Приложение № 14
к приказу № 188 от «01» августа 2019 года

Календарное планирование образовательной деятельности
<u>в группе общеобразовательной направленности</u>

Название недели:_____

Дата: _____группа _____

Совместная деятельность воспитателя и детей:

	ПЕРВАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ (УТРО)	***Целевой ориентир ****	***Оборудование***
Сюжетно - ролевые игры, дидактические игры *(ОО: п.р., с-к.р., х-э.р.,р.р.)*			
Утренняя гимнастика *(ОО: ф.р.)*	**Комплекс №___**		
Воспитание КГН *(ОО: п.р., с-к.р.)*			
Беседы, игровые ситуации *(ОО: п.р., с-к.р., х-э.р.,р.р., ф.р.)*			
	ПРОГУЛКА		
Познавательно-исследовательская деятельность (экспериментирование, опыты, наблюдения) *(ОО: п.р., с-к.р., р.р.)*			
Самостоятельная деятельность детей	По желанию и интересам дети самостоятельно выбирают различные виды деятельности, игры.		
Индивидуальная работа с детьми			
Подвижные игры. Игровые упражнения *(ОО: ф.р., с-к.р.)*			
Труд. Обучение трудовым действиям, дежурство и поручения *(ОО: п.р., с-к.р., ф.р.)*			
	ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ		
Гимнастика, пробуждение. *(ОО: ф.р.)*	Комплекс № ____		
Воспитание КГН *(ОО: п.р., с-к.р.)*			
Чтение худ. литературы (заучивание стихов и т.д.) *(ОО: х-э.р., п.р., с-к.р., р.р.)*			
Самостоятельная деятельность детей	По желанию и интересам дети самостоятельно выбирают различные виды деятельности, игры.		
Д/И, строительные игры, с/р игры, игры с правилами			

(ОО: х-э.р., п.р., с-к.р., р.р.)			
Труд. Обучение трудовым действиям *(ОО: п.р., с-к.р., ф.р.)*			
Индивидуальная работа с детьми			
Подвижные игры. Игровые упражнения. *(ОО: ф.р., с-к.р.)*			

Индивидуальная работа с родителями:_____

* *согласно классификатору*

Название ОД	
ОД **Область**	
Цели и задачи	
Целевые ориентиры*	
Источник	
Оборудование	

Название ОД	
ОД **Область**	
Цели и задачи	
Целевые ориентиры*	
Источник	
Оборудование	

Итоговое мероприятие недели_____

_____

* *согласно классификатору*

Календарное планирование образовательной деятельности
<u>в группе компенсирующей направленности (ГКН)</u>

Название недели:_____
Дата: _____группа _____

Совместная деятельность воспитателя и детей:

ПЕРВАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ (УТРО)		***Целевые ориентиры****	***Оборудование***
Сюжетно - ролевые игры, дидактические игры *(ОО: п.р., с-к.р., х-э.р.,р.р.)*			
Утренняя гимнастика *(ОО: ф.р.)*	**Комплекс №___**		
Логокомплекс (артик., пальч. гимнастика, упр. на развитие правильного дыхания)	**Комплекс №___**		
Воспитание КГН *(ОО: п.р., с-к.р.)*			
Беседы, игровые ситуации *(ОО: п.р., с-к.р., х-э.р.,р.р., ф.р.)*			
ПРОГУЛКА			
Познавательно-исследовательская деятельность (экспериментирование, опыты) *(ОО: п.р., с-к.р., р.р.)*			
Самостоятельная деятельность детей	По желанию и интересам дети самостоятельно выбирают различные виды деятельности, игры.		
Индивидуальная работа с детьми			
Подвижные игры. Игровые упражнения *(ОО: ф.р., с-к.р.)*			
Труд. Обучение трудовым действиям, Дежурство и поручения *(ОО: п.р., с-к.р., ф.р.)*			
Логокомплекс (артик., пальч. гимнастика, упр. на развитие правильного дыхания)	**Комплекс №____**		
ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ			
Гимнастика, пробуждение *(ОО: ф.р.)*	Комплекс № ____		
Воспитание КГН *(ОО: п.р., с-к.р.)*			
Чтение худ. литературы (заучивание стихов и т.д.) *(ОО: х-э.р., п.р., с-к.р., р.р.)*			
Самостоятельная деятельность детей	По желанию и интересам дети самостоятельно выбирают различные виды деятельности, игры.		

