** Конспект комплексной НОД в младшей группе «Быстрее, выше, сильнее! Олимпиада».**

**Цель:** Развитие у детей творческих способностей и интереса к рисованию. Совершенствовать умение рисовать замкнутую линию. Повторить формы предметов и цвета. Закрепить навыки рисования кистью. Укреплять кисти рук, развивать мелкую моторику, внимание, воображение. Воспитывать аккуратность

**Материал и оборудование**: листы бумаги; стаканчики с водой; салфетка; гуашь 5 цветов; кисть; игрушка Медведь, разноцветные колечки, музыкальная композиция «Олимпийский гимн».

**Предварительная работа:**

• Беседа с детьми об Олимпийских играх;

• Рассматривание картинок с зимними олимпийскими видами спорта.;

• Игры с колечками (кольцеброс) ;

• Рисование колес к машине.

 **Ход НОД:**

Воспитатель:

- Тук, Тук! Кто стучится в дверь?Кто к нам пришел? Я сейчас посмотрю (воспитатель подходит к двери и обратно возвращается с Медведем и колечками)

- Кто это пришёл к нам, ребята?

Дети:- Медведь!

Воспитатель:- Правильно ребята, Мишка!

- Здравствуйте ребятки! Я очень рад встречи с вами! Но я не обычный Мишка. Я-символ Олимпиады, Олимпийский Мишка. Хотите, ребята, я вам расскажу, что такое Олимпиада?(Да) Олимпийские игры – это большой, красивый, веселый и интересный спортивный праздник. Игры бывают летние и зимние, на них спортсмены соревнуются в разных видах спорта. Игры проводятся раз в четыре года на больших спортивных стадионах в разных городах мира, на них приезжают спортсмены, судьи и любители спорта. Дети, как вы думаете, для чего проводятся спортивные соревнования? Для того, что бы узнать кто самый сильный. На Олимпийских играх спортсмены соревнуются за право называться самыми ловкими, быстрыми и сильными. А для того, чтобы стать крепким, сильным и здоровым спортсменом, нужно заниматься физкультурой, делать гимнастику по утрам и проводить закаливающие процедуры, правильно питаться и вести здоровый образ жизни.

Люди, которые занимаются спортом, называются спортсменами. А для того, чтобы стать крепким, сильным и здоровым спортсменом, нужно заниматься физкультурой, делать гимнастику по утрам и проводить закаливающие процедуры. Дети, что нужно делать, чтобы быть закаленным и не болеть?

Воспитатель: Нужно заниматься физкультурой.

Мишка: Правильно! Ребята, а вы знаете девиз олимпийских игр?

Воспитатель: «Быстрее, выше, сильнее! »

Мишка: Ребята, хотите выучить девиз? Пусть он станет девизом вашей группы!

Физминутка: заучиваем девиз, имитируя движения спортсменов)

Мишка: А какой символ у Олимпийских игр?

Дети: Олимпийский кольца.

Мишка: Ребята, когда я к вам шел, подул ветер и все мои колечки разлетелись в разные стороны. У меня их осталось очень мало. А мне они нужны, что бы попасть на Олимпийские игры. Что мне делать?

Воспитатель: Не грусти Мишка, наши ребятки помогут тебе;

Дети: Да!

Воспитатель: Давай Зайка твои колечки посмотрим. Ребята посмотрите, какие круглые колечки, у них нет углов, они катятся (покатать по полу к ребёнку). Проведите по колечку пальчиком. Какого цвета колечки? Какой формы? А сейчас поднимем правую руку и нарисуем колечко в воздухе.

Подвижная игра «Олимпийские кольца »

Игровое задание: собрать Олимпийские кольца.

Правила игры: расположить кольца в правильном порядке.

Атрибуты к игре: иллюстрация с изображением Олимпийских колец, разноцветные колечки.

- Каждая команда берет колечкии располагает в правильном порядке.

Воспитатель:

- Молодцы ребятки отдохнули. А сейчас все возьмём по одному колечку и подойдём к столу. Найдите такого же цвета краску, как ваше колечко. Возьмите свои листочки. Давайте нарисуем большое колечко.. Покажите на листочке без краски, какой у вас будет круг? А теперь обмакните кисточку в воду, лишнюю воду отожмите о край баночки, а потом об тряпочку убираем лишнюю воду и макаем в краску. Начинаем рисовать.

(Процесс рисования сопровождается «Гимном Олимпиады»,попутно сообщить детям,что это за песня)

Под музыку рисуем колечки олимпийских цветов.

Воспитатель: Молодцы! Все нарисовали? (у кого не получается, подойти индивидуально и помочь)

Рассматриваем вместе с Мишкой рисунки. - Ой! Ребята, какие у Вас красивые разноцветные колечки получились! … Посмотрите ребята, на что они похожи?

Дети:На Олимпийские кольца!

Мишка:Правильно!

Пять колец, на флаге белом!

Меж собой переплелись

Буд то все спортсмены мира

Крепко за руки взялись!

Спасибо,ребята!Теперь я смогу попасть на Олимпиаду!Увидимся!