



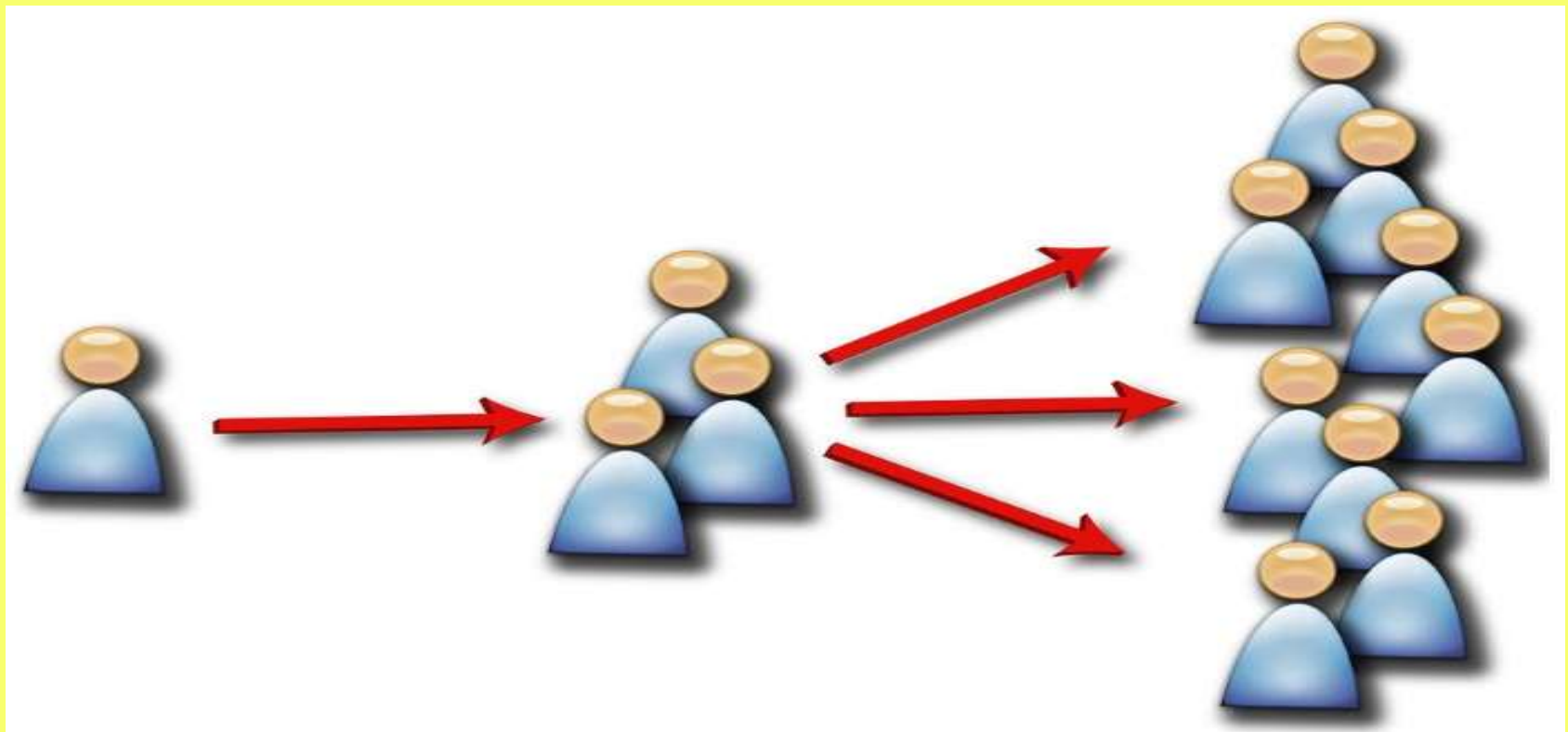
# Способы диссеминации инновационного опыта

О.В.Лысоченко,  
методист МКУ МО Северский район «ИМЦ»

Диссеминация (от лат. «*disseminatio*» )–  
«рассеяние,

распространение процесс,  
направленный на то, чтобы донести идеи, методы осуществления, продукты и  
(или) результаты опыта инновационной деятельности до целевой аудитории.

