

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка – детский сад станицы Северской

# Тема проекта: «Традиции казачества»



Авторы проекта:  
Антонова Ирина Николаевна,  
воспитатель  
Осокор Галина Ивановна,  
старший воспитатель

**Тип проекта:** познавательно-творческий, социально-значимый, семейно-групповой, долгосрочный.

**Участники проекта:** дети группы, воспитатели, сотрудники библиотеки, сотрудники музея, учащиеся 4 К класса МБОУ СОШ №44, родители.

**Объект исследования:** У детей нечеткие, неясные, несформированные представления о казаках, неточное толкование и использование в речи знакомых слов и выражений, малый казачий лексикон, слабое знание традиций и как следствие этого непонимание их ценности.

### **Актуальность проекта:**

В последние годы проблема патриотического воспитания детей дошкольного возраста очень актуальна. Ей придается большая значимость.

В настоящее время под патриотическим воспитанием понимается взаимодействие взрослого и детей в совместной деятельности и общении, направленное на раскрытие и формирование в ребенке общечеловеческих нравственных качеств личности, приобщение к истокам национальной региональной культуры, природе родного края, воспитание эмоционально-действенного отношения, чувства сопричастности, привязанности к окружающим.

Отсюда вытекает важная проблема: пробудить в ребёнке те нравственные чувства и желания, которые помогут ему в дальнейшем приобщиться к народной культуре, быту, традициям своего народа и быть всесторонне развитой личностью.

Формирование основ народной культуры должно носить комплексный характер, пронизывать все виды деятельности дошкольников, осуществляться в повседневной жизни, на специально организованной образовательной деятельности и мероприятиях, организованных в детском саду и дома.

Правильно подобранная и своевременно предоставленная наглядность помогает формированию у ребенка правильных, неискаженных представлений о родном крае, помогает расширить кругозор, активизировать познавательные интересы, побуждает к исследовательской деятельности, а внесение регионального компонента в тематику и содержание предметно-развивающей среды, выступает одним из условий развития ценностного отношения к родному краю.

**Гипотеза проекта:** приобщение детей к истокам народных традиций является эффективным средством развития познавательной активности, творческого мышления, становления духовно-нравственной, гармоничной личности.

**Цель проекта:** создать условия для формирования представлений о культурных традициях и быте кубанских казаков, нравственной и познавательной культуры дошкольников, развития свободной творческой личности ребёнка.

### **Задачи проекта:**

- создание оптимальных условий для приобщения взрослых и детей к истории и культуре казаков.

- формирование представлений о традиционной семье казака; знакомство с семейным укладом, обычаями и обрядами, показ роли семьи в сохранении и передаче традиций;

- знакомство детей с понятием «курень» – дом, избой - как феномен культуры, как средоточие основных жизненных ценностей человека, счастья, достатка, единства семьи и рода;

- ознакомление с основными занятиями казачества: земледелием, пчеловодством, рыболовством, орудиями производства;

- знакомство с изделиями и технологиями традиционных ремёсел – ткачество, вышивка, гончарное искусство, искусство резьбы по дереву, плетение из лыка и бересты и т.д.

- знакомство детей с фольклором казачества. Особое внимание обратить на связь устного народного творчества с трудовой, семейной, праздничной и другими сторонами жизни народа, с природой;

- освоение старинных детских игр, обогащение речи ребёнка пословицами, поговорками, загадками, знакомство с мифами и легендами;

- через личное участие ребёнка в праздниках народного календаря ознакомление с историей, содержанием, обрядами и обычаями некоторых из основных народных праздников;

- ознакомление детей с понятием «музей» и формирование представлений о том, какие бывают музеи.

### **Ожидаемый результат:**

*Для детей:* развитие у детей интереса к культуре и истории Кубани; развитие познавательной активности, творческих способностей, коммуникативных навыков; развитие представлений о традициях, быте наших предков, осознание роли труда в жизни кубанских казаков, умение хранить историко-духовную память, умение применять полученные знания в дальнейшей жизни, воспитание чувства любви к своему Отечеству, гордости за свою Родину, ее прошлому и настоящему, воспитание гражданина, духовно-нравственной личности дошкольника, развитие эмоциональной отзывчивости.

