Краткая презентация ООП МБДОУ ЦРР – ДС ст. Северской

Возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована Программа Организации

Основная образовательная программа МБДОУ ЦРР ДС станицы Северской МО Северский район разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155).

Основная образовательная программа МБДОУ ЦРР - ДС станицы Северской МО Северский район разработана с учетом вариативной примерной основной общеобразовательной программы «Детство» /научные редакторы Бабаева Т.И., Гогоберидзе А.Г., О.В. Солнцева. / – Санкт-Петербург: Детство-Пресс, 2015).

Содержание Программы учитывает **возрастные и индивидуальные особенности детей, воспитывающихся в образовательном учреждении.**

В МБДОУ ЦРР - ДС ст. Северской функционирует **9** групп общеразвивающей направленности, **2** группы компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи (общим недоразвитием речи), **1** группа компенсирующей направленности ГКП «Особый ребенок», **3** групп кратковременного пребывания для детей раннего возраста «Адаптационная», **1** семейная группа.

1 – группа раннего возраста с 1,7-до 3 лет

3 - группы для детей младшего возраста с 3 до 4 лет;

1 - группа для детей среднего возраста от 4 до 5 лет;

2 - группы для детей старшего возраста от 5 до 6 лет;

2 - группа для детей старшего возраста от 6 до 7 лет;

1 – группа компенсирующей направленности для детей старшего дошкольного возраста от 5 до 6 лет;

1 – группа компенсирующей направленности для детей старшего дошкольного возраста от 6 до 7 лет;

Также в ДОУ функционируют:

2 *группы кратковременного пребывания «Особый ребенок»*, которую посещают дети с ограниченными возможностями здоровья.

3 *группы кратковременного пребывания* для детей раннего возраста от 2 до 3 лет: «Адаптационная №1», «Адаптационная № 2», «Адаптационная № 3».

1 – *семейная группа.*

В Учреждение, согласно Устава, принимаются дети в возрасте от 2 лет до 7 лет включительно. Количество, возрастной состав групп устанавливается по согласованию с Учредителем, исходя из их предельной наполняемости, принятой при расчете норматива бюджетного финансирования. В группах: от 3 лет до 7 лет – до 45 детей.

МБДОУ ЦРР - ДС станицы Северской МО Северский район группы функционируют в режиме 5 – дневной рабочей недели, с 10,5 – часовым пребыванием. Воспитание и обучение в детском саду носит светский, общедоступный характер и ведется на русском языке.

Используемые Примерные программы

Комплексная программа «Детство» под редакцией Бабаевой Т. И., Гогоберидзе А.Г., Солнцевой О.В.

Используемые парциальные программы

«Основы безопасности детей дошкольного возраста» Стёркина Р. Б., Авдеева Н. Н., Князева О. Л.; (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, физическое развитие)
«Математические ступеньки» под редакцией Е.В. Колесникова (познавательное развитие)
«Ладушки» под редакцией И.М. Каплунова , И.А. Новоскольцева (художественно-эстетическое развитие)
«Цветные ладошки» под редакцией И.А. Лыковой (художественно – эстетическое развитие);
«Конструирование и ручной труд» под редакцией Л. Куцакова(художественно – эстетическое развитие);
«Юный эколог» под редакцией С.Н. Николаева (познавательное развитие)
«Мы живем в России» под редакцией Н.Г. Зеленова, Л.Е. Осипова (социально-коммуникативное, познавательное, речевое.

Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей:

В данном направлении работы ДОУ выделяет две основные ***задачи:***

- Установить партнерские отношения с семьей каждого воспитанника, объединить усилия для развития и воспитания детей, создать атмосферу общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки и взаимопроникновения в проблемы друг друга, совместное преодоление трудностей.
- Активизировать и обогащать воспитательные умения родителей, поддерживать их уверенность в собственных педагогических возможностях. Ее решение тесно связано с осознанием родителями своей воспитательной роли в семье, своего опыта взаимодействия с ребенком.

В современных условиях дошкольное образовательное учреждение является единственным общественным институтом, регулярно и неформально взаимодействующим с семьей, то есть имеющим возможность оказывать на неё определенное влияние.

Система взаимодействия с родителями включает:

- ознакомление родителей с результатами работы ДОУ на общих родительских собраниях, анализом участия родительской общественности в жизни ДОУ;
- ознакомление родителей с содержанием работы ДОУ, направленной на физическое, психическое и социальное развитие ребенка;
- участие в составлении планов: спортивных и культурно-массовых мероприятий, работы совета родителей;
- целенаправленную работу, пропагандирующую общественное дошкольное воспитание в его разных формах;
- обучение конкретным приемам и методам воспитания и развития ребенка в разных видах детской деятельности на семинарах-практикумах, консультациях и открытых занятиях;
- консультирование семей детей, не посещающих ДОУ, по проблемам воспитания и развития ребенка (в рамках консультационного центра).

Участие родителей в жизни ДОУ	***Формы участия***	
В проведении мониторинговых исследований	- анкетирование - социологический опрос - интервьюирование - «Родительская почта»	3-4 раза в год по мере необходимости 1 раз в квартал
В создании условий	- участие в субботниках по благоустройству территории; - помощь в создании предметно-развивающей среды; -оказание помощи в ремонтных работах;	2 раза в год постоянно ежегодно
В управлении ДОУ	- участие в работе управляющего совета, совета родителей, педагогических советах.	по плану
В просветительской деятельности, направленной на повышение пед. культуры, расширение информационного поля родителей	*наглядная информация:* - стенды, папки-передвижки, - семейные и групповые фотоальбомы, фоторепортажи «Из жизни группы», - «Мы благодарим», памятки, консультации, семинары, - семинары-практикумы, конференции, - распространение опыта семейного воспитания, родительские собрания, - выпуск тематической газеты для родителей, обновление информации на сайте ДОУ.	по плану мероприятий
В воспитательно - образовательном процессе ДОУ	- Дни открытых дверей. Дни здоровья. - Недели творчества, Совместные праздники, развлечения. - Встречи с интересными людьми, - Участие в творческих выставках, смотрах-конкурсах - Мероприятия с родителями в рамках проектной деятельности	1 раза в год 1 раз в квартал 2 раза в год по плану

Эффективность деятельности педагогического коллектива детского сада заключается в поиске более продуктивных форм взаимодействия с родителями и влияния на них!