**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребёнка – детский сад станицы Северской муниципального образования Северский район**

# «Мотивация и стимулирование познавательной деятельности у дошкольников»

Воспитатель: Попова Татьяна Викторовна

# Проблемы связанные с мотивацией

- обеднение, ограниченность сюжетно-ролевых игр;
- неудовлетворенные потребности в самоуважении, любви и ощущении безопасности;
- неполноценная вовлеченность дошкольников в отношениях с детьми и взрослыми.

# Условия развития познавательной мотивации:

- обогащение, расширение замыслов игровых сюжетов;
- удовлетворение потребности дошкольника к познанию;
- удовлетворение потребностей дошкольника в общении со сверстниками и взрослыми;
- комплексная и поэтапная психолого-педагогическая диагностика;
- развитие у родителей, воспитателей (педагогов) эмоционального принятия ребенка;
- создание ситуаций успеха в рамках деятельности.

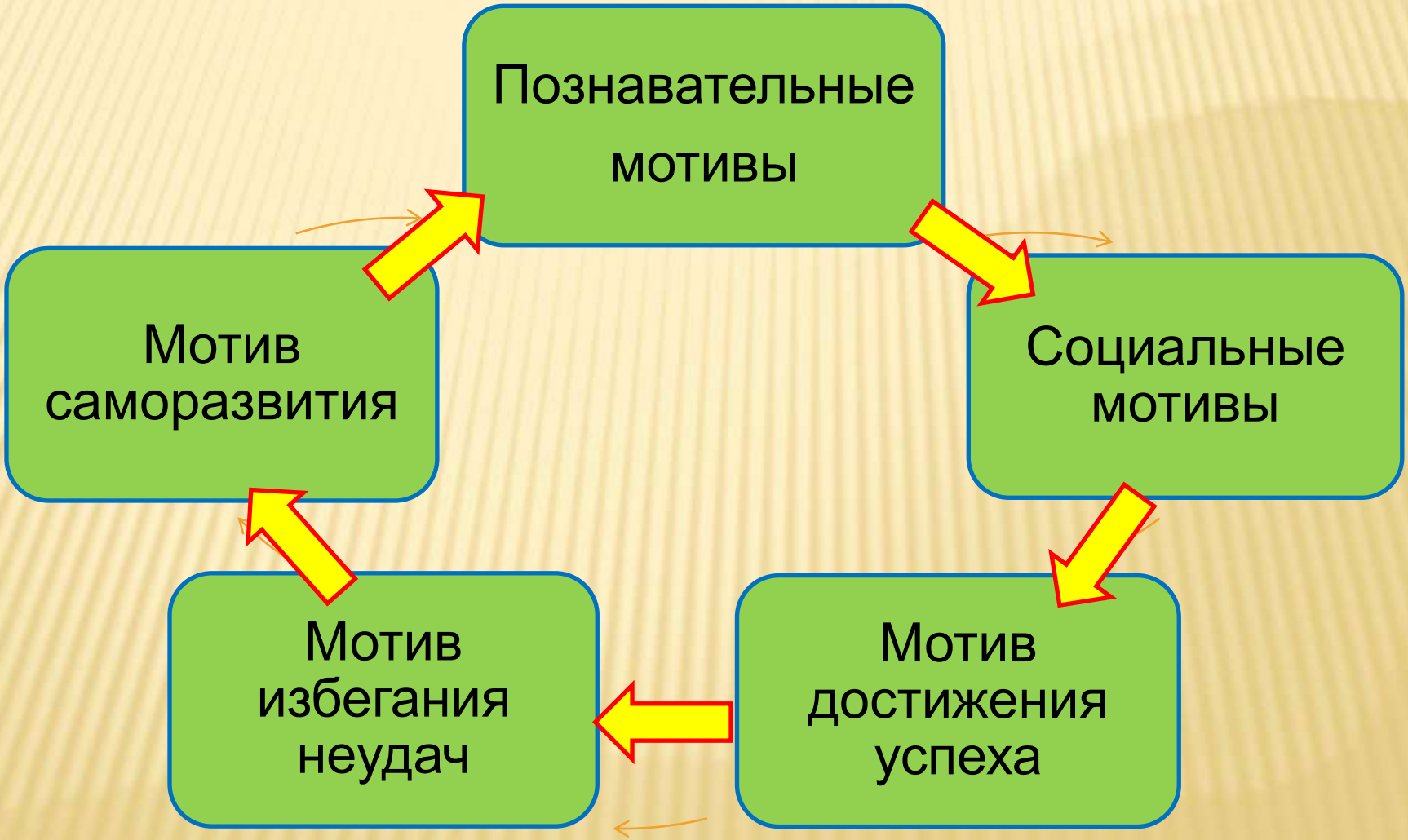
# Механизмы мотивирования ребенка к достижению цели:

