

# РЕЧЕВЫЕ ИГРЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ ОТ 3 ЛЕТ



## Обведи и назови.

Предложите ребенку самостоятельно обвести нарисованные контуры предметов или помогите ему выполнить задание. Главное - комментируйте все действия.

Я обвожу машину. Это колеса, это кузов, это кабина.

Я обвожу домик. Это крыша, это труба. Это стена, это дверь, это окно.

Я обвожу кораблик. Это парус, это подочка, это флажок.

Я обвожу цветок. Это серединка, это лепестки, это стебелек, это листочки.

Я обвожу жука. Это голова, это туловище, это лапки, это усы.

Я обвожу кота. Это голова, это уши, это лапы, это спина, это живот, это хвост.

Я обвожу шкаф. Это дверцы, это ножки, это ручки.

Я обвожу ветку. Это стебель, это листочки.

Я обвожу грибок. Это ножка, это шляпка.



## Раскрась и назови.

Предложите ребенку раскрасить предметы, озвучивая свои действия.

- Я раскрашиваю домик. Я беру желтый карандаш и раскрашиваю крышу. Я кладу желтый карандаш и беру коричневый. Я раскрашиваю стену домика коричневым карандашом. Я кладу коричневый карандаш и беру зеленый. Я раскрашиваю дверь зеленым карандашом. Я кладу зеленый карандаш и беру синий. Я раскрашиваю окна синим карандашом. Я кладу синий карандаш и беру оранжевый. Я раскрашиваю трубу оранжевым карандашом.

- Я раскрашиваю цветок. Я беру красный карандаш и раскрашиваю серединку. Я кладу красный карандаш и беру желтый. Я раскрашиваю лепестки желтым карандашом. Я кладу желтый карандаш и беру зеленый. Я раскрашиваю стебелек зеленым. Я раскрашиваю листики зеленым.

- Я раскрашиваю кораблик. Я беру синий карандаш и раскрашиваю парус. Я кладу синий карандаш и беру желтый. Я раскрашиваю подку желтым карандашом. Я кладу желтый карандаш и беру красный. Я раскрашиваю флажок красным карандашом.

- Я раскрашиваю гриб. Я беру коричневый карандаш и раскрашиваю шляпку.



Я кладу коричневый карандаш и беру желтый. Я раскрашиваю ножку желтым карандашом.

• Я раскрашиваю чашку. Я беру зеленый карандаш и раскрашиваю горошки на чашке. Я кладу зеленый карандаш и беру желтый. Я раскрашиваю чашку желтым карандашом. Я кладу желтый карандаш и беру красный. Я раскрашиваю ручку красным карандашом.

• Я раскрашиваю стрекозу. Я беру оранжевый карандаш и раскрашиваю туловище стрекозы. Я кладу оранжевый карандаш и беру синий. Я раскрашиваю голову стрекозы синим карандашом. Я кладу синий карандаш и беру зеленый. Я раскрашиваю крылья стрекозы зеленым карандашом.

• Я раскрашиваю утку. Я беру черный карандаш и раскрашиваю клюв. Я кладу черный карандаш и беру желтый. Я раскрашиваю крыло желтым карандашом. Я кладу желтый карандаш и беру зеленый. Я раскрашиваю голову зеленым карандашом. Я кладу зеленый карандаш и беру коричневый. Я раскрашиваю туловище коричневым карандашом. Я кладу коричневый карандаш и беру красный. Я раскрашиваю лапки красным карандашом.

• Я раскрашиваю машинку. Я беру зеленый карандаш и раскрашиваю кабину. Я кладу зеленый карандаш и беру синий. Я раскрашиваю кузов синим карандашом. Я кладу синий карандаш и беру черный. Я раскрашиваю колеса черным карандашом.

## Что есть - чего нет.

Вы называете предмет, который у вас имеется, а ребенок отвечает, что у него нет данного предмета. Следите за тем, чтобы малыш правильно употреблял грамматические формы.

У меня есть груша. У меня нет груши.  
У меня есть груши. У меня нет груш.

У меня есть стол. У меня нет стола.  
У меня есть столы. У меня нет столов.

У меня есть окно. У меня нет окна.  
У меня есть окна. У меня нет окон.

У меня есть кот. У меня нет кота.  
У меня есть коты. У меня нет котов.

У меня есть куртка. У меня нет куртки.  
У меня есть куртки. У меня нет курток.

У меня есть нож. У меня нет ножа.  
У меня есть ножи. У меня нет ножей.

У меня есть пирамида. У меня нет пирамиды.  
У меня есть пирамиды. У меня нет пирамид.



## Один - много.

Предложите ребенку назвать предметы во множественном числе.

Рыба - рыбы.

Нос - носы.

Стакан - стаканы.

Угол - углы.

Сумка - сумки.

Сок - соки.

Лист - листья.

Стул - стулья.

Ведро - ведра.

Утка - утки.

Мороз - морозы.

Платье - платья.

Пес - псы.

Кость - кости.

Снег - снега.

Чай - чаи.



## Большой - маленький.



Попросите ребенка назвать предмет маленького размера.

Стол - столик.

Кот - котик.

Стул - стульчик.

Ложка - ложечка.

Миска - мисочка.

Ведро - ведерко.

Телефон - телефончик.

Носок - носочек.

Собака - собачка.

Плита - плитка.

Угол - уголок.

Ковер - коврик.

Палка - палочка.

Окно - оконце.

Блюдце - блюдечко.

Сердце - сердечко.

Гриб - грибок.

Платье - платьице.

Сумка - сумочка.

## Кто детеныш?

Предложите ребенку назвать детенышей животных и птиц:

- У лисы - лисята.
- У тигра - тигрята.
- У лягушки - лягушата.
- У слона - слонята.
- У козы - козлята.
- У овцы - ягнята.
- У лошади - жеребята.
- У льва - лвята.
- У сойки - сойчата.
- У змеи - змееныши.
- У галки - галчата.
- У жирафа - жирафята.
- У медведя - медвежата.
- У орла - орлята.
- У вороны - воронята.
- У дятла - дятлята.
- У моржа - моржата.

