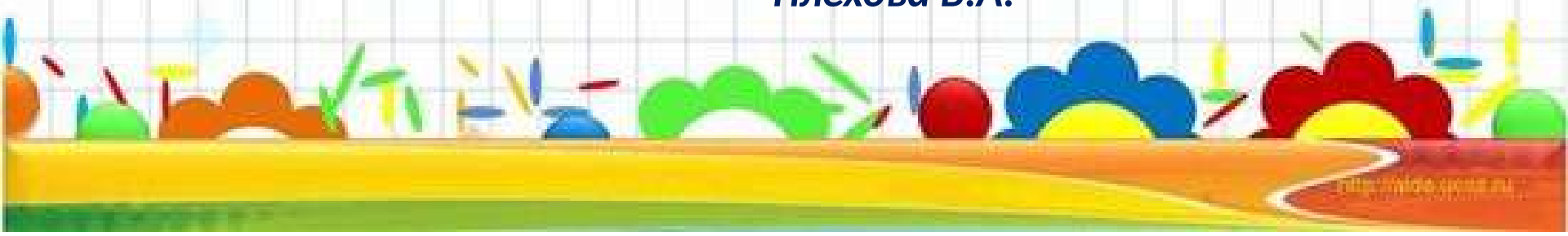


«Создание современной здоровьесберегающей среды в условиях ДОО»



воспитатель
МБДОУ ЦРР – ДС ст. Северской
Плехова В.А.



«Забота о здоровье - это важнейший труд воспитателя. От жизнерадостности, бодрости детей зависит их духовная жизнь, мировоззрение, умственное развитие, прочность знаний, вера в свои силы».

В.А. Сухомлинский

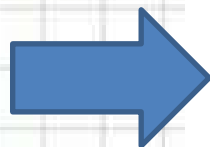
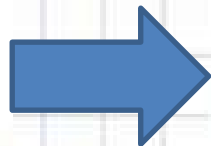


ЗДОРОВЬЕ – это состояние полного физического, психического и социального благополучия, а не просто отсутствие болезней или физических дефектов.

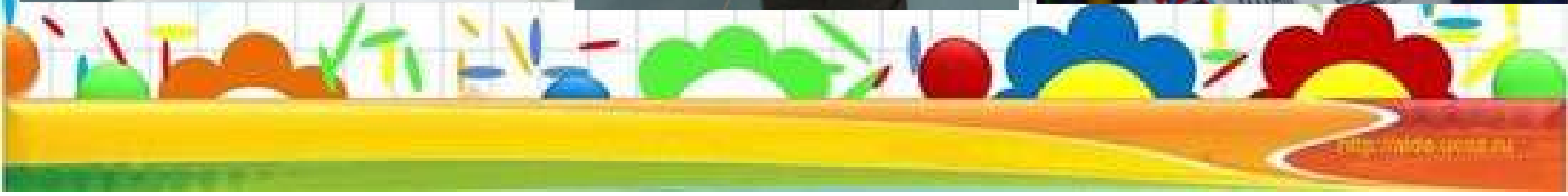
(Всемирная организация здравоохранения)



Актуальность здоровьесберегающих технологий:

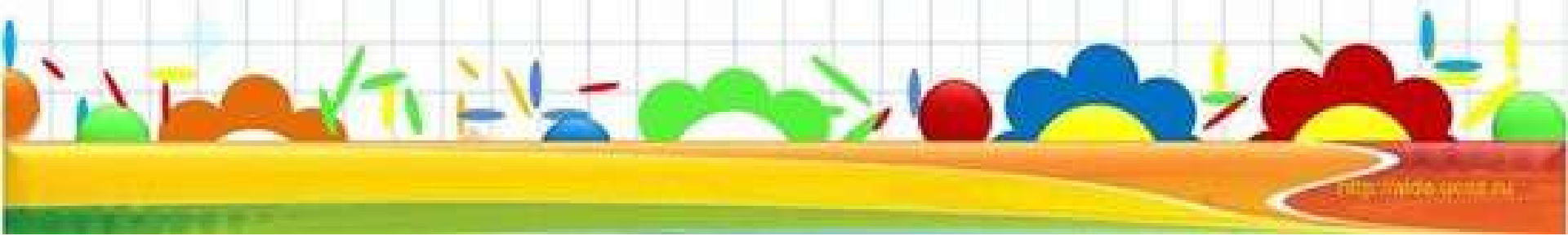


Цель здоровьесберегающих технологий:



