Почему появился ФГОС дошкольного образования?

Никитина Инна Алексеевна,
Проректор по организационно-методической работе
ГБОУ Краснодарского края ККИДППО

Закон РФ от 10.07.1992 № 3266-1 "Об образовании»	**Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации»**
Освоение образовательных программ дошкольного образования **регламентируется федеральными государственными требованиями.**	Освоение образовательных программ дошкольного образования **регламентируется федеральными государственными образовательными стандартами**, но не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся.

Что такое стандарт?

Стандарт – совокупность требований, обязательных при реализации основных образовательных программ.

Структура стандарта – 3 Т:

- **Требования к основной образовательной программе** (описываются требования к каждому разделу программы учреждения).
- **Требования к условиям** (перечислены требования к материально-техническим, финансовым условиям, психолого-педагогическим, а также к развивающей предметно-пространственной среде).
- **Требования к результату** (социальные и психологические характеристики ***возможных*** достижений ребенка).

Цели стандарта:

- повышение социального статуса дошкольного образования;
- обеспечение равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования;
- обеспечение государственных гарантий уровня и качества образования (на основе единства обязательных **требований к условиям** реализации основных образовательных программ, их структуре и результатам их освоения);
- сохранение единства образовательного пространства РФ относительно уровня дошкольного образования.

9 критериев готовности учреждения к ФГОС

1. Разработана и утверждена основная образовательная программа дошкольного образования.
2. Нормативная база образовательной организации приведена в соответствие с требованиями ФГОС дошкольного образования. ответственность ДОУ
3. Приведены в соответствие с требованиями ФГОС должностные инструкции работников образовательной организации. ответственность ДОУ
4. Определен перечень учебных пособий, используемых в образовательной деятельности в соответствии с ФГОС дошкольного образования
5. Разработаны локальные акты, регламентирующие установление заработной платы работников образовательной организации. – ответственность МОУО
6. Определена модель организации образовательной деятельности, в том числе взаимодействия с другими организациями, обеспечивающая реализацию основной образовательной программы
7. Разработан план методической работы, обеспечивающей сопровождение введения ФГОС дошкольного образования.
8. Осуществлено повышение квалификации всех педагогических и руководящих работников образовательной организации. – ответственность МОУО
9. Обеспечены кадровые, финансовые, материально-технические и иные условия реализации основной образовательной программы в соответствии с ФГОС

Этапы введения стандарта

- Общественное обсуждение проекта стандарта педагогами края.

- Участие во Всероссийской конференции и I Всероссийском съезде дошкольников.

ВСЕРОССИЙСКИЙ СЪЕЗД
работников дошкольного образования

- Разработка планов введения стандарта на федеральном, региональном, муниципальных уровнях.

Анализ планов введения стандартов

Планы разработаны в 40 муниципальных образованиях края.

Отсутствуют планы в 3-х муниципальных образованиях края:

Лабинский район,
Темрюкский район,
Староминский район

План включает 6 основных направлений:

- организационное обеспечение;
- информационное обеспечение;
- кадровое обеспечение;
- методическое сопровождение;
- материально-техническое обеспечение;
- оценка качества дошкольного образования

Проблемы и пути решения введения стандарта

ПРОБЛЕМЫ ВНЕДРЕНИЯ

- С какого возраста считать дошкольное образование с 2 мес. или с 3-х лет.
- Кадровое обеспечение дошкольного образования.
- Неравномерное развитие отдельных форм (вариативности) дошкольного образования.
- Отсутствие научных основ обновления дошкольного образования
- Развитие инклюзивного дошкольного образования.

ПУТИ РЕШЕНИЯ

- Создание условий для обеспечения дошкольного образования детям с 2-х мес. до 7-8 лет.
- Обновление системы подготовки, переподготовки и повышения квалификации работников дошкольного образования.
- Развитие частно-государственного партнерства в дошкольном образовании
- Изучение современного дошкольника, современного детства и дошкольного образования
- Создание нормативно-правовой и методической базы

Проблемы и пути решения введения стандарта

ПРОБЛЕМЫ ВНЕДРЕНИЯ	ПУТИ РЕШЕНИЯ
Отсутствие реестра примерных ООП	Разработка критериев экспертизы примерных ООП. Создание совета по их экспертизе.
Отсутствие методических комплектов, соответствующих требованиям ФГОС ДО	Разработка методических комплектов, соответствующих требованиям ФГОС ДО, в помощь образовательным организациям по разработке ООП.
Отсутствие методических рекомендаций по разным аспектам внедрения ФГОС ДО	
Отсутствие современной предметно-пространственной развивающей среды в ДОУ	Улучшение предметно-пространственной развивающей среды в ДОУ.
Слабое развитие межведомственного и сетевого взаимодействия	Консолидация ресурсов в дошкольном образовании