МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ,НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Основные тенденции в развитии системы помощи детям с расстройством аутистического спектра в Краснодарском крае

Мясищева Елена Валерьевна,
начальник управления общего образования

Обучение детей с расстройствами аутистического спектра

В Краснодарском крае -

1 174 детей

с расстройством аутистического спектра (РАС) охвачены обучением

31 муниципальное образование

24 дошкольные группы

380 детей

КОРРЕКЦИОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ

469 учащихся

МУНИЦИПАЛЬНЫЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ

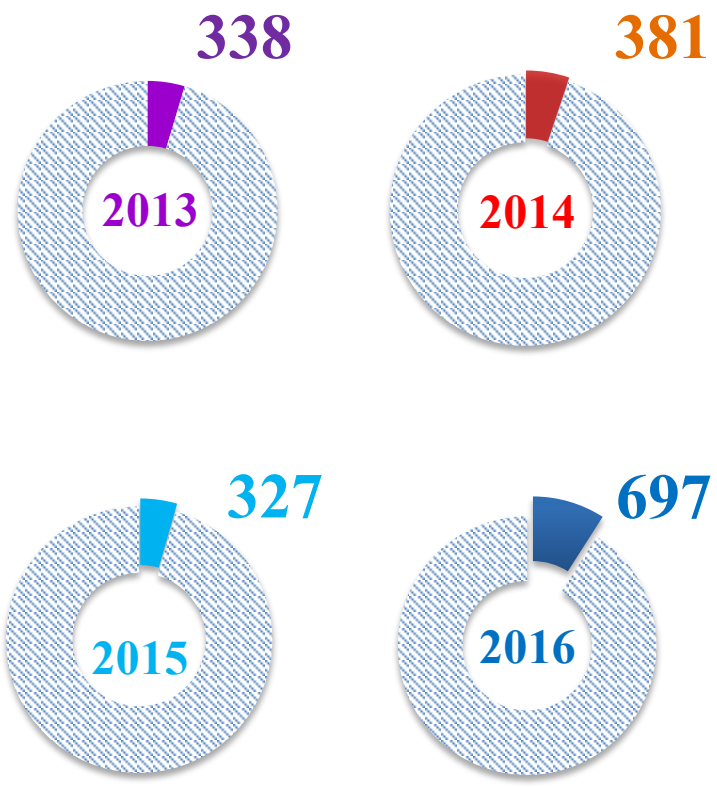
206 учащихся,

в том числе **141**– на дому

Деятельность психолого-медико-педагогических служб Краснодарского края

	2016 год
Центры диагностики и консультирования	7
Центры психолого-педагогического и медико-социального сопровождения	6
ПМПК, действующие на постоянной основе	6
ПМПК, действующие в статусе временно собирающихся	25

Диагностика детей с РАС в территориальных ПМПК



Специалисты ПМПК:

- Проводят коррекционно-развивающие занятия с детьми с РАС
- Консультируют родителей по вопросам воспитания и обучения детей с РАС
- Оказывают методическую поддержку специалистам службы психолого-педагогического сопровождения

Программа психолого-педагогического сопровождения детей с РАС (2016, 2017 годы)

Адаптация

Социализация

Коммуникация

Психологическая поддержка

Планируемые результаты реализации программы на 2017 год

- Создание единой базы данных детей с РАС на территории Краснодарского края Мониторинг исполнения ИПРА и рекомендаций ПМПК
- Оказание методической помощи специалистам образовательных организаций края по вопросам психолого-педагогического сопровождения детей с РАС
- Организация системы взаимодействия и консультирования специалистов образовательных учреждений Краснодарского края, работающих с детьми с РАС
- Создание единой системы сопровождения семей, воспитывающих детей с РАС

Комплексная психолого-медико-педагогическая помощь

Консультации родителей / специалистов	820/627
Коррекционно-развивающие занятия для детей с ограниченными возможностями здоровья	1134
Психолого-педагогическое сопровождение семей, воспитывающих детей с РАС	14
Методическая помощь профильным специалистам	154
Заседания краевой Школы для родителей	800

Профессиональная подготовка педагогов в 2016 году

Институт развития образования Краснодарского края

прошли переподготовку

787 педагогов

Федеральный институт развития образования

в ноябре 2016 года -

50 педагогов

в апреле 2017 года -

50 педагогов

Федеральный ресурсный центр по организации комплексного сопровождения детей с РАС

74 педагога участвовали в вебинарах

Целевой набор на педагогические специальности (ежегодно)

400 педагогов

Концепция развития системы комплексного сопровождения и образования лиц с расстройствами аутистического спектра в Краснодарском крае

I ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

II ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ КОНЦЕПЦИИ

III ПРИНЦИПЫ ОРГАНИЗАЦИИ И ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ СИСТЕМЫ КОМПЛЕКСНОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ЛИЦ С РАС

3.1. Соблюдение прав человека с аутизмом.
3.2. Комплексный характер сопровождения.
3.3. Раннее и интенсивное начало комплексной коррекционной работы.
3.4. Индивидуальный научно обоснованный подход к выбору психолого-педагогических и методических подходов.
3.5. Взаимодействие специалистов с семьёй ребёнка с РАС.
3.6. Дифференцированный подход к образованию лиц с РАС.
3.7. Направленность образования и комплексной коррекционной работы в первую очередь на смягчение (в возможно большей степени) трудностей, специфичных для лиц с РАС.
3.8. Использование индивидуальных форм на начальных этапах работы.

IV ЭТАПЫ СОПРОВОЖДЕНИЯ ЛИЦ С РАС

V НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ПОМОЩИ ЛИЦАМ С РАС В КРАСНОДАРСКОМ КРАЕ

5.1. Комплексное сопровождение лиц с РАС в системе образования.
5.2. Медицинское сопровождение лиц с РАС.
5.3. Социальная поддержка лиц с РАС.
5.4. Информационно-просветительское направление.
5.5. Сопровождение лиц с РАС в учреждениях культуры.
5.6. Сопровождение лиц с РАС в учреждениях спортивной направленности

Утвержден заместителем главы администрации (губернатора) Краснодарского края 30.01.2017 года **План развития системы комплексного сопровождения и образования лиц с расстройствами аутистического спектра (далее - РАС) в Краснодарском крае на 2017, 2018 годы**

Перспективы развития системы образования для детей с РАС

- Создание сети центров ранней помощи малышам с РАС
- Создание специальных групп компенсирующей и комбинированной направленности в детских садах Кубани
- Создание условий для открытия коррекционных классов в общеобразовательных школах, в том числе и «ресурсных» классов для школьников с РАС
- Включение детей с РАС в систему дополнительного образования
- Разработка и реализация программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических кадров
- Организация стажировочных площадок как ресурсных центров для развития и распространения опыта работы с детьми
- Создание государственного Центра помощи детям с РАС