Задачи:

- ✓ **Формировать здоровьесберегающее и здоровьеукрепляющее поведение в специально созданных и жизненных ситуациях;**
- ✓ **Создавать психологически комфортную среду в группах;**
- ✓ **Обогащать эмоциональную сферу положительными эмоциями.**



Подвижная игра



Использование подвижных игр в ДООУ должно соответствовать определенным требованиям:



- Федеральному государственному образовательному стандарту и программам, утверждённым ДООУ;
- игровой компетентности педагога;
- должны быть доступными, соответствовать возрасту детей.

Огромное значение имеют подвижные игры во второй младшей группе детского сада



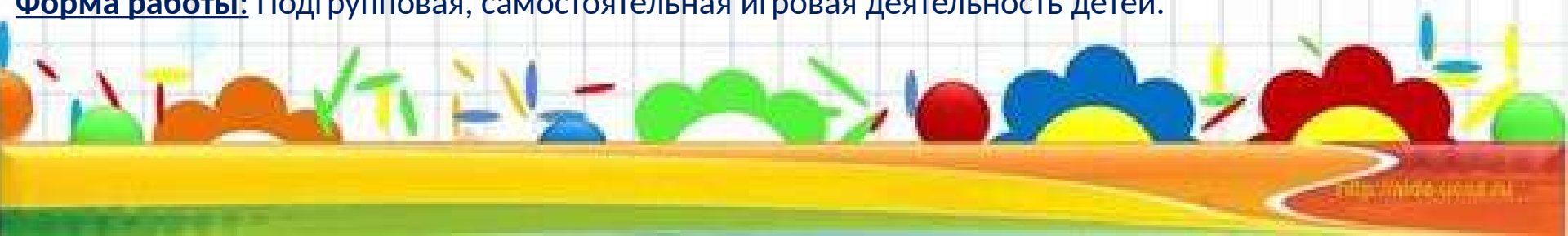
Подвижная игра «Морковка для зайчика»

Цель игры: Способствовать формированию положительного отношения детей к разнообразным физическим упражнениям, к стремлению самостоятельности в двигательной деятельности.

Задачи игры:

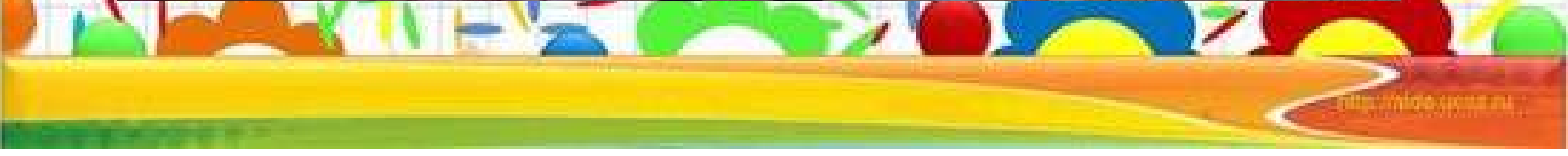
- закреплять умение детей прыгать на двух ногах с продвижением вперед, мягко приземляясь на полусогнутые ноги, сохранять равновесие при прыжках;
- сравнивать величину предметов, правильно пользоваться словами большая, поменьше, маленькая;
- умение соотносить количество предметов с цифрой;
- закреплять умение различать и называть цвета (красный, желтый, зеленый, синий).
- закреплять умение различать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник).
- внимательно вслушиваться в речь и указания взрослого, отвечать на вопросы.

