

Презентация физкультурного оборудования к опыту работы «Физкультурно-оздоровительная работа с детьми дошкольного возраста»

Подготовила: Ирдынчиева Ольга Александровна,

Должность: воспитатель муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения центр развития ребенка - детский сад станицы Северской муниципального образования Северский район

В период дошкольного детства происходят важные процессы становления личности ребенка, формирование его способностей, стойкого интереса к занятиям физической культурой и спортом, навыков здорового образа жизни и на этой основе - создание прочного фундамента здоровья.

Фото № 1 (подгруппа детей)



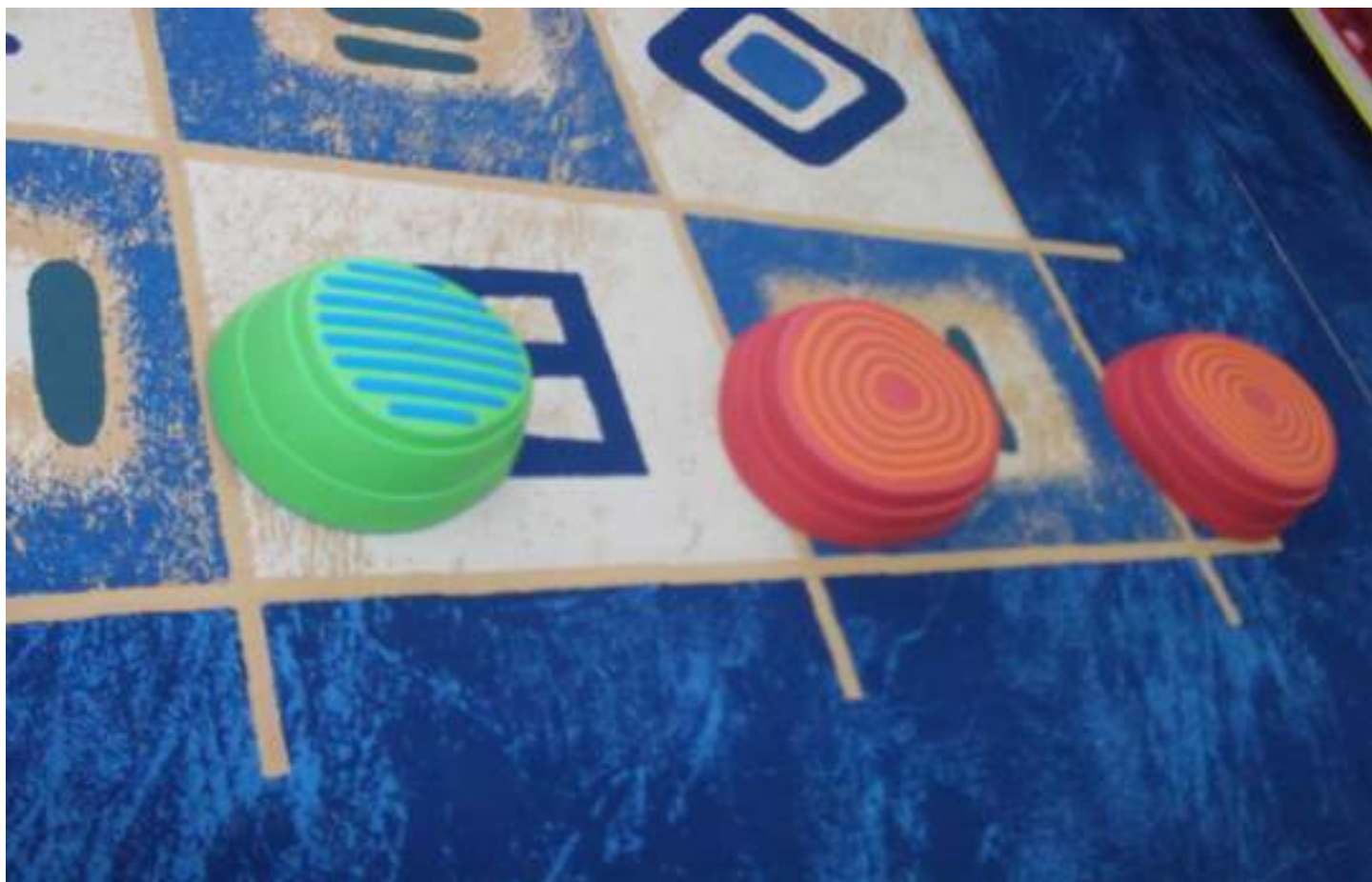
В нашу жизнь стремительно вошли новые методы и технологии, которые далеко не всегда положительно сказываются на здоровье людей. Привычными стали тревожные данные о системном ухудшении состояния здоровья, снижении уровня физической и двигательной подготовленности детей дошкольного возраста.

