**Этапы раннего речевого развития ребенка**

Раннее речевое развитие детей - важный показатель их правильного физического, интеллектуального и эмоционального роста. Заботливые родители начинают развивать речь с первых дней появления малыша. Все моменты ухода за малышом, кормление, укладывание спать, прогулки должны сопровождаться речевым и звуковым общением с ребенком. Чем взрослее ребенок, тем продолжительнее должны быть игровые развивающие занятия. Проводить их может любой человек вне зависимости от возраста и педагогического образования. Ведь для малыша, прежде всего, важен эмоциональный контакт со взрослым, только тогда ребенок с радостью общается и подражает ему.

Маленькие дети познают мир благодаря звуковым и сенсорным ощущениям. Для их развития важно уметь реагировать на звук, двигаться к интересным предметам, тянуться к игрушкам, захватывать их в руку, поворачиваться к собеседнику. Таким образом, раннее речевое развитие детей зависит от двигательной, сенсорной и эмоциональной подготовки.

 Рассмотрим особенности развития речи ребенка по месяцам.

1. *От рождения и до возраста одного-двух месяцев.*

Ребенок общается с окружающими при помощи крика. Крик получается у него самостоятельно, звуки при этом могут различаться. Таким способом малыш выражает свои желания.

2*. От двух до четырех месяцев*

Малыш достаточно окреп, чтобы активно бодрствовать. Ему нравится общаться со взрослыми, он уже умеет улыбаться и делает первые попытки «разговаривать» - начинает гулить. Родители должны поощрять такие попытки и помогать ребенку осваивать новые звуки, используя в своей речи протяжные горловые согласные.

3. *От четырех до восьми месяцев*

Речевой аппарат ребенка развивается интенсивно. Ему уже посильны многие звуки, которые он объединяет в повторяющиеся слоги. Это так называемый детский лепет. Здесь важно проконтролировать, насколько многообразны звуковые комбинации у лепечущего ребенка. Можно даже сделать специальную табличку и заносить туда все группы слогов, которые научился произносить ребенок.

*4. От восьми месяцев до года*

Ребенок начинает оперировать небольшими простыми (обычно одно- или двухсложными) словами. Его слова уже несут смысловую (мама, папа, ам-ам) или ситуативную (дай, бах, бо-бо) нагрузку, выражают эмоции. Для совершенствования речи ребенка, увеличения его запаса активных слов хороши детские стишки, поговорки, сказки, песенки. Взрослые могут проговаривать их, сидя напротив ребенка, так он сможет учиться правильно артикулировать, визуально считывать эмоции.

*5. От года до двух лет*

Процесс дальнейшего развития речи ребенка может растянуться, так как на формирование речи могут влиять множество индивидуальных факторов. В целом же речь ребенка будет постепенно усложняться. Появятся новые слова, ребенок научится организовывать сначала словосочетания, а потом простые предложения. Теперь речь для него - неотъемлемая часть его социального общения в жизни. Он будет ее использовать для выражения желаний и эмоций в семье, для общения с малышами в песочнице, для бесед с воспитателями, врачами и другими взрослыми людьми, которые должны получать от ребенка информацию о его физическом и душевном состоянии.

Ранее речевое развитие детей - процесс сложный и ответственный. От грамотных и правильных действий взрослых во многом будет зависеть богатство словарного запаса вашего ребенка, его умение строить связный рассказ и выражать мысли и желания. Не нужно забывать, что у ребенка в раннем возрасте многие процессы взаимосвязаны, поэтому не стоит вычленять отдельно физическое, эмоциональное или речевое развитие. Проводите занятия, направленные на выполнение одновременно нескольких упражнений. Гармоничное развитие ребенка в целом обеспечит ему необходимый фундамент для возникновения и совершенствования более сложных физиологических и социокультурных процессов.