**Конспект открытой НОД по нравственно-патриотическому воспитанию с использованием ИКТ для подготовительной к школе группы : «Путешествие в страну знаний».**

Цель: Развивать у детей чувство патриотизма и любви к своей Родине

Образовательные задачи:

– продолжать знакомить детей с Россией; городами-героями (Новороссийск, Волгоград); закреплять знания детей о том, что наша страна большая, красивая, необъятная;

– закрепить знания детей о государственной символике России (герб, флаг)

--продолжать учить детей находить на карте границы России, город, район, станицу в которой живем.

– обогатить словарный запас у дошкольников по данной теме;

– развивать диалогическую речь у дошкольника, умение слушать своих товарищей;

- активизировать словарь детей, учить отвечать на вопросы предложениями.

Воспитательные задачи:

– продолжать воспитывать у детей патриотические чувства к Родине;

-- формировать чувство любви и гордости к своей малой Родине, своей станице.

Материалы:

Глобус; карта мира; Карта Краснодарского края; изображения гербов и флагов России, Краснодарского края, Северской, Новороссийска, Волгограда; наглядно-дидактические пособия; колокольчик; открытки с изображением достопримечательностей Северской; слайды с изображением нашей земли; Д/и «Собери флаг»; предметы, необходимые для опыта: сито, лейка, ткань, марля, вата, фильтр, банки с водой, чистые стаканы.

Предварительная работа:

Беседы о российской символике; чтение стихотворений, пословиц и поговорок о Родине; рассматривание фотографий городов, станиц, рек; беседы, рассматривание иллюстраций и слайдов, работа по карте и глобусе, выполнение работ по мотивам народного декоративно – прикладного искусства.

Методы и приёмы:

-игровой;

- наглядный;

- практический;

- словесный.

Современные образовательные технологии:

- игровые

- информационно-коммуникационные.

Интегративные области: коммуникация, познание, социализация, чтение.

Ход Нод: Воспитатель вносит коробочку как сюрпризный момент.

Воспитатель: Очень хочу с вами посекретничать. Интересно, кто отгадает, что у меня в волшебной коробочке?

Дети: варианты ответов.

Вос-ль показывает колокольчик:

Колокольчик не простой

Звонкий он и озорной!

Коль в него мы позвоним-

Дверь в мир знаний отворим.

Вос-ль: Ребята, а вы хотите попасть в страну знаний? (ответы детей)

Вос-ль: Тогда давайте позвоним в колокольчик .

Показ слайдов.

Вос-ль читает стихотворение:

Ты только посмотри вокруг,

Тут речка, там зелёный луг

В лесу дремучем не пройдёшь Воды в пустыне не найдёшь А где-то снег лежит горой, А где-то жарко и зимой

Чудес нам всех не перечесть,

Одно у них названье есть-

Леса и горы и моря,

Всё называется Земля.

Вос-ль: Ребята, а кто знает о чём это стихотворение?

Дети: О нашей земле.

Воспитатель показывает глобус: А кто знаком с этим предметом? Вы все знаете? Что же это? (ответы детей)

Вос-ль: правильно, это глобус, макет нашей земли.

А теперь наши ребята расскажут стихи.

Ребёнок№1: Если скажут слово Родина

Сразу в памяти встаёт

Старый дом, в саду смородина

Тополь толстый у ворот

У реки берёза скромница

И ромашковый бугор…

Ребёнок№2: А другим, наверно, вспомнится

Свой родной, наш тихий двор

В лужах первые кораблики

Над скакалкой топот ног

И большой, соседской фабрики,

Громкий радостный гудок

Или степь из маков красная

Золотая целина…

Родина бывает разная… Но у всех она одна. Вос-ль: Ребята, а вы не подскажете о чём говорится в стихотворении?

Дети: О Родине.

Вос-ль: А что такое Родина? Кто сможет ответить?

Дети: Родина-это родной дом, родная улица, это город, это наша станица, то место, где человек родился, где живёт, где у него есть друзья.

Вос-ль: Я вам скажу по секрету, что мы с вами сейчас отправимся в путешествие по нашей Родине. А как она называется наша Родина? Кто ответит?

Дети: Россия!!

Вос-ль: Ребята, а как вы думаете Россия большая страна?(ответы детей)

Вос-ль: А вы хотите узнать какая территория нашей Родины, России? Подойдите к карте и я вам покажу. Ни одна страна в мире не имеет такой огромной территории, как Россия. Вот как много места занимает она(показ на карте).Когда на одном конце нашей страны люди ложатся спать, на другом-начинается утро. На одном конце нашей страны может идти снег, а на другом-припекать солнце. Чтобы добраться с одного конца страны на другой на поезде надо ехать 7 дней, а на самолёте лететь почти сутки.

