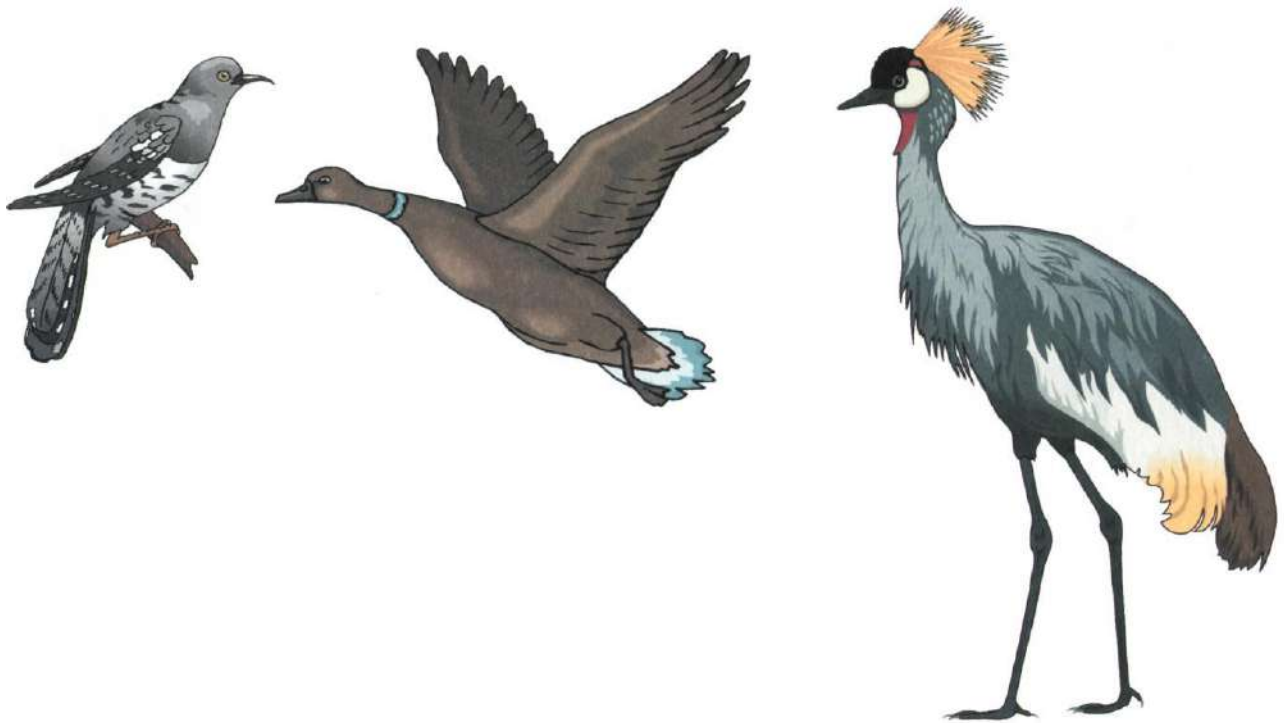


Уважаемые родители!

Предлагаем вашему вниманию развивающий дидактический материал по ознакомлению детей с лексической темой «Перелётные птицы». Если Ваш ребенок по какой-то причине не посещал дошкольное учреждение, то вы можете позаниматься с ним самостоятельно. Если что-то не понятно и возникли вопросы, напишите мне в комментариях или в личное сообщение. Обязательно отвечу.

1. Рассмотрите и назовите картинки.

