтересовать их и сделать своими союзниками.

Вся работа по проекту строилась по темам: «Моя семья», «Члены моей семьи», «Наши имена и фамилии», «Мой папа Защитник Отечества», «Моя мама», «Профессии моих родителей», «Мы помощники».

3 этап - заключительный (май)

Цель: Повторное анкетирование родителей и диагностика детей. Анализ и подведение итогов работы.

Открытая образовательная деятельность по нравственно-патриотическому воспитанию с использованием интерактивной доски «Семья» на РМО для заведующих района