Таким образом, осознание большой ответственности за здоровье детей даёт стимул к овладению новыми методиками и технологиями в направлении оздоровительной работы. Однако стоит заметить, что прогрессивный результат будет давать только постоянная и целенаправленная работа.

Показатели здоровья детей нашей группы требует принятия эффективных мер по улучшению их здоровья. Но как это сделать, какими средствами и путями?

Первое, с чем сталкиваешься - это слабое физическое развитие детей при поступлении в детский сад. Общая картина такова: дети испытывают "двигательный дефицит", задерживается возрастное развитие быстроты, ловкости, координации движений, выносливости, гибкости и силы. Дети имеют излишний вес, нарушения осанки, вследствие чего визуально у них наблюдается неуклюжесть, мешковатость, жестикуляция и мимика вялая, при ходьбе волочат за собой ноги, чувствуется скованность, неуверенность, голова опущена, нет гордости в осанки. Поэтому, мы пришли к выводу, что многие дети нуждаются в особых технологиях физического развития, в которых должен быть учтен весь комплекс физических и интеллектуальных проблем.

В нашей группе имеется оборудование: **набор «Островки» (фото №2).**



По внешнему виду «островки» напоминают формочки для песка, но только гораздо большего размера. «Островки» изготовлены из высококачественной пластмассы, исключая образование опасных сколов и трещин, что делает их безопасными. «Островки» - универсальное игровое пособие. Мы используем их при проведении различных спортивных и игровых занятий с детьми, в частности, для развития чувства равновесия, координации движений, пространственной ориентации, а также осознания ребенком схемы собственного тела и совершенствования коммуникативных умений и навыков. Дети бегают и ходят «змейкой» между «островками» (фото №3).



Кроме того, «островки» применяем как пенечки в различных спортивных играх, а также как элементы детского интерьера (фото №4).



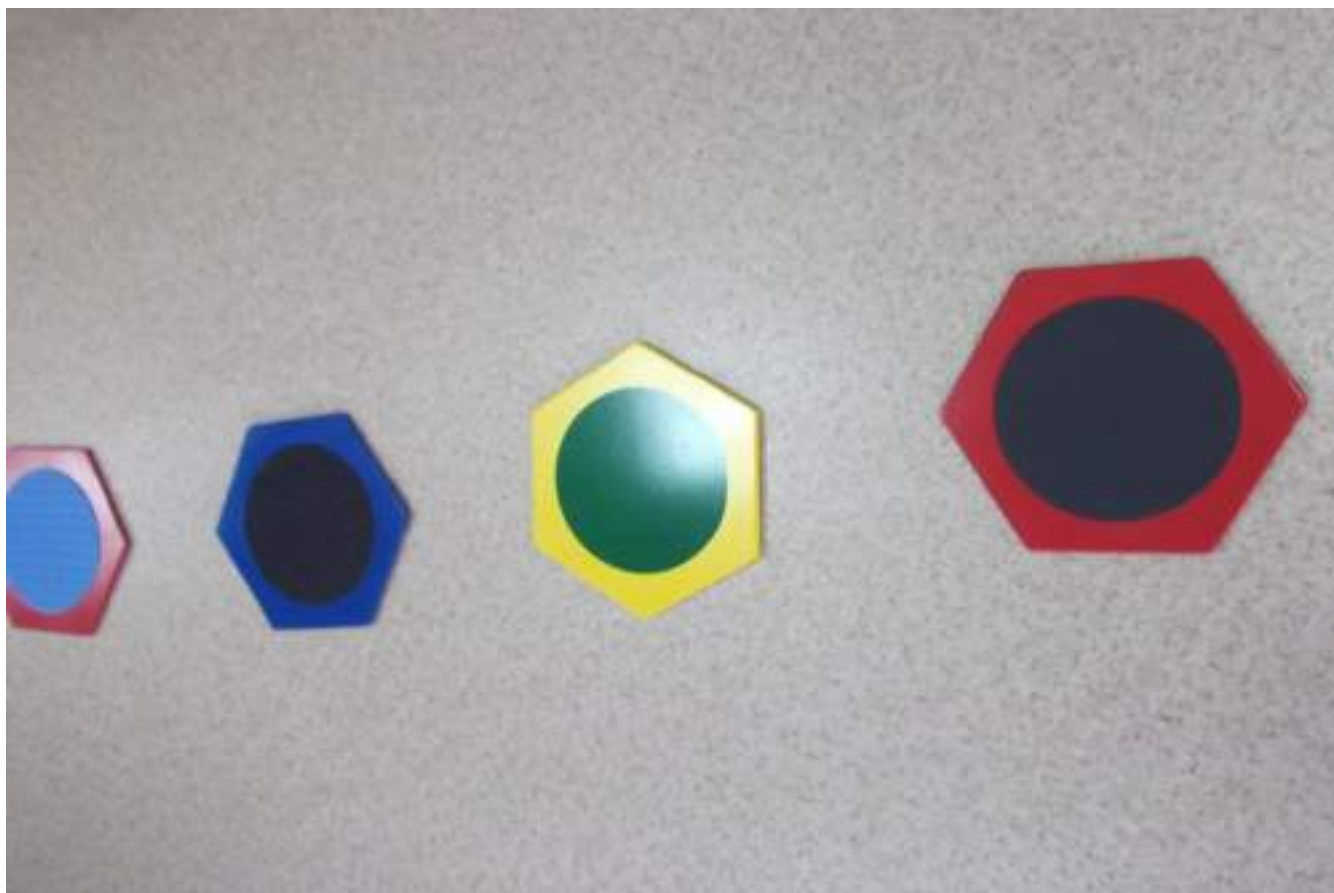
В упражнении «Кенгуру» дети перепрыгивают через «островки» (фото №5).



