Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребёнка детский сад станицы Северской муниципальное образование Северский район

**Общее недоразвитие речи**

 **(Выступление на родительском собрании)**

 Составила

 учитель-логопед

 Соскинд В. В.

Общее недоразвитие речи имеет разную степень выраженности: от полного отсутствия речевых средств общения до развернутой речи с элементами фонетического и лексико-грамматического недоразвития.

В настоящее время логопедическую помощь детям с общим недоразвитием речи начинают оказывать с трёхлетнего возраста.

Чтобы представить себе систему логопедической работы, необходимо знать нормативные показатели развития речи и особенности речи детей с ОНР.

При правильном речевом развитии в 2 – 3 года у детей идет неприрывный процесс увеличения пассивного и активного словарного запаса.

Дети 3 – 4 лет понимают разговорную и повествовательную речь, соответствующую их возрастным особенностям. У детей с ОНР раннее речевое развитие чаще всего протекает без отклонений: своевременно происходит смена криков гулением, гуление – лепетом.В возрасте около одного года в их речи появляются отдельные слова из повторяющихся слогов: «папа», «мама», «ляля» и звукоподражания: «мяу» (кошка), «аф-аф» (собака) и т. д. Но далее речь не развивается и остаётся на том же уровне примерно до 3 – 4 лет.

В большинстве случаев в три – четыре года в активной речи детей присутствуют те же речевые средства, что и в возрасте около одного года. Кроме слов, состоящих из повторяющихся слогов и звукоподражаний, некоторые дети начинают произносить вместо целого слова лишь его ударный слог: «ку» (кубики), «ба» (бабушка), «дя» (дядя).

 В речи детей появляются слова – заменители, которые они используют универсально, вместо многих слов. Так, «атиня» означает и «здравствуйте», и «до свидания», и «спасибо», и «пальто», и «ботинки», и «яблоко». Из-за ограниченности словарного запаса дети широко пользуются в общении мимикой и указательными жестами. Например, вместо слова «дай» они показывают на тот предмет, который хотят получить.

При ОНР количество слов и звукоподражаний у детей 3 – 4 лет оказывается иногда не более 10 – 20. Фразовая речь у большинства из них отсутствует, общение осуществляется за счет слов – предложений.

 В возрасте около трёх лет, а у некоторых детей с ОНР значительно позже, начинают появляться односложные и двусложные слова: «вата», «Ната», «дом» и т. д. Они произносят слова, состоящие из трудных по артикуляции фонем, в таком искаженном виде, что их трудно понять не только посторонним людям, но и близким родственникам.

Дети с общим недоразвитием речи отличаются от своих нормально развивающихся сверстников особенностями психических процессов. Для них характерны неустойчивость внимания, снижение вербальной памяти и продуктивности запоминания, отставание в развитии словесно-логического мышления. Данные особенности ведут к неумению вовремя включиться в учебно-игровую деятельность или переключиться с одного объекта.