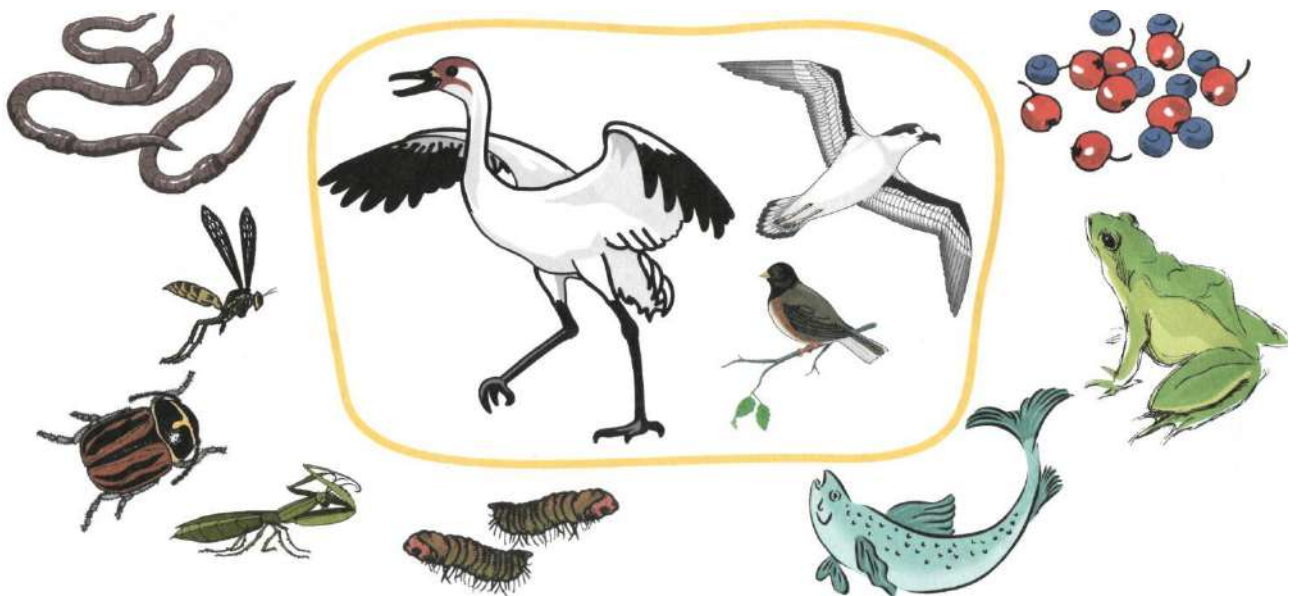
Жаворонок, иволга, соловей, цапля — это ПЕРЕЛЁТНЫЕ ПТИЦЫ. Вспомни, почему их называют перелётными. Почему они улетают на зиму в тёплые края? Назови и покажи водоплавающих птиц. Какую пользу приносят птицы?



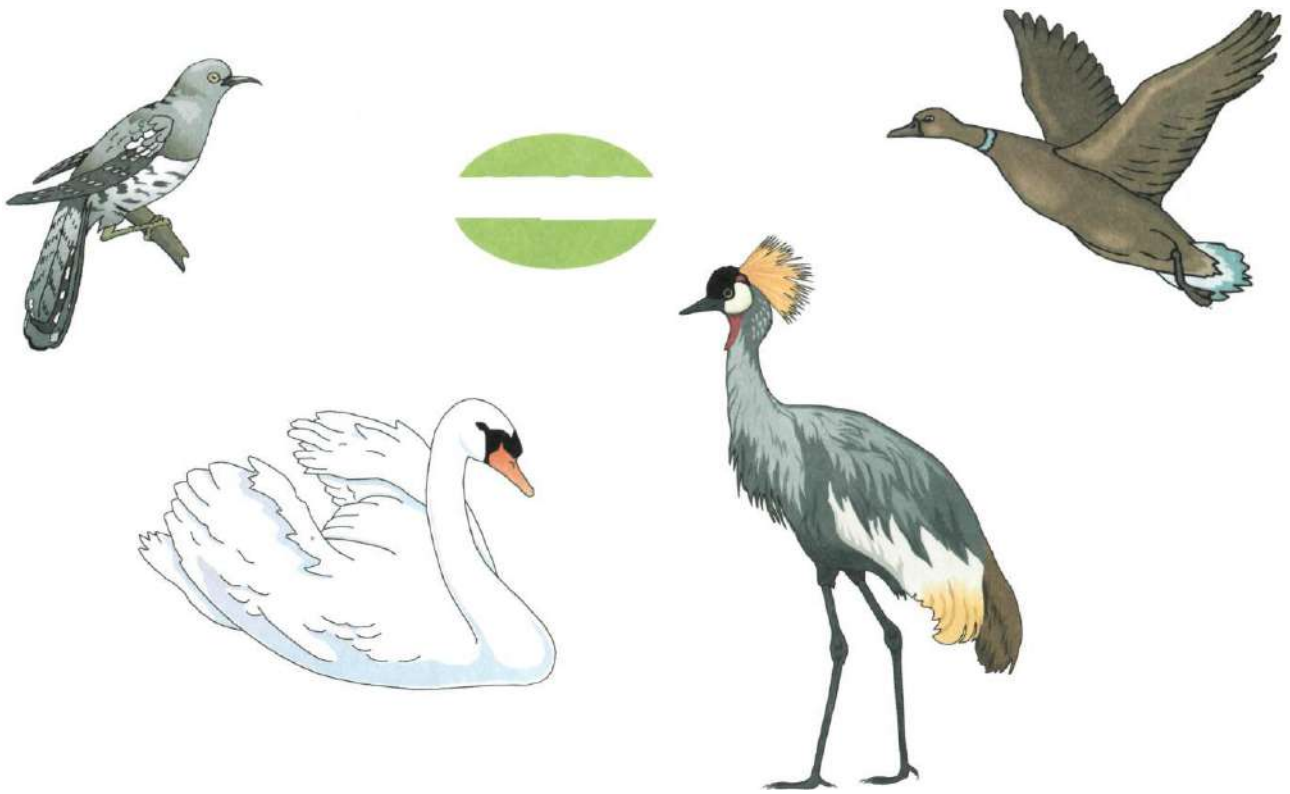
2. Вспомни, где живут перелётные птицы. Найди жилища ласточки, скворца, иволги (употребление простых предлогов в, на, под: Скворец живёт в скворечнике. Ласточка живёт в гнезде под крышей дома.)



