Выступление 02.04.2014 года

и.о. директора МБДОУ ЦРР - ДС

ст. Северской МО Северский район

А.Ю. Тишиной

|  |  |
| --- | --- |
| 1-й слайд  2-й слайд | Я, представляю «Базовую дошкольную образовательную организацию, реализующую практическую часть повышения квалификации и переподготовки руководящих и педагогических работников дошкольных образовательных организаций по введению ФГОС ДО» на базе нашего дошкольного учреждения. |
| 3-й слайд  4 слайд  5 слайд  6 слайд | В инновационном режиме наше учреждение работает давно.  С 2003 года по 2008 год наш центр являлся краевой экспериментальной площадкой по теме «Новая модель воспитательно-образовательной деятельности педагога дошкольного учреждения». В 2003, 2005, 2007г., за высокие результаты работы мы стали обладателями гранта губернатора Краснодарского края.  В 2008 году мы получили грант губернатора за лучшее дошкольное учреждение, внедряющее инновационные программы. А в 2011г. стали победителем краевого конкурса на муниципальном уровне «На лучшее дошкольное учреждение внедряющее инновационные программы»  С 2011 по 2013годы дошкольное учреждение являлось базовым учреждением федеральной стажировочной площадки по теме: «Создание современной муниципальной модели дошкольного образования, обеспечивающая её доступность и качество».  Благодаря прекрасному материально-техническому обеспечению ДОУ, а также инновационным технологиям, многими годами, внедряемыми нашими педагогами в повседневную работу, мы постепенно приходим к пониманию нового стандарта и внедрению его в нашу деятельность. |
| 7 слайд | В этом году в учреждении функционирует 8 групп общеразвивающей направленности, 6 - ГКП, 3 из них находятся ст. Калужской, филиале дошкольного учреждения, 2 патронажные группы «Особый ребенок». В ближайшее время ведется строительство нового корпуса на 50 мест, который располагается в квартале от основного местонахождения. |
| 8 Слайд  9,10,11,12,  13,14,15 слайды | Согласно лицензии об образовательной деятельности приоритетными направления дошкольного учреждения являются: физкультурно-оздоровительная работа и художественно – эстетическое развитие.  В дошкольном учреждении созданы все необходимые условия для реализации физического развития: спортивный зал оснащён необходимым оборудование для занятий: корригирующие дорожки, тренажеры, батуты, гимнастическая стенка и скамейки, мычи, обручи, дуги и многое другое.  В летнее время занятия физической культурой проходят на стадионе, где имеются стационарные ворота, баскетбольные кольца, волейбольная сетка, а так же выносное оборудование.  Вы это можете увидеть на слайдах. |
| 16 слайд | Согласна нового стандарта 40% реализации программы, формируется участниками образовательных отношений, и направленны на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и/или культурных практиках.  В нашем дошкольном учреждении это представлено в виде кружковой работы, которая осуществляется безвозмездно. |
| 17, 18, 19 слайд | Данные кружки вы можете наблюдать на слайде. Развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства, мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора реализация самостоятельной творческой деятельности детей все это и многое другое способствует художественно-эстетическому развитию дошкольников. |
| 20 слайд | С 01 января 2014года наше учреждение является «Базовой дошкольной образовательной организацией, реализующая практическую часть повышения квалификации и переподготовки руководящих и педагогических работников дошкольных образовательных организаций по введению ФГОС ДО» именно поэтому мы активно стали создавать условия которые предъявляет нам новый стандарт. |
| 21 слайд  22,23,24 слайд | На сегодняшний день для успешной реализации Программы обеспечены психолого-педагогические условия; квалификация педагогических и учебно-вспомогательных работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010г. N 761н.  Многолетние участие во всевозможных проектах, позволило создать необходимые материально-технические условия для развития дошкольников.  В учреждении имеется 2 музыкальных зала, спортивный зал, кабинеты учителей – логопедов и педагога - психолога, компьютерный класс и сенсорная комната, изо-студия и медицинский кабинет. Оснащение данных кабинетов соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам; правилам пожарной безопасности; возрасту и индивидуальным особенностями развития детей; имеются учебно-методические комплекты, оборудования для работы с детьми. |
| 25 слайд | Одним из важнейших требования к условиям реализации программы является развивающая предметно-пространственная среда.  Принципы построения которой мы можете увидеть на слайде. |
| 26 слайд | Насыщенность среды соответствует возрастным возможностям детей и содержанию Программы, обеспечивает игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой);  двигательную активность, эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением; возможность самовыражения детей. |
| 27,28 слайд | Трансформируемость пространства дает возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей; |
| 29 слайд | Полифункциональность материалов дает возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды, например, детской мебели, матов, мягких модулей, ширм, наличие в Организации или Группе полифункциональных, в том числе природных материалов, пригодных для использования в разных видах детской активности (в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре). |
| 30 слайд | Вариативность среды: наличие в группе различных пространств (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей; периодическую сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей. |
| 31 слайд | Доступность среды: свободный доступ детей, к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности; исправность и сохранность материалов и оборудования. |
| 32 слайд | Безопасность предметно-пространственной среды соответствует всем требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования. |
| 33 слайд | Таким образом, наше дошкольное учреждение находится в режиме перехода от ФГТ к новому стандарту ДО, как первоц ступени общего среднего образования. Мы понимаем, что впереди нас всех ждет сложная, но очень интересная работа. Наши педагоги готовы к этим переменам. И мы очень надеемся, что наша сегодняшняя встреча будет плодотворной.  На слайде вы видите сайт нашего учреждения, на котором мы размещаем события происходящие в нашем центре. Мы всегда готовы к общению с коллегами. Ждем Вас в гости. |