В этом упражнении развивается координация движений. Можно перевернуть «островки» и использовать их при упражнении «Попади в цель» (фото №6).



Набор «Островки», прежде всего, предназначен для использования в коллективных играх, но, в тоже время может применяться для индивидуальных занятий с ребенком. Его рекомендуется использовать для детей, начиная с 3-х лет. Набор «Тактильные дощечки» изготовлены из тонкого, безопасного материала (фото №7).



Мы используем в работе с детьми для перешагивания (фото №8).



Ребенок при ходьбе по дощечкам, соприкасаясь с ними, ощущает приятное прикосновение ножек (фото №9).



Это пособие можно использовать в младшей группе.

Набор «Дорожка с соединительными элементами» (фото №10).



Это пластмассовые детали, соединяющие друг с другом. Это пособие изготовлено их пластмассы. Оно безопасно для перепрыгивания или перешагивания через бревнышки (фото №11).



Из пластмассовых бревнышек выкладываем круг, по которому дети ходят друг за другом, приставным шагом (фото №12).



В этом упражнении у детей развивается координация движений, пространственная ориентация. Выкладываем бревнышки в виде спирали и используем их при ходьбе прямо (фото №13).



Можно использовать в средней, старшей, подготовительной группах с усложнением.

Набор «Дорожка «Водяная лилия» (фото №14).



Это оборудование сделано из пластмассы. Оно состоит из 4-х оснований в виде пенечков и 2-х мостиков, в виде горки. Это оборудование безопасно для детей. С детьми мы выкладывали детали, делали мостик и ходили по прямой. Это упражнение можно использовать в младшей группе. Оборудование используется для координации движений (фото №15).



Следующий мост, который выглядит в виде изогнутого моста можно использовать в средней группе (фото №16).



Мы соединяли 2 моста вместе, ставили 3 пенечка друг на друга, соединяли их прямым мостиком и спускались на четвереньках по нему, затем ставили 1 пенек и соединяли изогнутым мостом и проползали на четвереньках (фото №17).



Так же ставили все пенечки друг на друга и соединить их прямым мостиком и получалась горка (фото №18).



Это пособие используется для координации движений, для тактильного ощущения. Физкультурное оборудование можно использовать в средней, старшей группах.

Оформление группы оборудованием получилось интересным, эстетично выдержанным, грамотно оформленным. Выполнение упражнений с нестандартным оборудованием повысило интерес у детей к занятиям, улучшило качество их выполнения, разнообразило физкультурно-оздоровительную работу.