



Почему появился ФГОС дошкольного образования?



*Никитина Инна Алексеевна,
Проректор по организационно-методической работе
ГБОУ Краснодарского края ККИДППО*

Закон РФ от 10.07.1992 № 3266-1 "Об образовании»

Освоение образовательных программ дошкольного образования регламентируется **федеральными государственными требованиями.**

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации»

Освоение образовательных программ дошкольного образования регламентируется **федеральными государственными образовательными стандартами,** но не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся.



Что такое стандарт?



Стандарт – совокупность требований, обязательных при реализации основных образовательных программ.

Структура стандарта – 3 Т:

- **Требования к основной образовательной программе** (описываются требования к каждому разделу программы учреждения).
- **Требования к условиям** (перечислены требования к материально-техническим, финансовым условиям, психолого-педагогическим, а также к развивающей предметно-пространственной среде).
- **Требования к результату** (социальные и психологические характеристики *возможных* достижений ребенка).



Цели стандарта:



- повышение социального статуса дошкольного образования;
- обеспечение равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования;
- обеспечение государственных гарантий уровня и качества образования (на основе единства обязательных **требований к условиям** реализации **основных образовательных программ**, их структуре и результатам их освоения);
- сохранение единства образовательного пространства РФ относительно уровня дошкольного образования.



9 критериев готовности учреждения к ФГОС



1. Разработана и утверждена основная образовательная программа дошкольного образования.
2. Нормативная база образовательной организации приведена в соответствие с требованиями ФГОС дошкольного образования. ответственность ДОУ
3. Приведены в соответствие с требованиями ФГОС должностные инструкции работников образовательной организации. ответственность ДОУ
4. Определен перечень учебных пособий, используемых в образовательной деятельности в соответствии с ФГОС дошкольного образования
5. Разработаны локальные акты, регламентирующие установление заработной платы работников образовательной организации. – ответственность МОУО
6. Определена модель организации образовательной деятельности, в том числе взаимодействия с другими организациями, обеспечивающая реализацию основной образовательной программы
7. Разработан план методической работы, обеспечивающей сопровождение введения ФГОС дошкольного образования.
8. Осуществлено повышение квалификации всех педагогических и руководящих работников образовательной организации. – ответственность МОУО
9. Обеспечены кадровые, финансовые, материально-технические и иные условия реализации основной образовательной программы в соответствии с ФГОС



- Общественное обсуждение проекта стандарта педагогами края.



- Участие во Всероссийской конференции и I Всероссийском съезде дошкольников.



- Разработка планов введения стандарта на федеральном, региональном, муниципальных уровнях.



Анализ планов введения стандартов

Планы разработаны в 40 муниципальных образованиях края.

Отсутствуют планы в 3-х муниципальных образованиях края:

Лабинский район,
Темрюкский район,
Староминский район

План включает 6 основных направлений:

- организационное обеспечение;
- информационное обеспечение;
- кадровое обеспечение;
- методическое сопровождение;
- материально-техническое обеспечение;
- оценка качества дошкольного образования



Проблемы и пути решения введения стандарта



ПРОБЛЕМЫ ВНЕДРЕНИЯ

- С какого возраста считать дошкольное образование с 2 мес. или с 3-х лет.
- Кадровое обеспечение дошкольного образования.
- Неравномерное развитие отдельных форм (вариативности) дошкольного образования.
- Отсутствие научных основ обновления дошкольного образования
- Развитие инклюзивного дошкольного образования.

ПУТИ РЕШЕНИЯ

- Создание условий для обеспечения дошкольного образования детям с 2-х мес. до 7-8 лет.
- Обновление системы подготовки, переподготовки и повышения квалификации работников дошкольного образования.
- Развитие частно-государственного партнерства в дошкольном образовании
- Изучение современного дошкольника, современного детства и дошкольного образования
- Создание нормативно-правовой и методической базы



Проблемы и пути решения введения стандарта



ПРОБЛЕМЫ ВНЕДРЕНИЯ

- Отсутствие реестра примерных ООП
- Отсутствие методических комплектов, соответствующих требованиям ФГОС ДО
- Отсутствие методических рекомендаций по разным аспектам внедрения ФГОС ДО
- Отсутствие современной предметно-пространственной развивающей среды в ДОУ
- Слабое развитие межведомственного и сетевого взаимодействия

ПУТИ РЕШЕНИЯ

- Разработка критериев экспертизы примерных ООП. Создание совета по их экспертизе.
- Разработка методических комплектов, соответствующих требованиям ФГОС ДО, в помощь образовательным организациям по разработке ООП.
- Улучшение предметно-пространственной развивающей среды в ДОУ.
- Консолидация ресурсов в дошкольном образовании