Распространению подлежит опыт, который вносит в образовательную среду  
целенаправленные изменения.





Управление  
качеством  
образования



Работа с  
одаренными  
детьми

# Область инноваций

Развитие  
внешних связей и  
создание  
микроклимата



Структура и  
организация  
воспитательно-  
образовательного  
процесса



Содержание  
образования



Развитие инновационных процессов в образовательной среде является результатом реализации государственной политики в сфере образования, которая ориентирует педагогическое сообщество на следующие приоритеты:

- обеспечение открытости образовательных учреждений;
- развитие демократического, государственно-общественного характера управления образовательными организациями;
- укрепление социального партнерства образовательной организации и общества;
- реализация новых подходов к отбору содержания образования для достижения его нового качества;
  - совершенствование образовательного процесса и обновление системы оценки достижений воспитанников.



Диссеминация позитивных образцов и результатов образовательной деятельности призвана способствовать:

- расширению банка и интенсивности использования образовательных ресурсов;
- установлению и расширению партнерских связей в образовании;
- стимулированию и углублению инновационной деятельности;
- достижению нового качества образования.

## Стандартизация дошкольного образования – воспитание нестандартного ребенка



На современном этапе развития образования происходят существенные изменения, которые касаются

- структуры управления,
- нормативно-правовой базы,
- содержания и технологий обучения и воспитания,
- научно-методического сопровождения инновационных процессов.



Приоритетными задачами, стоящими сегодня перед образовательными организациями, являются

- стимулирование позитивных изменений в образовании,
- развитие инновационных практик,
- повышение профессионализма педагогических кадров и качества образования,
- в том числе - за счет диссеминации инновационного опыта.



Следует отметить

- недостаточную информированность педагогического сообщества об эффективном опыте педагогов работающих в инновационном режиме;
- низкий уровень самоорганизации профессионального сообщества для активного потребления инновационного продукта;
- неготовность педагогических и методических кадров к качественно новой деятельности - диссеминации инновационного опыта.

## Мероприятия по реализации диссеминации инновационного опыта

Основные направления	Мероприятия
<b>I. Диссеминация инновационного опыта образовательной организации</b>	Разработка программы/плана диссеминации инновационного опыта в ДОО
	Совершенствование модели диссеминации инновационного опыта ДОО через совершенствование работы сайта ОО
	Поддержка инициатив участников диссеминации, способствующих эффективному достижению результатов
	Стимулирование и мотивирование деятельности участников диссеминации по распространению и освоению педагогического опыта
	Налаживание и установление контактов, связей, оказывающих положительное влияние на реализацию целей диссеминационной деятельности



## Мероприятия по реализации диссеминации инновационного опыта

Основные направления	Мероприятия
<b>II. Диссеминация инновационного опыта педагогических работников</b>	Разработка индивидуальных программ диссеминации инновационного опыта
	Размещение материалов на сайте
	Размещение методических ресурсов на личных сайтах педагогов
	Размещение методических ресурсов в предметных газетах и журналах
	Участие педагогов в работе РМО
	Создание электронных портфолио педагогов
	Участие педагогов в работе творческих и проблемных групп
	Проведение мастер-классов
	Участие в конкурсах педагогического мастерства различных уровней
	Проведение методических недель
	Взаимопосещение
Обобщение результатов диссеминации инновационного опыта	

## Мероприятия по реализации диссеминации инновационного опыта

Основные направления	Мероприятия
<b>III. Создание и совершенствование системы методического сопровождения инновационных процессов</b>	<b>Совершенствование форм методического сопровождения, адаптации и становления молодых специалистов.</b>
	<b>Совершенствование работы методических объединений.</b>
	<b>Корректировка содержания повышения квалификации руководящих и педагогических работников, с учетом необходимости их подготовки к работе в условиях реализации диссеминационных процессов</b>

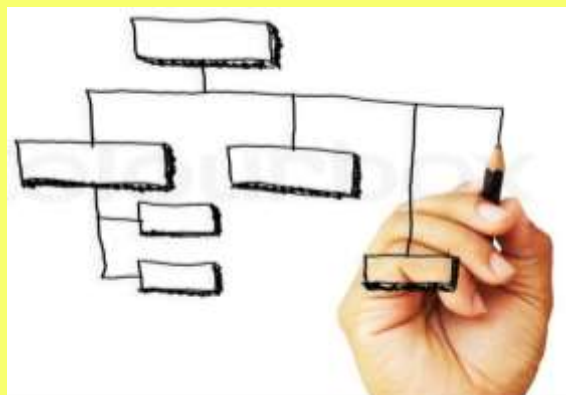
# Каковы шаги, обеспечивающие успешность диссеминации инновационного педагогического опыта?



Определить субъекты диссеминации, в числе которых основными являются:

авторы инновационного педагогического опыта, то есть те учителя, которые будут представлять свой опыт педагогическому сообществу;

потребители, пользователи инновационного педагогического опыта, обеспечивающего более высокие результаты образовательно-воспитательной деятельности;



организаторы процесса диссеминации (управленцы, методисты и др. заинтересованные в продвижении педагогических инноваций в образовательную среду)

✓ авторские программы,



✓ способы обучения,



Определить объекты  
диссеминации,  
то есть те продукты,  
которые будут  
подлежать  
распространению:

✓ учебно-методические пособия,



✓ дидактические материалы,



-то есть такие образовательные ресурсы,  
которые могут быть предложены потенциальным пользователям  
в обобщенном (осмысленном), структурированном и методически объясненном виде.

# Основные формы диссеминации педагогического опыта



## **Семинар-практикум, игра.**

Руководит работой семинара педагог, чей опыт изучается.

## **Педагогическая студия.**

Во главе студии педагог-наставник, чей опыт изучается. Участники студии вместе с наставником обмениваются мнениями по поводу педагогических поисков и строят гипотезы.

## **Мастер-классы.**

Используются при нестандартных педагогических системах и педагогических технологиях, присущих мастеру. Они служат открытию концептуальных сторон работы инновационного опыта.

## **Аукцион «педагогических идей».**

Весь коллектив готовится к нему. Педагоги показывают накопленный опыт, дидактический материал. Жюри отмечает самые лучшие перспективные идеи.



### **Творческие группы.**

Создаются с целью поднять качество образования через изучение и распространение инновационных идей обучения и воспитания.



### **Банк педагогического опыта.**

Тема. Проблема.  
Разрешение.  
Результат. Все данные вносятся в компьютер.



### **Печатные способы распространения педагогического опыта.**

Методический бюллетень, брошюры, книги, альбомы, сайты, блоги и др.



### **Социально общественная презентация образовательных организаций.**

Целью таких презентаций является привлечение внимания общественности, родителей к достижениям и проблемам образования, повышения престижа образовательного учреждения, что достигается открытостью, гласностью, предоставлением широких возможностей непосредственного наблюдения воспитательно-образовательного процесса



### **Фестивали инновационного управленческого и педагогического опыта.**

Несут деятельностный характер и включают его участников в активную работу по принятию представляемого опыта, освоению технологий, способов работы с современными средствами обучения, в том числе компьютерами, интерактивными досками, программно-методическим обеспечением информационно-коммуникационных технологий, использованием ресурсов Интернет.

**Портфолио педагога** – это обобщение всего **опыта работы педагога**. Это совокупность («портфель») информации и индивидуальных воспитательно-образовательных достижений, полученных на обучающих курсах, семинарах, в процессе самообразования и т. д. и достижений, полученных в практике деятельности педагога; способ фиксации накоплений, оценки и самооценки индивидуальных достижений педагога.

**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**