3. Расскажи, чем питаются птицы (образование формы творительного падежа существительных: перелётные птицы питаются (чем?) насекомыми, червяками, ягодами; журавли, цапли, аисты питаются (чем?) лягушками, рыбой):



4. Расскажи, кто как голос подаёт:



5. Измени слова по образцу:

(образование множественного числа глаголов настоящего времени)

летит — летят свистит — ... **ВЬЁТ** — ...

перелетает — ... поёт — ... **высиживает** — ...

сидит — ... чистит — ... **вылупляется** — ...

скачет — ... **клюёт** — ... **выкармливает** — ...

прыгает — ... поедает — ... **ухаживает** — ...

(образование уменьшительно-ласкательной формы существительных и прилагательных)

Пёстрая утка — **пёстренькая уточка**.

Серая кукушка —

Быстрый скворец —

Незаметный соловей —

Шустрая трясогузка —

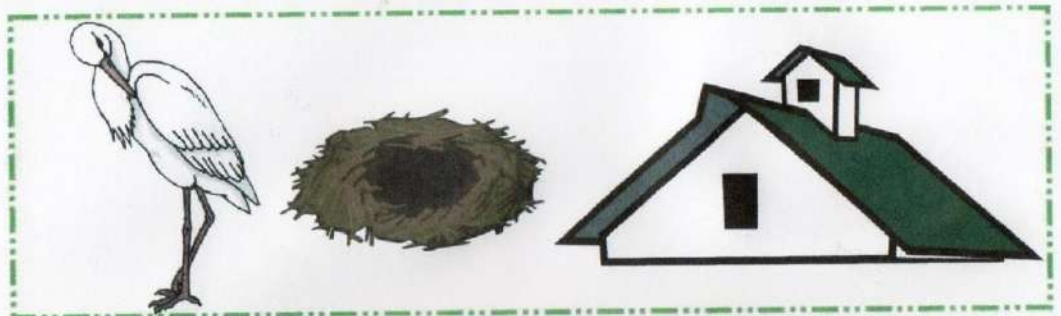
Важная цапля — ...

6. Посмотри на картинки и назови птиц, которых можно увидеть летом. Расскажи, каких птиц можно увидеть в городе, за городом (образование множественного числа существительных в родительном падеже: В городе можно увидеть скворцов, чаек...) р

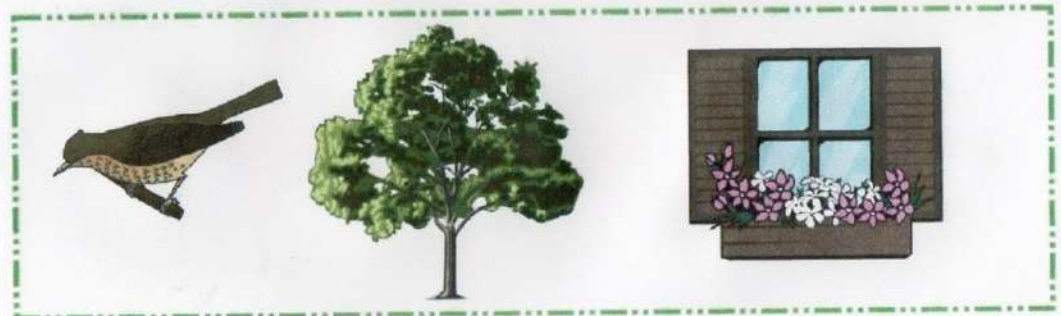


7. Придумай предложения с помощью картинок (составление предложений по опорным картинкам):

Аист,
гнездо,
крыша.



Жаворонок,
дерево,
окно.



8. Расскажи о птице по плану:

Как называется?

Где живёт?

Части тела. Чем оно покрыто?

Чем питается?

Как поёт?

Как называют птенцов?

Какую пользу приносит?



9. Назови птиц по силуэтам:

