**Конспект интегрированного занятия по математике «Много-один» для 2 младшей группы**

**Подготовила воспитатель МБДОУ ЦРР ДС ст.Северской МО Северский р-н**

**Семенцова Юлия Александровна**

**Интеграция:** Познание, Художественная деятельность, Коммуникация.

**Цели:** развивать умение сравнивать совокупность предметов по количеству путем составления пар; закреплять усвоение понятий «один» и «много», «больше» и «меньше», «столько же»; развивать фантазию; совершенствовать творческие способности;отгадывать загадки; развивать умение анализировать, сравнивать, осуществлять последовательные действия; воспитывать коммуникативные навыки, познавательный интерес к занятиям.

**Материалы:** игрушки зайчика и ёжика, коробка с мячиками,шариками и фруктами разной величины и цвета, магнитная доска с магнитами,геометрические фигуры разной величины и цвета, тетради для работы на каждого ребенка,цв.карандаши.

**Предварительная работа:** изображение паровозика с колесами-кругами на листе формата А4.

**Ход занятия:**

Дети входят в группу и рассаживаются на стульчики. Напротив них стоит магнитная доска, по краям которой на стульчиках сидят игрушки зайчика и ёжика.

Воспитатель: Ребята, отгадайте, кто к нам в гости пришел?***Что за зверь такой лесной,  
встал как столбик под сосной?кто стоит среди травы?уши больше головы?(зайчик)***

***Не портной, а всю жизнь с иголками ходит.***

***Под соснами,под елками лежит мешок с иголками.(ежик)*** (Дети отвечают). Давайте с ними поздороваемся. (Здороваются). А где живут ёжик и зайчик? (Ответы детей). Правильно, ёжик и зайчик живут в лесу, значит они лесные жители. Ребята, а посмотрите, у ёжика есть коробка. Давайте посмотрим, что там лежит?

Воспитатель достает из коробки круги(один большой и несколько маленьких) и приклеивает их к магнитной доске магнитами, можно привлечь к этому процессу детей. Все круги приклеиваются со стороны ёжика.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, ёжик пришел к нам в гости не с пустыми руками. Сколько у него кругов? (Дети отвечают «много»). А сколько кругов у зайчика? (Ответ детей «нисколько»). Молодцы, ребята, всё правильно: у ёжика кругов много, а у зайчика нет нисколько. Но ёжик у нас очень добрый и он решил поделиться с зайчиком и решил отдать ему один кружок(большой).Какой круг у зайчика?(Большой)А у ежика какие круги?(маленький)

Воспитатель: Ребята, скажите, сколько кругов стало у зайчика? (Дети отвечают «один»). А у кого кругов больше у ёжика или у зайчика? (Дети отвечают у ёжика). . Молодцы, ребята, все правильно.

А в коробке есть еще что-то!(гремит коробкой)Достает из коробки одно большое яблоко и несколько маленьких(дети сравнивают:одно-много;большое-маленькие).Затем тоже с шариками разной величины.

Вы, наверное, совсем засиделись. Теперь давайте встанем с наших стульчиков и представим, что мы с вами маленькие гномики и совершим маленькое путешествие в лес.

Физкультминутка

Утром гномы в лес пошли,

(Шаги на месте)

По дороге гриб нашли.

(Наклон вперед)

А за ним то, посмотри,

(Руки вверх, вниз)

Показались еще три.

(Руки в стороны)

И пока грибы срывали

(Наклоны вперед)

Гномы в школу опоздали.

(Качаем головой)

Побежали, поспешили

(Бег на месте)

И грибы все уронили.

(Присели)

Воспитатель: Ну, вот мы с вами и размялись.А вы хотите сами научиться рисовать круги?(ДА) А теперь давайте сядем за наши столы.У вас в тетрадях есть изображение кругов,нам надо научиться обводить их по контуру(обводим).Далее беседа по картинкам в тетрадях(один-много).

Далее воспитатель раздает детям листочки с изображение паровозика.

Посмотрите на свои листочки: на них уже есть изображение паровозика. (Словесно описываем паровоз,называем геометрические фигуры, из которых он состоит.Колеса-это круги.Их много(по три).Предлагает детям разукрасить колеса-круги в разные цвета).

Воспитатель: Молодцы, ребята, все справились с заданием.Ну, а теперь нашим лесным гостям пора в лес. Давайте попрощаемся с ними и отпустим их в лес. (Прощаемся с ежиком и зайчиком).