

# **«СЮЖЕТНО-РОЛЕВЫЕ ИГРЫ ВДОШКОЛЬНОМ ВОЗРАСТЕ».**

**Доклад из личного опыта  
воспитателя МБДОУ ЦРР – ДС ст. Северской  
Плеховой В.А.**



**Огромная роль в развитии и воспитании ребенка принадлежит игре – важнейшему виду детской деятельности.**

**Игра является эффективным средством формирования личности дошкольника, в игре реализуется потребность воздействия на мир.**

**Дошкольное детство – короткий, но важный период становления личности. В эти годы ребенок приобретает первоначальные знания об окружающей жизни, у него начинает формироваться определенное отношение к людям, к труду, вырабатываются навыки и привычки правильного поведения, складывается характер.**

**Именно сюжетно-ролевая игра вливает в духовный мир ребенка живительный поток представлений, понятий об окружающем мире, зажигает огонек пытливости и любознательности!!!!**



**Всегда ли мы помним,  
что такое игра?**

**Игра для ребенка это  
отражение жизни... Здесь  
все «как будто»,  
«понарошку», но именно  
в этом мире,  
раскрываются и  
формируются самые  
лучшие качества  
человеческой личности.**



Все мы знаем, как дети часто ссорятся из-за игрушек, не могут распределить роли. Поэтому я стараюсь увлечь их совместными действиями с игрушкой. Для этого необходима правильная организация предметно-игровой среды.

Достаточное количество однотипных игрушек дает возможность детям играть «рядом». В такой игре создаются предпосылки воспитания у ребенка доброты, чуткости, отзывчивости; формируются навыки жизни в коллективе.

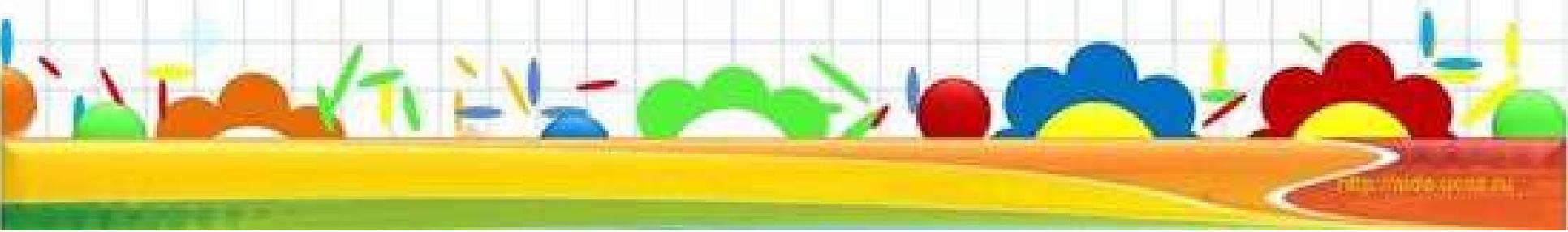


Мы систематически пополняем запасы игрушек и игрового материала с учетом развития представлений и знаний детей. По мере овладения способами игровой деятельности организация предметно-игровой среды усложняется – за счет увеличения количества игрушек. Мы предоставляем детям возможность пользоваться атрибутами, предметами и игрушками в игровых зонах и уголках. Для игры в магазин, в больницу, в парикмахерскую, в путешествия на корабле, на машине отведенные зоны оборудованы как стационарно, так и временно и сменяются с возникновением нового игрового замысла.



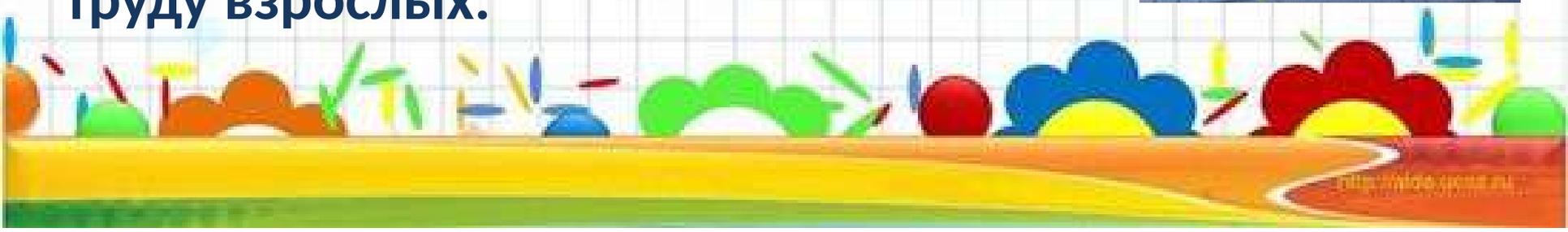
**Свою работу мы начинали с определения сюжетно ролевых игр для наших детей. Оформили картотеку игр с перспективой на следующие группы.**