Вос-ль: Мы -россияне, а страна наша -Россия! Как каждый человек имеет своё имя, фамилию, отчество, так и наша страна имеет свои отличительные символы, которые указывают на единство и независимость страны.

Ребята, а вы догадались что это? Давайте, сейчас кто хочет подойдёт и выберет символы, которые знает и расскажет о них. Дети подходят и выбирают знакомые символы:

1.Флаг России; 2.Герб России; 3.Флаг Краснодарского края; 4.Флаг Северской; 5. Герб Краснодарского края; 6. Герб Северской.

А кто хочет поиграть в игру? Д/и «Собери флаг»

Вос-ль: Мне очень понравилось, как вы справились с заданием, но мы с вами немного устали, как же нам восстановить силы? Как вы думаете, что нужно сделать, подскажите? (ответы детей) Молодцы, мы с вами проведём физкультминутку.

Солнечным погожим днем   
Мы с друзьями в лес идём.   
Мы с собой несём корзинки.   
Вот хорошая тропинка!   
(Ходьба на месте.)  
Собираем землянику,  
Ищем вкусную чернику,   
Голубику, костянику,   
Кисловатую бруснику.  
(Наклоны вперёд.)  
А вокруг полно малины.   
Пройти мимо не могли мы.   
Собираем по кустам.   
Здесь отличные места!   
(Повороты влево-вправо.)  
Снова мы идём по лесу.  
(Ходьба на месте.)  
А вокруг — так интересно!   
(Потягивания — руки в стороны.)

Вос-ль: Я вам благодарна за ваше настроение. Все весёлые и отдохнувшие, а значит можно отправляться дальше. А хотите ещё поиграть? У меня здесь

Есть лучики, но они не простые, а волшебные. Если вы называете пословицу о Родине, то только тогда можно эти лучики соединить вместе, и тогда вы увидите, что у вас получилось.

Дети говорят пословицы и поговорки о Родине и собирают солнце.

Жить- Родине служить.

Родина- поучает, Родина -выручает.

Кто за Родину горой-тот истинный герой.

Нет в мире краше Родины нашей.

Родина краше солнца, дороже золота.

Родная землица и во сне снится.

Родная сторона -мать, чужая-мачеха.

Вос-ль: Ребята, мы с вами так долго путешествуем по стране знаний, а вы не забыли где вы живёте? (Ответы детей)

Вос-ль: А как называется наш край? (Краснодарский) А какой город главный в нашем Краснодарском крае? (Краснодар) Подумайте и скажите почему наш край называют Кубанью? (Потому что в городе Краснодаре протекает река Кубань.)

А давайте с вами найдём знакомые места и расскажем о них.

Игра «Найди на открытке знакомое место». Дети выбирают достопримечательности станицы Северской.

Вос-ль: Интересно, а кто же догадается какие ещё достопримечательности здесь остались?

Дети: Краснодар-памятник Екатерине; Москва-царь пушка, Кремль; Волгоград-Родина-мать и др.

Вос-ль: Мы с вами путешествовали и опять мы с вами оказались у нашего глобуса. А кто может сказать какого цвета больше на глобусе?

Дети: Голубого.

Вос-ль: А вы знаете что голубой цвет обозначает?

Дети: Воду, это наши моря, реки, океаны, озёра

Воспитатель: Сколько много у нас воды на земле. Вы знаете , ребята, я сейчас с вами говорила о воде и мне очень захотелось пить. Подходит к столу, на котором стоит стакан с грязной водой и хочет выпить грязную воду, спрашивая у детей можно это делать или нет. Воспитатель: Вот это проблема! Ребята, а что же нам делать?(дождаться от детей предложений)

Воспитатель: Вы порадовали меня, что вы все знаете, что нельзя пить эту воду. Давайте с вами поэкспериментируем.

На столах разложены материалы для экспериментирования(фильтр, сито, лейка, марля, ткань, вата, банка с водой) Дети с воспитателем экспериментируют.

Воспитатель: Мне понравилось, как вы справились с заданием, наша работа была очень полезной, теперь вы знаете как очищают воду и, что мы пьём только чистую воду. А вам понравилось? Что именно вам понравилось?

Как вы считаете, что нам удалось лучше всего? Ответы детей.