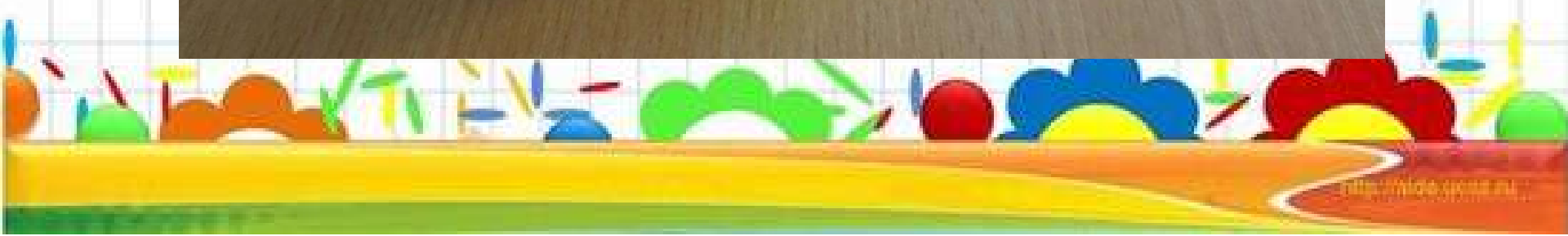
Форма работы: Подгрупповая, самостоятельная игровая деятельность детей.



Правила игры:

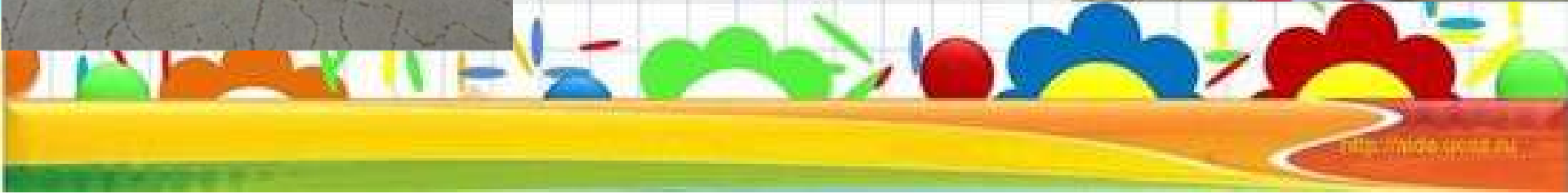












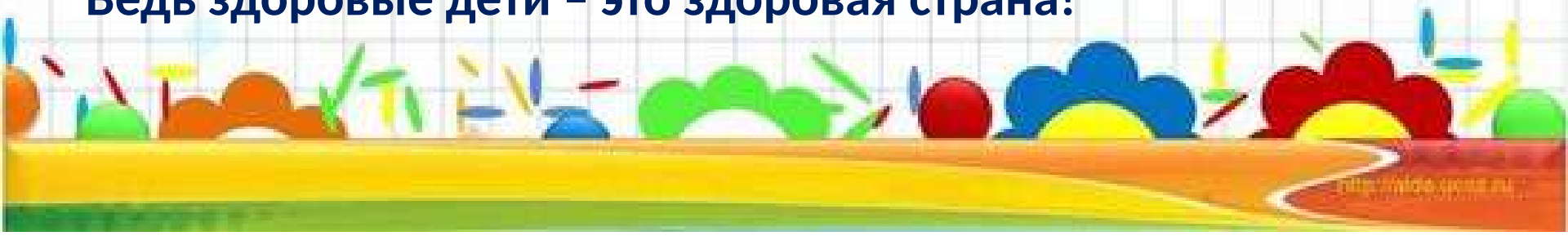


ВЫВОД:

Использование здоровьесберегающей среды в дошкольном учреждении имеет огромное значение в процессе оптимизации двигательной активности, способствует разностороннему развитию, укреплению здоровья детей и овладению навыками самооздоровления. Поэтому в ДОУ необходим поиск, изучение и внедрение эффективных технологий и методик оздоровления!

Укрепление и сохранение здоровья детей – одна из главных наших задач, как родителей, так и педагогов, только в совместном сотрудничестве мы сможем вырастить здоровое и полноценное поколение!

Ведь здоровые дети – это здоровая страна!



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