**Вот некоторые из них....**



# «Мы едем, едем, едем в далекие края»

Через сюжетно-ролевую игру «Автобус» закрепляются знания детей о профессии шофера, воспитывается уважение к труду взрослых.



«Созываем всех на базар, здесь  
на прилавках отменный товар»

Сюжетно-ролевая игра «Ярмарка» развивает познавательную активность, любознательность, стремление к самостоятельному познанию, размышлению.



**«Дружно, весело живем, все невзгоды – нипочем!»**

**Сюжетно-ролевая игра «Семья» учит детей выполнять домашние обязанности, помогает осознать значение труда родителей по дому, усваивать навыки хозяйственного труда.**



**«В нашем салоне красоты, вам сделают самые модные прически»**

**Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская» расширяет знания детей о профессии парикмахера, воспитывает доброжелательное отношение друг к другу.**



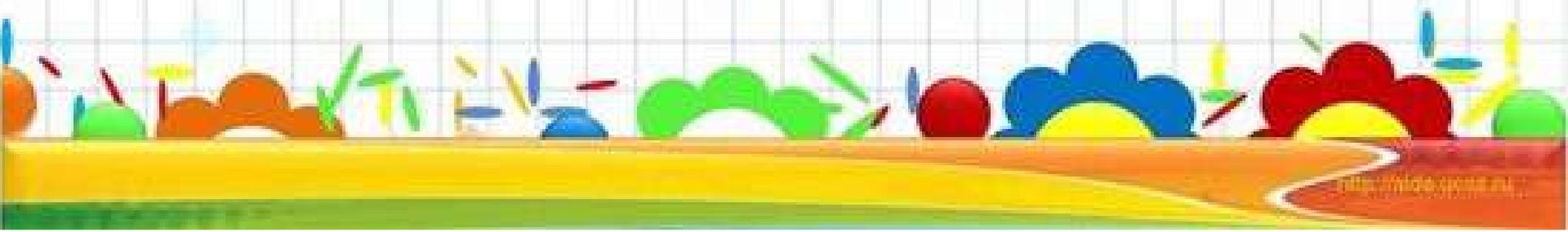
## «Доктор лечит ребятшек и девчонок и мальчишек....»

Сюжетно - ролевая игра «Больница» вызывает у детей интерес к профессиям врача, медсестры; воспитывает чуткое, внимательное отношение к больному, доброту, отзывчивость, культуру общения.



**«Мы строили, строили и наконец построили!!!»**

**Сюжетно-ролевая игра «Строители» помогает формировать представление о строительстве его этапах; закреплять знания о рабочих профессиях; воспитывать уважение к труду строителей.**



# «Мама, папа, я...»

Сюжетно-ролевая игра «Дочки- матери» позволяет детям примерять на себя разные социальные роли, формируют для себя шкалу ценностей, учатся выстраивать отношения с окружающими.



# "Полицейские и бандиты"

Сюжетно-ролевая игра «Полицейские и бандиты», несмотря на сомнительный с точки зрения некоторых родителей сюжет, оказывается довольно полезной для детей. Во-первых, ролевая составляющая помогает развивать фантазию, а сам сюжет задает правильные «установки» детям (зло, преступление должно быть наказано, закон всегда торжествует и т.п.). Во-вторых, «Полицейские и бандиты» — это подвижное развлечение, которое тренирует ловкость, помогает детям стать более сильными и крепкими, учит их выстраивать стратегию своих действий.



**Сюжетно-ролевая игра - подлинная социальная практика ребенка, его реальная жизнь в обществе сверстников. Поэтому она актуальна для всестороннего развития ребенка, формирования его положительных личностных качеств и социализации как члена сообщества людей.**



**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**

