

Домашнее задание
Весна
Изменения в природе
Труд людей весной



Задание 1. Родителям рекомендуется:

- поговорить с ребенком о том, какое сейчас время года, какие изменения произошли в живой и неживой природе весной;
- вспомнить названия весенних месяцев, приметы ранней весны;
- понаблюдать за изменениями в природе во время совместной прогулки в парке;
- сравнить признаки ранней весны с природой в мае;
- вспомнить о том, как ведут себя лесные звери и птицы весной, какие изменения происходят с деревьями и кустарниками, растениями луга и сада, в одежде людей;
- рассказать ребенку о весенних полевых работах.

Задание 2. Прочитать ребенку стихотворения, обсудить их (выучить по выбору).

Долго шла весна тайком от ветров и стужи,
А сегодня — прямиком шлепает по лужам,
Гонит талые снега с гомоном и звоном,
Чтобы выстелить луга бархатом зеленым.
«Скоро, скоро быть теплу!» — эту новость первой
Барабанит по стеклу серой лапкой верба...
(Я. Аким)

На могучем тополе дружно почки лопнули.
А из каждой почки вылезли листочки.
-Развернули трубочки, распушили юбочки,
Оглянулись, улыбнулись и сказали:
«Мы проснулись!»

Травка зеленеет, солнышко блестит
Ласточка с весной в сени к нам летит.
(А. Плещеев)



Разговор с весной (прочитать по ролям)

— Ну весна, как дела? — У меня уборка.

— Для чего тебе метла? — Снег смести с пригорка.

— Для чего тебе ручьи? — Мусор смыть с дорожек!

— Для чего тебе лучи? — Для уборки тоже.

Все помою, просушу, Вас на праздник приглашу!

(О. Высотская)

Взяли грабли и лопатки — в огород пошли ребятки.

Тут копают, там рыхлят, убирают мусор с гряд.

Репу сеют, лук сажают, а потом все поливают.

Задание 3. Подобрать как можно больше признаков к существительному:

весна (какая?) — ранняя ...

Задание 4. Подобрать родственные слова:

трава — травка, травушка, травяной, травянистый, травинка, травник... .

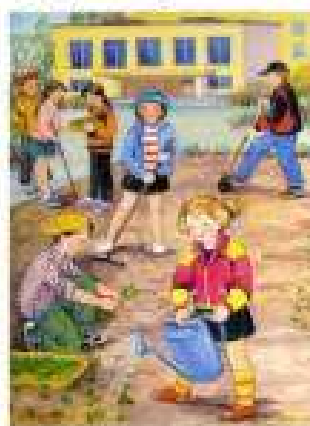
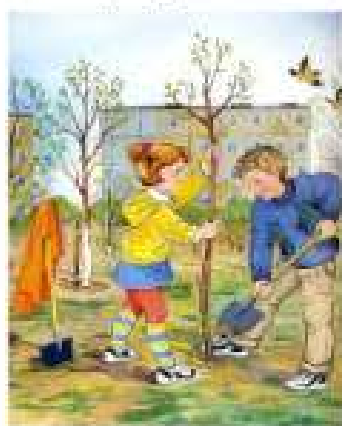
Задание 5. Подобрать предметы к признакам:

весенний — день..., весенняя — гроза...,

весеннее — солнышко..., весенние — дни... .

Задание 6. Подобрать существительные к действиям:

(кто? что?): тает..., бегут..., распускаются..., появляются..., зеленеет..., прилетают..., цветут... .



Задание 7. Ответить на вопросы по теме «Весна».

Какие приметы весны ты знаешь?

Когда ты заметил первые приметы весны?

Какие это приметы?

Назови весенние месяцы.

Назови перелетных птиц. Расскажи о жизни птиц и зверей весной.

Как трудятся колхозники на полях?

Какой сельскохозяйственный инвентарь ты знаешь?

Для чего он нужен?

Задание 8. Упражнение на координацию речи с движениями.

Мы лопатки взяли, грядки раскопали: Раз-два, раз-два!

Грабли в руки взяли, грядки причесали: Раз-два, раз-два!

Семена рядами в землю мы бросали: Раз-два, раз-два!

(Ребенок имитирует действия лопатой.

Ребенок имитирует действия граблями.

Ребенок имитирует разбрасывание семян.)

Задание 9. Выучить пословицу о весне.

© Март с водой, апрель с травой, май с цветами.

Задание 10. Вырезать картинку с изображением труда колхозников на полях и вклеить ее в альбом.