1. Поощрять исследование окружающей среды
2. Прививать начальные способности к исследованию, такие как: определение предметов, упорядочение, сортировка, сравнение
3. Хвалить ребёнка за совершённые достижения
4. Оказывать помощь в развитии и тренировке навыков
5. По возможности воздерживаться от наказания и критики за ошибки и плохие результаты
6. Стимулировать языковое и символическое общение

*«Если ребенок в первые 2—3 года своей жизни не открывает через самого близкого, самого дорогого ему человека — мать — весь мир человеческий в том объеме, в каком он доступен детям в этом возрасте, если вместе с ласковым, заботливым, тревожным, мудрым выражением материнских глаз он не слышит тончайших эмоциональных оттенков родного слова,— умственная жизнь его пойдет совсем не так, как она пошла бы при условии правильного материнского воспитания».*

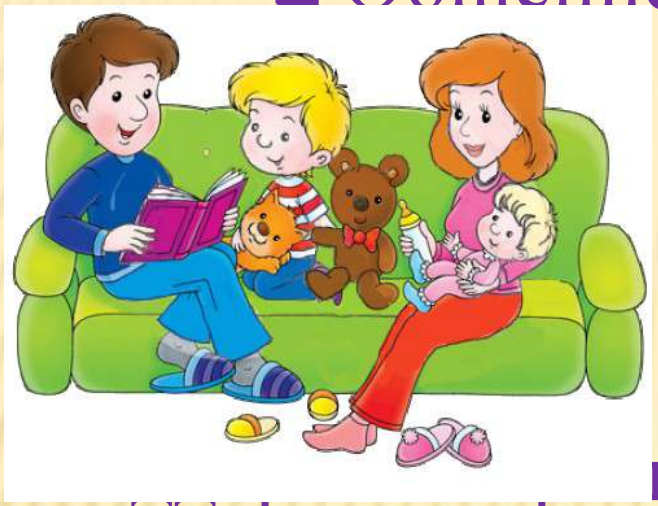
***В. А. Сухомлинский***

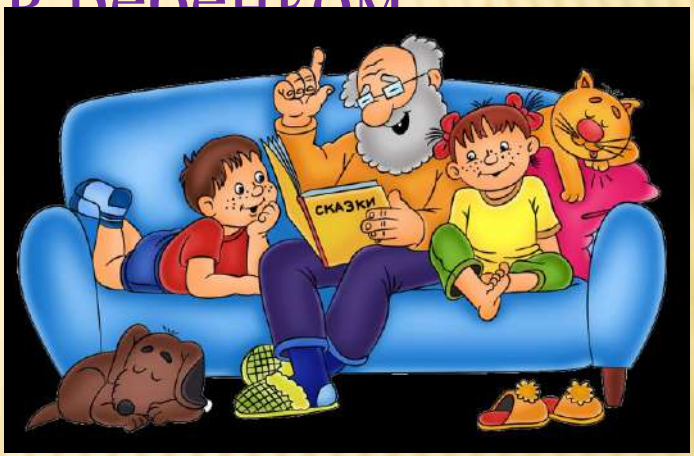
# Виды мотивов



# Роль семьи в познавательной мотивации ребенка

- Общение в ребенком






- [illegible]ление узнавать новое

# ПРОГРАММИРОВАННЫЕ УПРАЖНЕНИЯ – ЭТО

**Шифрование символами**

**Алгоритмы**

**Кодирование информации**

- активизируют мыслительные процессы
- развивают самостоятельность и активность
- развивают познавательную активность
- способствуют более успешному усвоению детьми знаний и умений
- развивают готовность к школьному обучению

Ссылка: https://infourok.ru/didakticheskie-igri-uprazhneniya-i-posobiya-s-programmirovannim-zadaniem-557991.html

АТР

# Проектная деятельность:

- побуждает педагогов повышать свой **профессионально-творческий уровень;**
- формирует у дошкольников умение **планировать**;
- способствует развитию **познавательной активности**;
- дает возможность совместной познавательно-поисковой и исследовательской деятельности;
- повышает детскую **самостоятельность, активность, любознательность;**
- развивает у детей творческое мышление, **умение находить выход из трудной ситуации;**
- **вовлекает родителей** и других членов семей в образовательный процесс дошкольного учреждения.

# Проект:
# «Украсим Ёлочку к Новому году»

# Вывод:

*Замечательный врач и педагог Е.А. Аркин говорил:*

*«Если личность воспитателя, благодаря подражательности и внушаемости ребенка, следует признать одним из могущественных факторов воспитания, то одним из надежных орудий в его руках является мотивация»*

# Спасибо за внимание!