*Для педагога:* самореализация, повышение своего творческого потенциала; повышение компетентности в использовании в образовательной работе с детьми современных педагогических технологий (проектной деятельности).

*Для родителей:* создание атмосферы взаимопонимания и доверия между родителями, педагогами и детьми; повышение компетентности родителей по теме «Традиции казачества»; повышение авторитета детского сада в глазах родителей.

*Для социальных партнёров:* найти новые способы взаимодействия с детским садом; обменяться опытом по теме проекта.

## **Этапы реализации проекта:**

### ***Организационно-подготовительный (март)***

Обоснование актуальности темы, мотивация ее выбора; определение цели и задач проекта; подбор литературы, пособий, атрибутов; обсуждение с родителями детей вопросов, связанных с проведением проекта; составление тематического планирования мероприятий; создание уголка прикладного искусства. Наличие у участников проекта четкого представления о необходимости внесения изменений в воспитательно-образовательный процесс.

### ***Основной (март - январь)***

Деятельность в соответствии с тематическим планированием (ОИС, беседы, чтение познавательной и художественной литературы, слушание и пение казачьих народных песен, просмотр видеосюжетов, презентаций, проведение выставок рисунков, поделок. Работа воспитателей в режиме инновационной деятельности. Пробуждение интереса к истории и культуре своей Родины, любви к родному краю.

### ***Заключительный (январь)***

Обобщение результатов работы; анализ деятельности; презентация по теме проекта; удовлетворенность всех участников результатами.

## **Перспективное планирование по работе с детьми в образовательной деятельности и режимных моментах:**

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятия</b>
1.	Осенний праздник «Кубанская ярмарка»
2.	Развлечение «День матери»
3.	Разучивание комплекса казачьих народных игр
4.	Спортивный праздник «Карусель народных игр»
5.	Фольклорный праздник «Колядки»
6.	Викторина «Славься казачество»
7.	Цикл занятий и бесед с детьми по теме проекта:
	«Знакомство детей с древними жилищами людей и предметами быта казака»
	«Традиции и быт кубанского казачества»
	«Знакомство с предметами быта: прялка, веретено»
	«Знакомство с предметами быта: рубель, чугунный утюг»
	«Русской печки нет добрее»
	«Вышивка»
	«Старый медный самовар»
	«Рождество Христово»
	«Святки»
	«Крещение»
	«Национальная одежда кубанского казака и казачки»
	«Кубанский народный фольклор – пословицы, поговорки, песни»
	«Воспитание детей в казачьих семьях»
	«Обрядовые праздники - Масленица»

## Перспективное планирование по работе с родителями и социальными партнерами:

№ п/п	Мероприятия
1	Посещение «МБУК МО Северский район «Межпоселенческая библиотека» центральная детская библиотека имени Ю.В. Сальникова»
2	Посещение МКУК «Северский историко-краеведческий музей»
3	Казачьи традиции: квест-игра с участием учащихся 4 К класса МБОУ СОШ № 44
4	Консультация для родителей «Без прошлого нет будущего»
5	Консультация для родителей «Воспитание детей в казачьих семьях»
6	Оформление семейного альбома «Семейные традиции»
7	Оформление папки «Традиции казачества»

### Методы исследования:

- Заучивание потешек, прибауток, закличек.
- Чтение пословиц, загадок, поговорок.
- Чтение художественной литературы.
- Прослушивание казачьих песен.
- Проведение казачьих игр.
- Использование казачьих костюмов в праздниках и самостоятельной деятельности.
- Рассматривание иллюстраций о казачьем быте.
- Беседы, вопросы, разъяснения.

### Вывод проекта:

Проект подразумевает накопление и сохранение культурных традиций, заложенных отцами и дедами казаков – вот основные пункты программы, которая сегодня с успехом реализуется в нашем детском саду. Тематические инсценировки казачьего быта и традиционных праздников пробуждают в дошкольниках интерес к истории малой Родины. Как приятно видеть девчонок и мальчишек в казачьих нарядах. А главное, что ребята проникаются этой темой, им нравится вживаться в роль казаков и казачек.

Проект побуждает развитие интереса к защите Родине и военной службе. Это позволит поставить военно-патриотическое воспитание молодежи на должный уровень, а в результате повысить у граждан личную ответственность за защиту своего Отечества.