

# **ПРОГРАММА «МАМИНА ШКОЛА» 2010-2019 г.**



Разработана и адаптируется  
в МБДОУ ЦРР-ДС ст. Северская  
МО Северский район

Воспитатель группы  
«Особый ребенок»  
Строцкая М.В.

*Одно из основных направлений работы группы «Особый ребенок» - это работа с родителями. Сотрудничество с родителями – это очень трудный процесс, от успешности которого во многом зависит эффективность реабилитации детей.*

- Отсутствие образовательных курсов для родителей, где они смогли бы получить информацию о том, как и чему учить ребенка-инвалида дома, квалифицированных консультационных пунктов создают дополнительные проблемы для родителей.
- Для ст. Северской программа реализации семейной политики в этой области на местном уровне актуальна, значима и необходима.

**В рамках помощи семье, воспитывающей ребенка-инвалида, была разработана и адаптируется программа «Мамина школа»**

- Она направлена на выявление потребностей семьи и оказание практической и консультативной помощи для преодоления трудностей, возникающих в обучении и воспитании ребенка-инвалида.
- В основе данной программы лежит не стандартный образовательный процесс, а включение человека в индивидуальную программу-процесс совместной деятельности воспитателя, родителя и ребенка.

# Задачи, решаемые программой:

- Создание системы обучения родителей педагогическим технологиям сотрудничества со своим ребенком, приемам и методам его воспитания и обучения;
- Установление контакта с семьей, выявление проблем с целью определения программы сопровождения семьи и ребенка для оказания своевременной психолого-социальной помощи как ребенку, так и родителю;
- Интеграция детей-инвалидов в общество нормально развивающихся детей;

# Задачи, решаемые программой:

- Помощь родителям в получении конкретных навыков и умений для самостоятельного обучения своего малыша;
- Расширение у родителей опыта действенного выражения своего отношения к ребенку, содействие в развитии эмоциональной сферы детей и взрослых, формирование партнерских чувств;
- Развитие и укрепление взаимодействия между общественными и государственными организациями.

**Большинство родителей чувствуют себя подавленными из-за болезни своего ребенка. Они часто думают, что проблемы их детей не разрешимы, чувствуют себя одинокими и изолированными. Воспитание ребенка-инвалида в семье требует от родителей больших психологических затрат.**

- В связи со специфическими трудностями семьям, воспитывающим детей-инвалидов, требуется психологическая поддержка, которая позволит сократить угрозу нервного истощения и укрепить родителей в себе и своем ребенке.
- Программа «Мамина школа», учитывая все перечисленные проблемы, организует сотрудничество с родителями по следующим направлениям:

# *Педагогическое* нацелено на:

- формирование у родителей адекватного восприятия своего ребенка, принятие его особенностей, темпа и своеобразия развития;
- обучение родителей методам взаимодействия с детьми, имеющими нарушения в развитии;
- помощь родителям в подборе адекватных средств общения с ребенком;
- подбор индивидуальных техник формирования предпосылок учебной деятельности ребенка;
- создание картотеки по медицинским и педагогическим вопросам.

**Необходимым условием успешного осуществления педагогической работы с ребенком является обучение родителей приемам и методам специально-педагогического развивающего обучения.**

- С этой целью специалисты предлагают родителям ряд методических семинаров и консультаций, кроме того, дают рекомендации по использованию педагогической и методической литературы.
- Получив дополнительные знания по обучению своего ребенка, родители смогут самостоятельно обучать малыша дома, правильно дозировать время и сложность занятий.



**Ключевыми моментами в составлении программ являются диагностика возможностей ребенка на данном этапе, социальный запрос семьи и ожидаемый результат.**

- Взаимодействие в процессе обучения и воспитания предполагает участие родителей в разработке и коррекции индивидуальной программы обучения ребенка.
- Работа по индивидуальным программам предполагает активное участие родителей в обучении ребенка, что связано не только с постановкой обучающих задач, но и прежде всего с тем, что их решение возможно лишь при условии постоянного повторения упражнений.

## **Информационно-психологическое – нацеленно на:**

- снижение уровня психоэмоционального напряжения;
- оказание психологической помощи семьям.
- средства и формы такой помощи могут быть различны: беседы, психологические тренинги, организованное проведение досуга и участие в культурных мероприятиях.

## *Направление сотрудничества (взаимодействия) – семейный клуб «Шаг навстречу»*

- Нацеленное на развитие партнерства между ГКП «Особый ребенок» и различными органами власти и учреждениями, работающими в сфере оказания помощи семьям группы риска; поддержка инициатив родителей в области организации программ взаимодействия семей.

**Объединяет все направления «Маминой школы» работа по организации совместных праздников и занятий для детей, имеющих различный уровень физического развития.**



# Хочется надеяться...

- что повышение информированности населения о реальных трудностях и возможностях семей, связанных с инвалидностью и особыми социальными условиями, поможет привлечь внимание общественности, объединить и скоординировать действия всех структур для решения проблем семьи данной категории.

- ***В обществе должно формироваться понимание того, что детям, имеющим нарушения в развитии, нужно помогать не просто из милосердия и сострадания, а потому что их положение отражается на качестве жизни всего общества.***