Логокомплекс (артик., пальч. гимнастика, упр. на развитие правильного дыхания)	**Комплекс №____**		
Д/И, строительные игры, с/р игры, игры с правилами *(ОО: п.р.,с-к.р.,х-э.р.,р.р.)*			
Труд. Обучение трудовым действиям *(ОО: п.р., с-к.р., ф.р.)*			
Индивидуальная работа с детьми по заданию логопеда			
Подвижные игры. Игровые упражнения *(ОО: ф.р., с-к.р.)*			

Индивидуальная работа с родителями:_____

_____

ОИС

Название ОИС	
ОИС Область	
Цели и задачи	
Целевые ориентиры*	
Источник	
Оборудование	

Название ОИС	
ОИС Область	
Цели и задачи	
Целевые ориентиры*	
Источник	
Оборудование	

Итоговое мероприятие недели

_____

* *согласно классификатору*

Календарное планирование образовательной деятельности
<u>в группе кратковременного пребывания</u>

Название недели:_____

Дата: _____группа _____

Совместная деятельность воспитателя и детей:

		Целевые ориентиры *	***Оборудование***
Сюжетно - ролевые игры, дидактические игры Беседы, игровые ситуации *(ОО: п.р., с-к.р., х-э.р.,р.р.)*			
Самостоятельная игровая деятельность	По желанию и интересам дети самостоятельно выбирают различные виды деятельности, игры.		
1. Название ОД			
ОД Область			
Цели и задачи			
Источник			
Оборудование			
2. Название ОД			
ОД Область			
Цели и задачи			
Источник			
Оборудование			
Самостоятельная деятельность детей	По желанию и интересам дети самостоятельно выбирают различные виды деятельности, игры.		
Чтение худ. литературы (заучивание стихов и т.д.) *(ОО: п.р., с-к.р., х-э.р.,р.р.)*			
Д/И, строительные игры, с/р игры, игры с правилами *(ОО: п.р., с-к.р., х-э.р.,р.р.)*			
Труд. Обучение трудовым действиям *(ОО: п.р., с-к.р., ф.р.)*			
Индивидуальная работа с детьми *(ОО: п.р. с-к.р., х-э.р.,р.р, ф.р.)*			
Подвижные игры. Игровые упражнения *(ОО: ф.р., с-к.р., р.р.)*			

Индивидуальная работа с родителями:_____

Итоговое мероприятие недели_____

* *согласно классификатору*

Календарное планирование образовательной деятельности
в ГКП для детей с ОВЗ «Особый ребенок»

Дата: _____ день недели: _____

Совместная деятельность воспитателя и детей:		***Целевые* ориентиры***	***РППС***
Двигательная деятельность (игровые упражнения, индивидуальная работа по развитию основных видов движений, упражнения на сжатие, растяжение и расслабление кистей, предплечий и плеч; изолированные упражнения для каждого из пальцев; изолированные упражнения для каждой руки; пальчиковая гимнастика, игры малой подвижности *(ОО: ф.р.)*	**Комплекс №__**		
Речевое развитие (речь с движением, звукоподражание, артиуляционная, пальчиковая гимнастика, упражнения на развитие правильного дыхания)	**Комплекс №__**		
Использование художественного слова (загадки, пословицы, поговорки). ***Чтение художественной литературы Приобщение*** к чтению русских народных сказок			
Игровая деятельность (дидактические игры, сюжетно-ролевые игры, строительные игры, настольно-печатные игры, игры малой подвижности) Набор дел для занятий (Сюжетно - ролевые игры, дидактические игры) *(ОО: п.р., с-к.р., х-э.р.,р.р.)*			
Самостоятельная деятельность детей	По желанию и интересам дети самостоятельно выбирают различные виды деятельности, игры.		
Трудовая деятельность (трудовые поручения, совместные действия с педагогом) *(ОО: п.р., с-к.р.)*			
Индивидуальная работа по социально-коммуникативному развитию: развитие свободного общения с взрослыми и детьми			
Познавательно-исследовательская деятельность (наблюдения в природе, дидактические игры)			
Формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности			

Индивидуальная работа с родителями:_____ _____

Название ОИС ОИС Область	
Цели и задачи	**1.**
	2.
	3.
Целевые ориентиры*	
Источник	
РППС	
Название ОИС Познавательное развитие	**По плану учителя-дефектолога**

И.о. директора В.В. Михайлова